

2.1.0. Introducción

Esta competencia se centra en la **localización, evaluación y selección de contenidos digitales** de calidad para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje considerando, de forma específica, el objetivo de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico, el tipo de licencia y aspectos técnicos que garanticen la accesibilidad universal, la usabilidad y la interoperabilidad.

Esta competencia se demuestra en situaciones en las que el docente debe afrontar la **búsqueda de contenidos digitales para su utilización educativa**.

A la hora de buscar, evaluar y seleccionar los contenidos, no sólo se deben tener en cuenta los **aspectos pedagógicos** o didácticos y su adecuación a las características de su alumnado, sino también los de **carácter técnico** (accesibilidad, usabilidad, etc.), de seguridad y garantía de los derechos digitales de todo el alumnado como, por ejemplo, la necesidad de registro o la cesión de datos para su uso. **En esta competencia, el docente no llega a editar los contenidos, simplemente los busca y selecciona para un uso posterior**, por lo que la selección se realizará, también, teniendo en cuenta los distintos tipos de **licencias** existentes, adecuando la búsqueda al uso concreto que se le vaya a dar.

Los **contenidos** que integran esta competencia son:

- Conocimiento y aplicación de **criterios de calidad técnicos, didácticos y científicos** a la hora de seleccionar los contenidos educativos digitales para su aplicación en situaciones concretas de aprendizaje.
- Utilización de los **motores de búsqueda** (configuración, estrategias, operadores, uso de metadatos, etc.) reduciendo posibles sesgos y analizando críticamente los resultados obtenidos. Uso de catálogos y repositorios de contenidos.
- Conocimiento de los **tipos de licencias y uso ético** de las mismas para la búsqueda y selección de contenidos educativos digitales que se adecuen a la finalidad para la que van a ser utilizados.

Según el MRCDD un docente con nivel B2 en esta competencia...

2.1.B2.1

Utiliza un **instrumento de evaluación y catalogación** relacional de contenidos educativos digitales y lo tiene en cuenta en sus estrategias de búsqueda.

2.1.B2.2

Asesora a otros compañeros y compañeras del centro, de modo informal, sobre el **uso de estrategias de búsqueda** en Internet.

2.1.B2.3

Mantiene una **actitud proactiva** para la localización de nuevos **repositorios** de contenidos digitales.

Revision #4

Created 17 April 2023 08:39:59 by María Esther Arilla Luna

Updated 28 August 2023 19:51:15 by María Esther Arilla Luna