

1.5.0. Introducción.

Esta competencia se centra en la **protección de los datos personales, las comunicaciones y el acceso a los dispositivos**, dentro del ámbito educativo, para **evitar** los **riesgos y amenazas** que afecten a los **derechos y garantías digitales** de todos los miembros de la **comunidad educativa** contemplados en la **normativa vigente**. **Utilizar** de manera **responsable, segura y saludable** las tecnologías digitales para **evitar riesgos laborales, personales** y en el **entorno** y para garantizar el **bienestar físico, psicológico y social** del **alumnado** al utilizar las tecnologías digitales.

El **plan digital del centro** deberá recoger un conjunto de **medidas** que garanticen el **bienestar** de la **comunidad educativa**. Esta competencia está orientada al desarrollo del **compromiso docente** con este objetivo y se ejercita a través de cuatro **ejes**:

- la **protección de datos personales**, de la **privacidad** y de los **derechos digitales**;
- la **seguridad** en el acceso a los **dispositivos, sistemas y redes**;
- el **uso responsable y sostenible** de los recursos digitales desde el punto de vista **medioambiental** y
- las medidas orientadas a garantizar la **salud física y mental**

Un elemento fundamental para el desarrollo de esta competencia es la **protección de datos personales**, pues es una obligación que contrae todo docente en el desempeño de sus responsabilidades y su ejercicio está sujeto al deber de sigilo y debe ser completo desde un primer momento, por lo que no se puede graduar, en ningún caso, su aplicación.

La protección de datos se aplica **en todas las acciones docentes** en las que se debe realizar un tratamiento de datos personales - propios y de terceros (alumnado, familias, ...)- **de carácter administrativo**, para la **comunicación organizacional** y para el **desarrollo de actividades complementarias** a la enseñanza o el aprendizaje. Se concreta en la aplicación de las medidas y **protocolos de seguridad** en el centro, que deben desarrollar los establecidos por la legislación vigente. En función de la administración educativa para la que se trabaje o el centro concertado o privado en el que desempeñe la docencia, estos protocolos pueden cambiar, aunque siempre van a exigir la aplicación de unos elementos comunes.

El desarrollo de esta competencia en el tratamiento de datos personales de carácter administrativo se complementa con el ejercicio **responsable** del **tratamiento de datos** en los procesos de **enseñanza, aprendizaje y evaluación** que tienen su correspondencia en las áreas 2, 3, 4 y 5. Conviene resaltar que no se incluirían las medidas orientadas a la formación del alumnado en este tema, puesto que ya están incluidas en el área 6.



Los **contenidos** que integran esta competencia son:

- **Legislación** sobre **protección** de **datos personales**, **privacidad** y **garantías** y **derechos digitales** en el ámbito educativo.
- **Seguridad** en el **acceso**, **almacenaje** y **recuperación** de la información.
- **Bienestar digital** y **uso responsable**, **saludable** y **sostenible** de los recursos digitales.

Según el MRCDD un docente con nivel B2 en esta competencia...

1.5.B2.1

Colabora en el **diseño** y la **evaluación** de los **protocolos** para la aplicación de las **medidas** establecidas por la A. E. o los titulares del centro sobre **protección de datos personales** y **garantías de derechos digitales** de acuerdo con la normativa vigente.

1.5.B2.2

Contribuye al **diseño** del **plan de convivencia** en lo relativo al **uso de las tecnologías** digitales y a su impacto en el **bienestar físico y psicológico** del alumnado.

1.5.B2.3

Colabora en la **inclusión**, en el plan digital de centro, de **actuaciones** que promuevan la **sostenibilidad medioambiental** en el uso de los recursos digitales y su posterior seguimiento.

1.5.B2.4

Ayuda, de manera informal, a otros docentes de su centro en la **aplicación de las medidas** sobre **protección de datos personales**.

Revision #8

Created 7 April 2023 00:57:38 by María Esther Arilla Luna

Updated 3 November 2023 11:57:26 by María Esther Arilla Luna