

## 3.2.2 Apoyo y retroalimentación

Es imprescindible ofrecer apoyo y retroalimentación al alumnado durante su proceso de aprendizaje, así como proporcionarles información sobre su avance. Este apoyo puede incluir acciones como ofrecer **recursos, herramientas y estrategias adicionales** para facilitar el aprendizaje, ofrecer **asistencia** en la **resolución de problemas**, **motivar** a los estudiantes, y estar disponible para responder **preguntas** y aclarar **dudas**.

La retroalimentación implica proporcionar **información específica y constructiva sobre el rendimiento del alumnado**, destacando sus **fortalezas** y sus **posibilidades de mejora**.

Algunas tecnologías digitales que permiten la interacción y la comunicación para ofrecer apoyo y retroalimentación al alumnado durante el proceso de enseñanza-aprendizaje son:

- **Plataformas de aprendizaje en línea:** como **Aeducar, Moodle, Google Classroom**, entre otras, donde el alumnado puede acceder a materiales de estudio, realizar actividades, participar en discusiones y recibir retroalimentación de su profesor o profesora.

**Seguro que ya usas alguna de las herramientas mencionadas (o similar), pero si no es así y has decidido que este es el momento de aprender, o simplemente te apetece profundizar en alguna de ellas, aquí tienes varios enlaces que te serán de ayuda:**

- <https://libros.catedu.es/books/comenzamos-con-nuestra-aula-en-aeducar-v4>
- <https://libros.catedu.es/books/moodle-para-la-ensenanza>
- <https://libros.catedu.es/books/google-classroom>

- **Videoconferencias:** herramientas como **Jitsy, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet**, permiten realizar clases en línea en tiempo real, donde el alumnado puede participar, hacer preguntas y recibir retroalimentación inmediata de los docentes.

**Seguro que ya usas alguna de las herramientas mencionadas (o similar), pero si no es así y has decidido que este es el momento de aprender, o simplemente te apetece profundizar en alguna de ellas, aquí tienes varios enlaces que te serán de ayuda:**

- [https://osl.ugr.es/wp-content/uploads/2020/03/VideoconferenciaConJITSI\\_Docentes-2.pdf](https://osl.ugr.es/wp-content/uploads/2020/03/VideoconferenciaConJITSI_Docentes-2.pdf)
- <https://es.digitaltrends.com/guias/conoce-como-usar-zoom/>
- [https://www.ucm.es/data/cont/media/www/faq/31/TutotialTEAMS\\_v2\\_0.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/media/www/faq/31/TutotialTEAMS_v2_0.pdf)
- [https://www.murciaeduca.es/crajimenado/sitio/upload/MANUAL\\_MEET\\_PARA\\_MAESTRO\\_S.pdf](https://www.murciaeduca.es/crajimenado/sitio/upload/MANUAL_MEET_PARA_MAESTRO_S.pdf)

- **Email:** el correo electrónico es una forma de comunicación asincrónica que permite al alumnado enviar consultas o preguntas al profesorado y recibir respuestas y retroalimentación de manera individualizada.
- **Foros o grupos de discusión en línea:** estas herramientas permiten al alumnado interactuar entre sí y con el profesorado, discutir ideas, plantear preguntas y recibir retroalimentación tanto de sus compañeros y compañeras como del docente.
- **Herramientas de evaluación en línea:** existen diversas herramientas como **Kahoot**, **Quizizz**, **Quizlet**, que permiten a los docentes crear evaluaciones interactivas en línea, donde el alumnado puede responder preguntas y recibir retroalimentación inmediata sobre sus respuestas.


**Seguro que ya usas alguna de las herramientas mencionadas (o similar), pero si no es así y has decidido que este es el momento de aprender, o simplemente te apetece profundizar en alguna de ellas, aquí tienes varios enlaces que te serán de ayuda:**

- <https://erasmusmedina.files.wordpress.com/2018/02/manual-de-kahoot-para-docentes.pdf>
- <https://www.pinae.es/wp-content/uploads/2020/03/Tutorial-Quizizz.pdf>
- <https://quizlet.com/ve/170085980/como-utilizar-quizlet-flash-cards/>

- **Plataformas de video y multimedia:** como **YouTube**, **Vimeo** o **Edpuzzle**, que permiten al profesorado compartir videos, tutoriales y recursos audiovisuales especiales para el aprendizaje, donde el alumnado pueda acceder a ellos, visualizarlos y recibir retroalimentación selectiva.

**Seguro que ya usas alguna de las herramientas mencionadas (o similar), pero si no es así y has decidido que este es el momento de aprender, o simplemente te apetece profundizar en alguna de ellas, aquí tienes varios enlaces que te serán de ayuda:**

- <https://web.ua.es/es/ice/documentos/formacion/webinares/tutorial-edpuzzle.pdf>



¿Adaptas las estrategias o TTDD o transfieres su uso a nuevos contextos educativos, de forma que puedas proporcionar orientaciones, retroalimentación y apoyo al alumnado durante sus procesos de aprendizaje ?



**¡Genial!**  
**Ya estás en el nivel B2 en esta competencia.**

---

Revision #6

Created 12 September 2023 14:02:47 by María Esther Arilla Luna

Updated 27 September 2023 00:59:00 by María Esther Arilla Luna