

1.4.1. Aularagon, DOCEO, CARLEE, centros territoriales de profesorado e INTEF

Aularagon

Es bien sabido por todos y todas que Aularagón es un proyecto del **Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón** cuya finalidad es el **desarrollo** de **cursos** de **formación** del **profesorado a distancia** a través de **Internet**.

Aularagon cuenta con **tres convocatorias** anuales:

- **Primera convocatoria:** en torno a principios de octubre. Los cursos se desarrollan aproximadamente entre noviembre y enero.
- **Segunda convocatoria:** en torno a enero-febrero. Los cursos se desarrollan aproximadamente entre marzo y mayo.
- **Tercera convocatoria:** en torno a mayo-junio. Los cursos se desarrollan durante el verano, aproximadamente entre junio y agosto.

Una de las principales características de Aularagon es la **disponibilidad de todos su materiales "en abierto"**, es decir, todos los recursos creados para el desarrollo de sus cursos están disponibles para ser consultados y usados, independientemente de que se esté o no inscrito en el curso correspondiente y sin necesidad de tener creada una cuenta en Aularagon.

Estos cursos son organizados por el **Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU)**.

Todas las actividades formativas realizadas a través de Aularagon se incorporan al **Registro de Actividades de Formación del Profesorado (EPCER)**.



DOCEO

DOCEO es la **plataforma de gestión de formación del profesorado** del **Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón**. En ella se encuentra toda la **oferta formativa** realizada desde los **centros territoriales de profesorado** de Aragón y, cuando son convocados, también los de **Aularagon**.

Se puede acceder a DOCEO a través de **PADDOC**, que nos exigirá, a su vez, la autenticación con **cl@ve** (pin o permanente) o **certificado electrónico**. En la plataforma DOCEO podemos encontrar información detallada sobre aquellas actividades que sean de nuestro interés y en las que nos podemos inscribir fácilmente a través del botón "**Inscríbete**" que se muestra junto a cada actividad.

Se han dejado de entregar **justificantes** impresos de la **asistencia** a las **actividades formativas** realizadas en los centros de profesorado. En caso de necesitar dicho justificante, ha de **descargarse desde DOCEO** (en formato **pdf**).

CARLEE

CARLEE es el acrónimo de **Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras para la Educación**. Se trata de un **centro oficial autonómico** con una doble naturaleza:

- **como centro de formación del profesorado**, dependiente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, atiende a las **necesidades formativas del profesorado** de y en lenguas extranjeras en los **centros públicos** de la comunidad;
- **como escuela oficial de idiomas**, se encarga de la **certificación lingüística oficial del alumnado de los centros bilingües** y del **profesorado** que asiste a los **cursos** del **CARLEE**.

CARLEE ofrece cursos de **formación lingüística**, atendiendo a los distintos niveles que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y **formación metodológica** específica para docentes de y en lengua extranjera (inglés, francés y alemán).

Desde el centro asesoran y acompañan al profesorado en **programas bilingües y plurilingües** proporcionando herramientas y recursos didácticos. Apuestan por la **internacionalización de los centros educativos** y por la creación de **redes colaborativas de trabajo** entre el profesorado con intereses comunes.



Se puede encontrar información sobre las actividades formativas de CARLEE a través de página **web** y también, de forma sencilla, a través de **DOCEO**, especificando "CARLEE" en el campo de búsqueda "Título - Centro educativo".

Centro (territoriales) de profesorado

Los centros territoriales de profesorado ofrecen **formación continua** a los docentes de los diferentes niveles educativos de su ámbito de actuación.

La oferta formativa incluye **cursos, talleres, jornadas, encuentros, seminarios, grupos de trabajo** y otras actividades formativas que se adecuen a las necesidades de formación teniendo en cuenta las **líneas prioritarias** de formación marcadas desde el Departamento de Educación para cada curso y atendiendo muy especialmente a la **detección de necesidades** específicas de cada uno de los **centros de su ámbito** y los diferentes colectivos de profesorado de los mismos.

Los centros de profesorado están en **permanente contacto** con los coordinadores de formación (**COFO**) y los coordinadores de formación en tecnologías para el aprendizaje (**COFOTAP**) para el diseño y concreción de **proyectos de formación en centro** y otras **modalidades** formativas para dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado de los centros.

 Centro PROFESORADO ALCORISA	 Centro PROFESORADO ANA BARCA DE BOLEA	 Centro PROFESORADO ÁNGEL SANZ BRIZ	 Centro PROFESORADO CALATAYUD	 Centro PROFESORADO EJA DE LOS CABALLEROS
 Centro PROFESORADO JUAN DE LANUZA	 Centro PROFESORADO LA ALMUNIA DE SAN JUAN	 Centro PROFESORADO MARÍA DE ÁVILA	 Centro PROFESORADO MONZÓN	 Centro PROFESORADO SABIÑÁNIGO

INTEF

El **Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)** es la unidad del **Ministerio de Educación y Formación Profesional** responsable de la **integración** de las **TIC** y la **Formación** del **Profesorado** en las etapas educativas no universitarias.

Pretende ser un espacio de encuentro para **impulsar** el **cambio metodológico** en las aulas, basado en el **fomento** de la **colaboración escolar**, la **mejora** de los **espacios de aprendizaje**, el desarrollo de **habilidades** para el **s. XXI** y de la **competencia digital educativa**.

En INTEF podemos encontrar:

- La **oferta** de una amplia gama de **cursos** de formación, tanto **presenciales** como **en línea**, y proyectos de **colaboración escolar** para docentes de niveles no universitarios.
- **Recursos educativos abiertos** para promover la **transformación metodológica** a través de estos en los centros escolares, con el objetivo de **mejorar** el **aprendizaje** de los alumnos y promover **nuevos modelos** de centro educativo.
- Acciones encaminadas a la **integración** de las **tecnologías digitales** en el entorno educativo a través de diferentes planes, en un proceso continuo de construcción de carácter dinámico y participativo.

Tipos de actividades que pueden realizarse a través de [aprende INTEF](#):

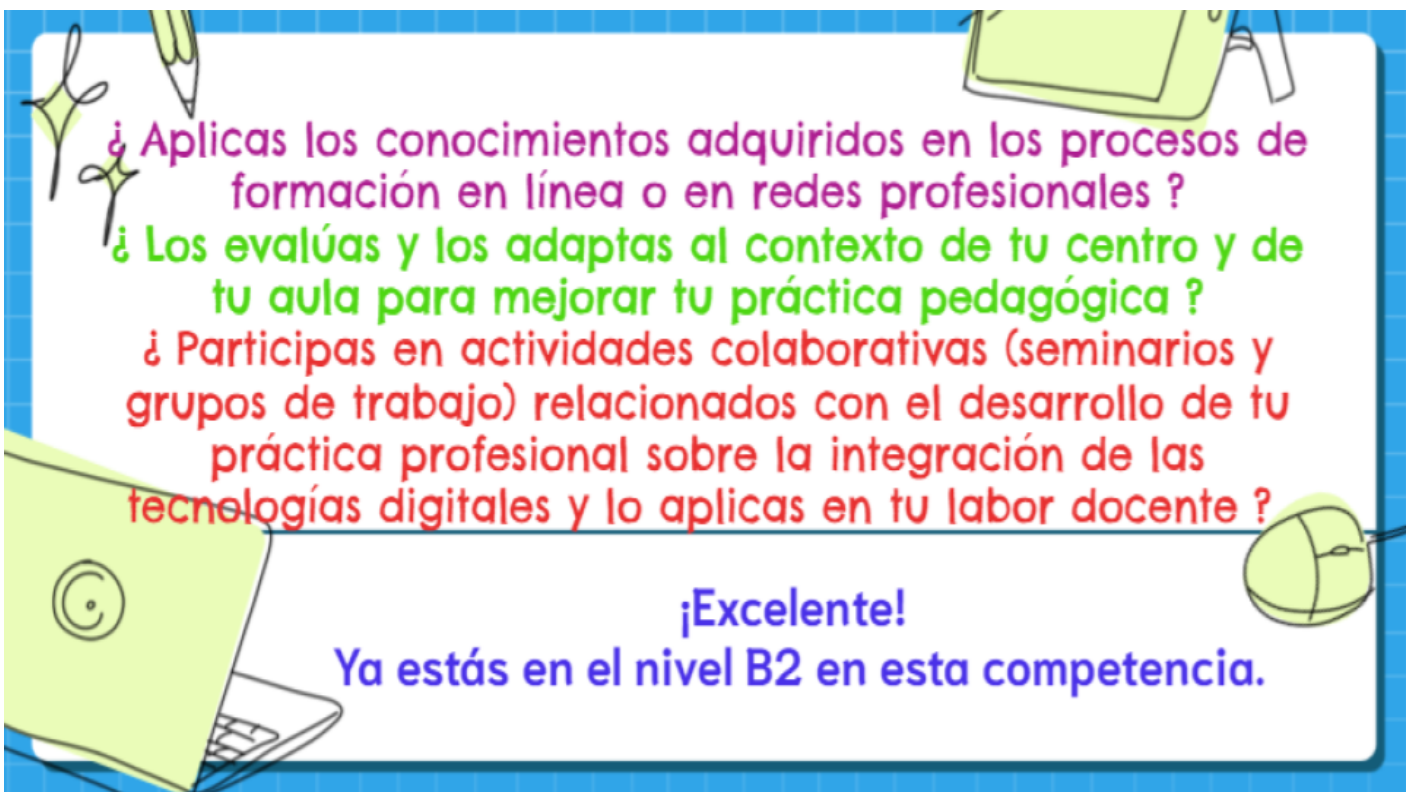
- **Cursos tutorizados en línea**: son experiencias de aprendizaje de **dos meses** de duración, **60-70 horas**, que promueven el **desarrollo profesional continuo**, con la ayuda de un equipo docente, formado por tutores y coordinadores expertos, que guían el progreso de los participantes en los cursos día a día. El **catálogo** de cursos tutorizados en línea se renueva **anualmente** y se anuncia por **convocatoria** a través de **BOE**. Estos cursos están destinados a **profesores en activo** de centros sostenidos con fondos **públicos** de niveles anteriores al universitario. Su finalización con éxito implica una **certificación** de horas de formación.
- **Experiencias de aprendizaje abierto y en línea**: son experiencias de aprendizaje abiertas a cualquier persona interesada, con **propuestas** orientadas a la **agregación digital** de evidencias, un enfoque eminentemente **práctico**, y un plan de actividades que fomentan la **adquisición**, la **mejora** y el **desarrollo** de la **competencia digital docente** a través del **aprendizaje entre iguales**, la **evaluación formativa**, la **colaboración**, y la pertenencia a **comunidades profesionales** que aprenden juntas, interaccionan y gestionan su aprendizaje de manera autónoma.
Estas experiencias pueden tener una **duración** que oscila entre **10 días** y **5 semanas**, con un esfuerzo estimado que puede ir desde los **180 minutos** hasta las **30 horas**. Su **inscripción** es **libre** para quienes quieran acceder y seguir la propuesta de aprendizaje. La estimación de carga horaria es solo orientativa: **no se certifican horas de formación**, sino que se espera que la participación en estas [experiencias de aprendizaje abierto y en línea](#) tenga como principal motivación el **aprendizaje personal**, el **desarrollo profesional** y la **colaboración** con otros docentes. Sin embargo, a su finalización, se emiten **micro credenciales digitales abiertas** que se entregan como forma de reconocimiento al aprendizaje desarrollado y que se almacenan en la Mochila “[Insignias INTEF](#)”. La realización de una colección de estas experiencias puede conducir a la emisión de **meta-credenciales** digitales abiertas que reconocen **itinerarios** de aprendizaje realizados.



- **Píldoras de micro auto-aprendizaje:** [EduPills](#) es una **app gratuita** para **iOS** y **Android** con píldoras educativas que contribuyen a la mejora de la competencia digital educativa.

Esta aplicación móvil está enfocada a que el profesorado, y cualquier persona interesada, adquiera y/o desarrolle **habilidades, destrezas** y **competencias digitales** de una forma sencilla y rápida. [EduPills](#) nace con vocación de convertirse en una modalidad de **auto-aprendizaje** a la que cualquier docente puede acceder desde un dispositivo móvil, en cualquier momento, y desde cualquier lugar.

Las píldoras educativas de micro auto-aprendizaje están categorizadas de acuerdo a las **cinco Áreas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente**. Se recomienda estar atento a las actualizaciones regulares y novedades en la propia app.



Revision #8

Created 7 April 2023 00:56:52 by María Esther Arilla Luna

Updated 2 November 2023 13:29:11 by María Esther Arilla Luna