1.1.1. Política de uso aceptable.

La política de uso aceptable del centro rige el **uso de Internet** y cubre una amplia gama de aspectos relacionados con los **derechos y responsabilidades**, así como las **consecuencias** de un posible uso inadecuado de los recursos tecnológicos.

A medida que las tecnologías digitales adquieren mayor presencia y protagonismo en los centros educativos, las políticas de uso aceptable se desarrollan principalmente para promover el **uso seguro y responsable de Internet** por parte de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

> Para desarrollar este apartado, partimos de las ideas principales del libro de CATEDU dedicado a la Política de Uso Aceptable, cuya lectura completa es recomendable.



Centros educativos

> Los **centros educativos** deben contemplar diversos aspectos para la elaboración y redacción de su **política de uso aceptable**.

- **Protolocos** sobre la **utilización** de **recursos tecnológicos** en el centro: smartphones, cámaras, pendrives, unidades de almacenamiento extraíbles, etc.
- Uso de la **netiqueta** o normas de cortesía en las comunicaciones.
- Mantenimiento del **hardware actualizado**.
- Fiabilidad y **legalidad del software** instalado.
- Uso de **contraseñas seguras**.
- Vigilancia de la **protección medioambiental** en relación con los entornos digitales.
- Cuidado de la **privacidad** y el **buen uso** de los **datos personales** de los docentes y del alumnado.
- **Adecuación** de las tecnologías digitales utilizadas a la **edad del alumnado**.
- **Prevención** de **riesgos** y cuidado del **bienestar** en entornos digitales.
- Utilización de recursos educativos abiertos (**REA**) respetando los **derechos de autor** y aprendiendo a **reconocer y valorar** el trabajo de los demás.
- Protoloco sobre **consecuencias y sanciones** correspondientes al **uso inadecuado o irresponsable** de las tecnologías digitales, que formará parte, a su vez, del **reglamento de régimen interno**.

Profesorado

> El **profesorado** es **modelo de referencia** activo y continuo para el alumnado, por ello debe ser siempre consciente de sus **buenas prácticas en el uso de las tecnologías digitales**.

El profesorado debe enseñar a **gestionar** adecuadamente el **tiempo,** los **recursos** y el **acceso seguro y responsable** a los entornos digitales.

Entre otras cuestiones, es importante que el profesorado ofrezca un **buen modelo de navegación** por Internet de forma segura, accediendo sólo a contenidos adecuados para la **edad del alumnado** en cuestión, utilizando **motores de búsqueda** y **contrastando** varias fuente sobre un mismo campo, fomentando un **espíritu crítico y reflexivo** sobre la información disponible en la red, **filtrando y evaluando** la calidad de los recursos, manteniendo un nivel adecuado de **protección y configuración** de los dispositivo, atendiendo a la **ciberseguridad,** poniendo en valor la **protección de datos** y la **privacidad,** creando una **identidad digital positiva**, fomentando una buena **ergonomía** durante el uso de tecnologías digitales, etc.

Además, el profesorado puede considerar las **reuniones con familias** como un buen momento para tratar aspectos de **bienestar digital** y favorecer la buena **comunicación y colaboración** con las mismas también en estos aspectos.

Alumnado

Copyright 2026

> El**alumnado** debe tener en cuenta determinados aspectos en el contexto de **uso de las tecnologías digitales del centro** en relación con la **política de uso aceptable** de los mismos.

- **Utilizar respetuosa y correctamente** los dispositivos del centro para alargar su vida útil al máximo.
- Realizar un **correcto encendido y apagado**.
- **Bloquear o cerrar la sesión** de usuario antes de abandonar el equipo.
- **No exponer ninguna contraseña** personal a la vista de los demás.
- **No autorizar ningún tipo de guardado de las contraseñas** utilizadas durante la sesión, ni a las aplicaciones del sistema operativo, ni a los navegadores.
- **No conectarse a ninguna red no perteneciente al propio centro**.
- **No entregar información georreferencial** a las aplicaciones que se instalan, aunque lo soliciten.
- **No instalar aplicaciones poco fiables, ilegales o inseguras** que puedan contener malware y tampoco sin la supervisión de un docente.
- **No otorgar permisos y privilegios** innecesarios a las aplicaciones.
- **No desbloquear la seguridad del propio sistema**

Además, el alumnado deberá ir adquiriendo **progresivamente mayor competencia** en los siguientes aspectos relacionados con el **uso aceptable de las tecnologías digitales**:

- Alfabetización mediática y tratamiento de la información y los datos.
  - Aprender a **navegar por la red de forma segura**, accediendo sólo a contenidos adecuados para su edad.
  - Crear un **espíritu crítico**, aprendiendo a filtrar y evaluar la calidad del contenido hallado.
- Comunicación y colaboración digital.
  - Tener en cuenta la **netiqueta** en sus comunicaciones a través de la red, **respetando** a todos los usuarios.
- Creación de contenidos.
  - Aprender a utilizar **motores de búsqueda** y **contrastar** varias fuentes.
  - Evitar copiar y pegar trabajos ya realizados, **evitando el plagio** de los mismos.
  - **Respetar las fuentes** de información y **citarlas** adecuadamente.
- Uso responsable y bienestar digital.
  - Hacer un uso responsable de los dispositivos controlando los **tiempos de utilización** en el centro.
  - **No suplantar** la identidad de nadie en la red.
  - Conocer y hacer uso del derecho a la **privacidad** y **vigilancia de datos personales**.

Copyright 2026

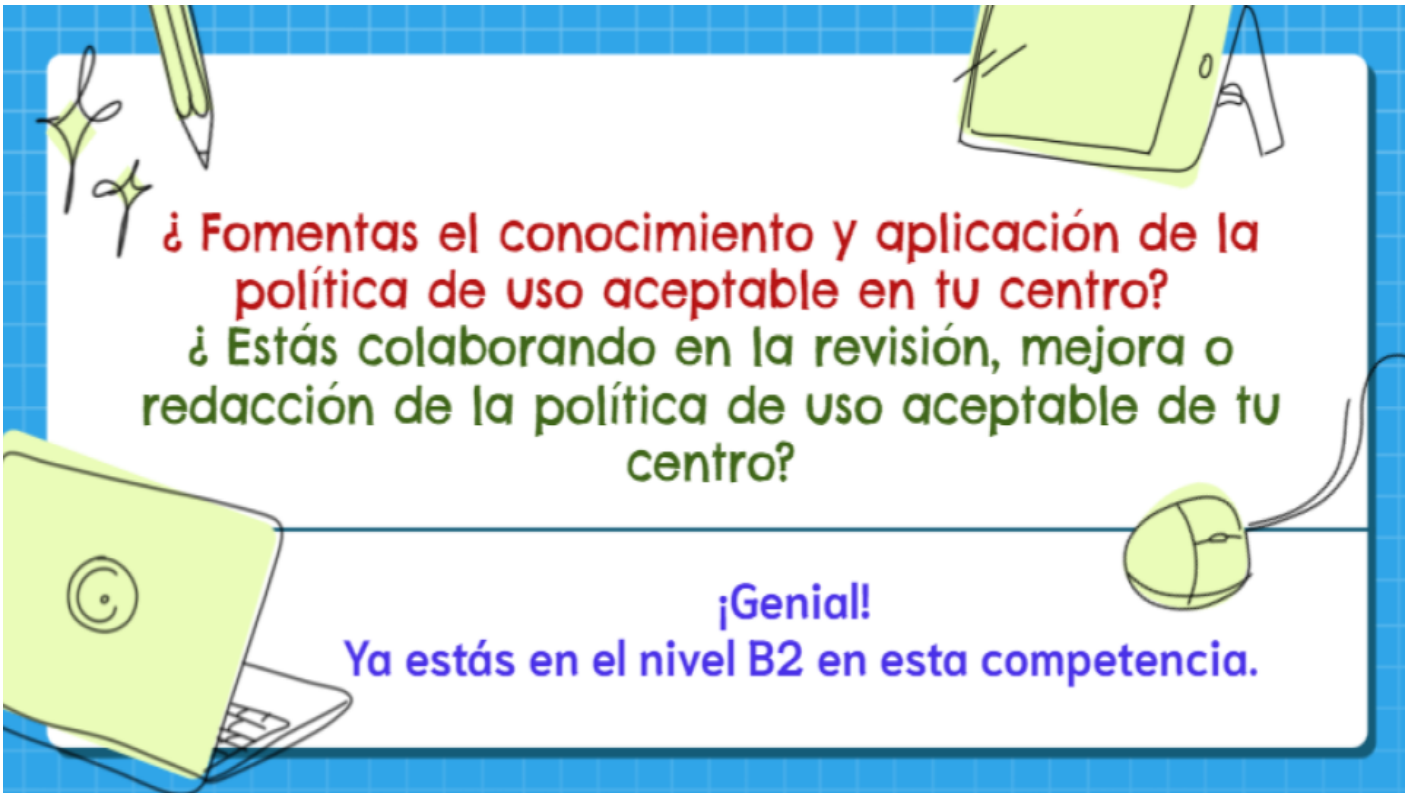
    - Prestar atención a los **datos compartidos** en chats, redes sociales, correos electrónicos, etc. aprendiendo a consultar las **condiciones de las páginas** a las que se suscribe para tenerlas en cuenta.
    - Ser consciente de que toda actividad en Internet deja **rastro digital**.
    - No utilizar Internet para hacer **daño** y nunca participar en una situación de **ciberacoso,** así como **denunciar** una situación de ese tipo, en caso de ser conocedor o testigo de la misma.
    - Favorecer la **solicitud de ayuda** a un adulto responsable (familias, profesorado, 017 -Ciberseguridad/INCIBE-) ante cualquier situación o contenido que se identifique como inapropiado o peligroso.
- Resolución de problemas.
    - Aprender a **afrontar y resolver** los posibles contratiempos surgidos con los dispositivos de trabajo, tanto de **hardware** como de **software.**
    - **Elaborar trabajos** educativos haciendo uso de un número creciente de **herramientas, aplicaciones y programas**, incorporando progresivamente aquellas con más posibilidades y mayor complejidad de uso.

BYOD

En el caso de que el centro cuente con algún programa **BYOD** ("Bring Your Own Device", es español, "Trae tu propio dispositivo"), dentro del cual el alumnado aporta su propio ordenador portátil, su propio chromebook o su propia tablet para utilizarla en el centro, deberán considerarse algunas medidas específicas tales como:

- Traer el dispositivo **cargado de casa**.
- Utilizar el dispositivo bajo la **supervisión del profesorado**.
- Ser **responsable** de su propio dispositivo, que deberá estar siempre **guardado, apagado** y **protegido** mientras no se esté utilizando.
- Utilizar el dispositivo sólo para las **necesidades formativas requeridas** y no para otras diferentes a las planteadas en la actividad a desarrollar.

Copyright 2026



Revision #20
Created 2023-04-06 17:30:52 CEST by María Esther Arilla Luna
Updated 2023-10-10 13:24:11 CEST by María Esther Arilla Luna

Copyright 2026