

1.0. INTRODUCCIÓN

El **área 1** está centrada en el **compromiso profesional** (según el MRCDD). El compromiso profesional de los docentes se expresa a través de la **protección del bienestar del alumnado** y su **adecuado desarrollo intelectual, físico y psicológico**, la **participación en el centro**, la **colaboración con las familias**, la **acción responsable en el entorno** y con su propio **desarrollo profesional**. Por lo tanto, la competencia digital docente no solo se debe referir a la **capacidad para utilizar las tecnologías digitales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje**, sino también para el **adecuado desempeño de todas las tareas relacionadas con el ejercicio profesional**.

De ahí que sea la primera área a considerar y, además, es la única que conformaría la **competencia profesional de los docentes** (recuerda que también consideramos la competencia pedagógica de los docentes, con cuatro áreas -de la 2 a la 5-, y la competencia docente para el desarrollo de la competencia digital del alumnado, con un área únicamente también -la 6-).

A su vez, esta área está compuesta por **cinco competencias**: **(1.1) Comunicación organizativa**; **(1.2) Participación, colaboración y coordinación profesional**; **(1.3) Práctica reflexiva**; **(1.4) Desarrollo profesional digital continuo**; y **(1.5) Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital**.

A continuación, se puede observar el grado de destreza que supone el **nivel B2** para cada una de ellas, que es el nivel de competencia digital docente que se pretende consolidar a través de este curso y cuya estructura vamos a seguir para desglosar los contenidos del mismo.

1.1 COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

Conozco de forma general las tecnologías de comunicación más usadas en contextos educativos.

A1

Comienzo a usar las tecnologías digitales determinadas por las administraciones educativas o en centro en situaciones de comunicación organizativa.

A2

Adopto estrategias de comunicación organizativa del centro a través de las tecnologías digitales.

B1

Adapto el uso de las tecnologías digitales para la mejora de la comunicación organizativa.

B2

1.2 PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN PROFESIONAL

Conozco el uso de las tecnologías de colaboración.

A1

Participo en los órganos de coordinación docente del centro usando, **con ayuda**, las tecnologías digitales dadas por la administración educativa o el centro.

A2

Uso autónomamente las tecnologías digitales dadas por la administración educativa o el centro para participar y colaborar con los docentes.

B1

Transfiero y/o adapto estrategias y dinámicas de colaboración profesional a plataformas y otros entornos.

B2

1.3 PRÁCTICA REFLEXIVA

Conozco herramientas y modelos para reflexionar sobre el uso de las tecnologías digitales en la práctica docente.

A1

Práctica reflexiva tutelada.

A2

Analizo y reflexiono de forma individual sobre la aplicación personal de metodologías y tecnologías digitales.

B1

Aplico sistemáticamente la práctica reflexiva al uso de tecnologías digitales para mejorar mi desempeño profesional.

B2

1.4 DESARROLLO PROFESIONAL DIGITAL CONTINUO (DPC)

Elaboro modelos docentes de referencia e identifico necesidades formativas para concretarlas en la práctica.

A1

Participo en actividades formativas en el centro y en el propio desempeño profesional sobre las tecnologías digitales y a través de las mismas.

A2

Me actualizo y desarrollo profesionalmente usando las tecnologías digitales o sus usos educativos con recursos de expertos.

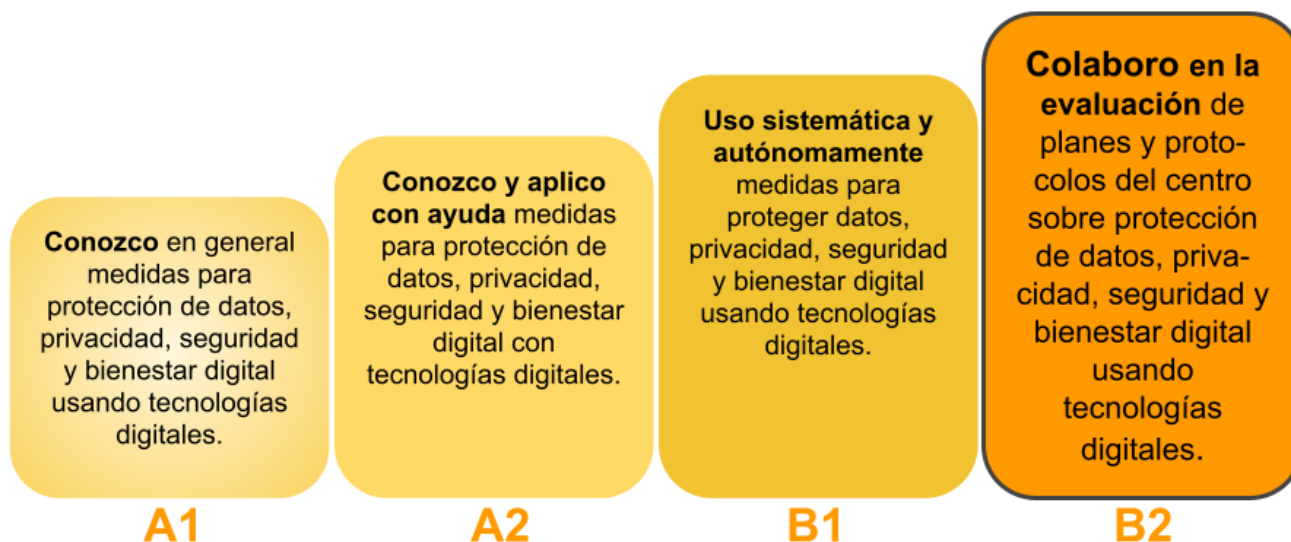
B1

Participo activamente en actividades formativas para equipo profesionales en el diseño y uso de tecnologías digitales.

B2



1.5 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES, PRIVACIDAD, SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL



Revision #13

Created 5 April 2023 18:29:18 by María Esther Arilla Luna

Updated 7 August 2023 23:38:08 by María Esther Arilla Luna