

1.2.2. Proyectos colaborativos con otros centros, instituciones, etc.

¿Qué aporta la realización de proyectos colaborativos?

La realización de proyectos educativos con otros centros españoles y del extranjero ofrece múltiples beneficios para los estudiantes, el profesorado y la comunidad educativa, en general:

1. **Promueve la participación activa del alumnado en su aprendizaje.** Al participar en proyectos de este tipo, los estudiantes tienen la oportunidad de involucrarse de una forma especialmente activa en su proceso de aprendizaje, fomentando su curiosidad, su creatividad y su interés por aprender.
2. **Favorece el conocimiento intercultural.** Cuando la participación se da en proyectos educativos internacionales, permite el conocimiento y exploración de otras culturas, lo que favorece el desarrollo de habilidades sociales, competencias lingüísticas y el respeto por la diversidad cultural.
3. **Fomenta la colaboración y el trabajo en equipo.** Los proyectos educativos que implican a varios centros favorecen el aprendizaje del respeto a la diversidad de opiniones, planteamientos, enfoques y perspectivas.
4. **Facilita el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje.** Las tecnologías digitales son especialmente necesarias en proyectos educativos intercentros (nacionales e internacionales), habilitando una comunicación fluida y efectiva entre los centros educativos, permitiendo compartir información, documentación y aprendizajes.
5. **Promueve la innovación educativa.** Al colaborar con otros centros educativos, los docentes pueden compartir sus experiencias y explorar nuevas metodologías pedagógicas, mejorando la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollando nuevas soluciones creativas.

Existen plataformas que resultan especialmente óptimas para mantener la comunicación y para el desarrollo de proyectos con otros centros e instituciones.



En ningún caso queremos decir que las plataformas mencionadas en este apartado sean las únicas y ni siquiera las mejores. Quizás en tu centro estéis desarrollando proyectos colaborativos con otros centros o instituciones y no sea necesariamente a través de las plataformas o programas mencionados a continuación, sino a través de otros proyectos y plataformas igualmente válidas para ello. ¡Es también perfecto!

Programas europeos

Son bien conocidos por todos, incluso aunque no se haya participado en ninguno de ellos, los **programas europeos etwinning y Erasmus+**. Podríamos decir que a través del primero se producen **hermanamientos y desarrollo de programas compartidos entre varios centros europeos**. El segundo, además, favorece de un modo especial la **movilidad de los docentes y los estudiantes**.



eTwinning

Es una **plataforma en línea** que permite a **profesores y estudiantes de diferentes países** colaborar en **proyectos educativos en línea**. Fue lanzada en 2005 por la **Comisión Europea** como parte del programa Erasmus+ y actualmente cuenta con más de **800.000 usuarios registrados en más de 40 países europeos**.

Cualquier profesor o personal docente de un **centro educativo público o privado (desde educación infantil hasta educación secundaria)** puede registrarse en eTwinning de forma gratuita. **No hay límite en el número de proyectos** educativos que se pueden realizar y tampoco es requerido un nivel mínimo de experiencia en proyectos internacionales.

eTwinning ofrece diversos **recursos y herramientas en línea para la colaboración**, tales como **foros de discusión, mensajería, videoconferencias, herramientas de edición y compartición de documentos**, entre otras.

¿Crees que es complicado unirse a un proyecto etwinning? La verdad es que no lo es. Estos son los **pasos a seguir para participar en un proyecto etwinning**:

1. **Registro:** Para poder utilizar la plataforma, es necesario registrarse en la página web de Etwinning. Los docentes pueden **crear su propia cuenta**, y una vez verificada, se puede comenzar a **buscar proyectos creados y propuestos** desde otro u otros centros, o **crear uno propio**.
2. **Búsqueda de proyectos:** Se pueden buscar proyectos en la plataforma en la pestaña "**Proyectos**" o "**Grupos**". En estas pestañas se encuentran los distintos proyectos de diferentes **temas** que los profesores han creado. Al encontrar un proyecto que se ajuste a los intereses del centro, se puede consultar si hay plazas disponibles para unirse.
3. **Unirse a un proyecto:** Para unirse a un proyecto se debe enviar una **solicitud al coordinador** del mismo. El coordinador revisará el perfil del solicitante y aceptará o rechazará la solicitud.
4. **Creación de un proyecto:** Si se desea crear un proyecto, es suficiente con hacer clic en la pestaña "Crear proyecto" y seguir los pasos que se indican en el formulario correspondiente. Es importante **describir** bien el proyecto para que los otros docentes se interesen en él. No debe olvidarse que es la carta de presentación, una especie de spot publicitario que debe servir para atraer a centros que busquen proyectos con intereses similares.
5. **Planificación del proyecto:** Una vez que se ha formado un equipo y el proyecto ha sido aprobado, es necesario planificarlo. Se debe acordar el **tema**, los **objetivos**, las **tareas**, la distribución de **responsabilidades**, el **calendario** de trabajo y todo lo necesario para desarrollar el proyecto.
6. **Ejecución del proyecto:** Después de haber planificado, los participantes pueden comenzar a desarrollar el proyecto, colaborando en línea. Es importante mantener una buena **comunicación** con el resto de los participantes y **cumplir** con las tareas asignadas.
7. **Evaluación y finalización:** Cuando el proyecto está terminado, los participantes deben **evaluar** el trabajo. Cada participante debe proporcionar comentarios sobre el proyecto y el desempeño de los demás participantes. Para finalizar, se puede crear un **informe** y una **presentación de resultados** para compartir con los demás.

¿No conocías eTwinning pero te ha llamado la atención este tipo de proyectos? Te animamos a dar un paseo por la plataforma y buscar proyectos que podrían encajar con tu materia, tu metodología de trabajo... Seguro que encuentras inspiración entre la gran cantidad de proyectos existentes e incluso para decidirte

a proponer el tuyo propio.

La navegación y uso de la plataforma es muy intuitiva pero se puede contar con la ayuda de las **Organizaciones Nacionales de Apoyo** que cooperan estrechamente con el Servicio Central de Apoyo (SCA) y otras ONA para fomentar la dimensión europea de las actividades de eTwinning.

Las organizaciones nacionales de apoyo son las responsables de **revisar las inscripciones de los usuarios**, de **promover eTwinning** en sus países, de **ayudar al profesorado a organizar y llevar a cabo sus proyectos**, de **premiar a los centros educativos** por su exitosa participación en los proyectos eTwinning, de **organizar sesiones formativas para el profesorado** y de **garantizar que eTwinning evolucione** de forma que se adapte a las necesidades específicas de los centros educativos locales.

En España, esta labor recae en el **Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado** del **Ministerio de Educación y Formación Profesional** (asistencia.etwinning@educacion.gob.es | +34913778377 | asistencia.etwinning@educacion.gob.es | www.etwinning.es | Madrid).

<https://www.youtube.com/embed/Avr004s0MSo>

También resulta muy interesante y útil la figura del **embajador eTwinning**.

Un **embajador eTwinning** es un experto en el programa eTwinning designado por las instituciones educativas nacionales para **promover y apoyar la colaboración escolar en Europa**. Los embajadores eTwinning desempeñan un papel crucial en la **difusión y promoción** del programa en sus respectivas **regiones**.

Las principales **funciones de un embajador eTwinning** son:

1. **Informar y promover el programa:** Los embajadores eTwinning deben informar a los docentes y centros educativos sobre los beneficios y oportunidades que ofrece el programa eTwinning. Esto implica dar charlas, participar en talleres y difundir información relevante.
2. **Apoyar y asesorar a los docentes:** Los embajadores eTwinning proporcionan asesoramiento y apoyo a los docentes interesados en participar en proyectos de colaboración escolar. Pueden brindar pautas sobre cómo iniciar un proyecto, ayudar a encontrar socios adecuados y ofrecer recomendaciones durante todo el proceso.

3. **Organizar eventos y actividades:** Los embajadores eTwinning colaboran en la organización de eventos y actividades relacionadas con eTwinning. Esto puede incluir talleres, conferencias, seminarios y reuniones para docentes y otros profesionales de la educación.
4. **Ofrecer formación y recursos:** Los embajadores eTwinning pueden impartir formación a docentes sobre cómo utilizar las herramientas y recursos de eTwinning de manera efectiva. También pueden proporcionar materiales y recursos educativos relevantes.
5. **Fomentar la participación y reconocimiento:** Los embajadores eTwinning promueven la participación activa de los docentes y centros educativos en proyectos de colaboración eTwinning. Además, se encargan de resaltar y reconocer los logros y resultados de los proyectos desarrollados.

En este **mapa**, se pueden encontrar los **embajadores eTwinning de cada región**:



Imagen: captura google.maps.com.

Erasmus+





Es el **programa** de la **Unión Europea** para la **educación**, la **formación**, la **juventud** y el **deporte**. Tiene por objetivo mejorar las **habilidades y competencias** de los jóvenes y adultos, y **fomentar la cooperación y la movilidad** entre los diferentes países europeos.

<https://www.youtube.com/embed/dee6i7yK84M>

Erasmus+ apoya las actividades de **formación en el extranjero** para los **profesionales** de educación preescolar, **primaria** y secundaria.

Pueden consistir en **cursos** estructurados, otras **actividades** o periodos de **observación profesional** en centros de enseñanza u otras organizaciones. Estas organizaciones pueden ser, por ejemplo, instituciones de educación superior, organismos públicos, centros de investigación o centros que impartan cursos o formación.

Estas actividades se realizan entre **organizaciones** con sede en países del programa Erasmus+.

Las actividades de formación deben durar como mínimo **2 días** y como máximo **2 meses** sin contar el tiempo del viaje.

Para que puedas participar en actividades de **desarrollo profesional** en el **extranjero** con Erasmus+, tu **centro** debe solicitar su **participación** en un proyecto de **movilidad de educación escolar**.

El **proyecto de movilidad** debe enmarcarse en un **Plan de Desarrollo Europeo** de la organización de origen y debe responder a necesidades de **desarrollo del personal** claramente identificadas. Además tu institución debe reconocer adecuadamente y poder aprovechar la formación.

Las **subvenciones** de la UE se abonan a la **organización coordinadora (centro escolar)** y están destinadas a cubrir los **gastos de viaje y estancia** durante el tiempo transcurrido en el extranjero y las **tasas académicas si es necesario**, además de ofrecer apoyo organizativo a las organizaciones participantes.

Las subvenciones no se pueden pedir individualmente. Deben solicitarlas los **centros** que, a su vez, deben seleccionar entre su personal a los **candidatos** a las actividades. La selección debe ser justa, transparente y bien motivada.

Para **aproximar Erasmus+** lo más posible a los participantes y garantizar su buen funcionamiento en los distintos países, la UE gestiona el programa en **colaboración** con las **agencias nacionales**

Las **agencias nacionales** están establecidas en los países del programa y sus funciones son:

- Facilitar **información** sobre Erasmus+
- **Seleccionar** los **proyectos** que recibirán financiación
- **Supervisar** y **evaluar** Erasmus+
- **Apoyar** a los candidatos y a los participantes
- **Trabajar** con otras **agencias nacionales** y la **UE**
- **Promover** el programa Erasmus+
- Compartir historias de **éxito** y mejores **prácticas**

En la página **web** de **Erasmus+** se puede encontrar toda la **información** necesaria sobre el programa, modalidades, requisitos, convocatorias, etc. pero, en caso de no encontrar la información buscada o necesitar más ayuda, se puede recurrir a la **agencia nacional**.

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

- Código de Agencia Nacional: ES01.
- +34 91 550 67 18.
- sepie@sepie.es
- <http://www.sepie.es/>

El **alumnado** de **Educación Primaria** puede participar en algunos programas dentro de Erasmus+, aunque es importante tener en cuenta que la mayoría de las acciones se orientan principalmente a los niveles de educación superior, formación profesional y educación de adultos.

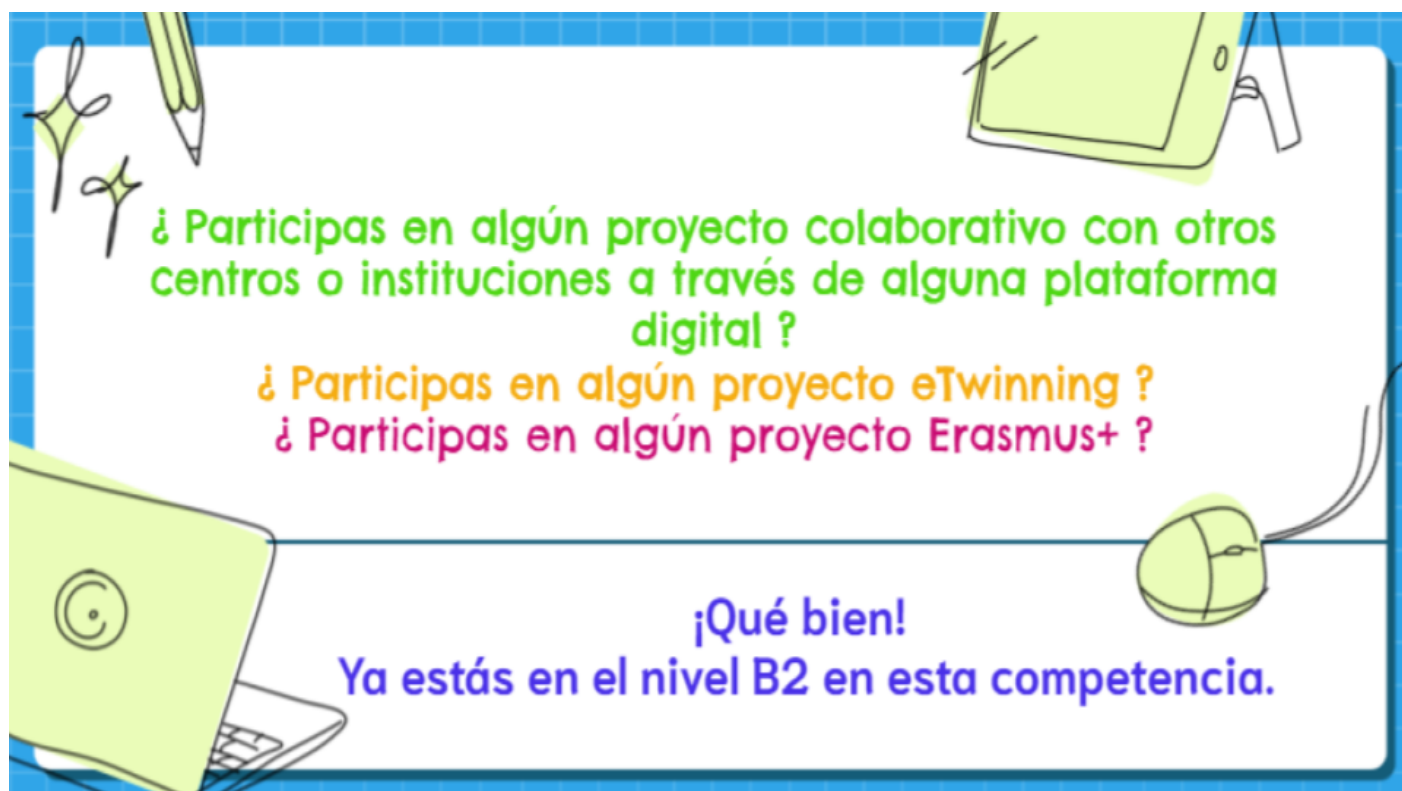
Dentro de Erasmus+, existen varias **acciones** y **proyectos** en los que los alumnos de **Educación Primaria** pueden participar:

1. **Asociaciones escolares:** Estas asociaciones fomentan la **colaboración** entre centros escolares de diferentes países de Europa. Los proyectos pueden tener un enfoque pedagógico, cultural, científico o deportivo, entre otros. Los alumnos pueden participar en **actividades conjuntas o intercambios** con otros estudiantes.
2. **Acción clave 2: Asociaciones estratégicas:** Estas asociaciones permiten la **colaboración** entre **centros educativos** de diferentes países para desarrollar **prácticas innovadoras** en el ámbito educativo. Los alumnos pueden formar parte del equipo de trabajo y participar en actividades relacionadas con el proyecto.



No es necesario que visualices el siguiente vídeo, pero si no conocías Erasmus+, ha llamado tu atención y te gustaría profundizar en el conocimiento sobre el mismo, entonces sí, te animamos a que lo veas:

<https://www.youtube.com/embed/zanG7FLojxQ>



Revision #16

Created 7 April 2023 00:54:44 by María Esther Arilla Luna

Updated 2 November 2023 11:49:56 by María Esther Arilla Luna