


3.3.2 Técnicas para potenciar el aprendizaje entre iguales

Dado que el aprendizaje entre iguales es una estrategia pedagógica que fomenta la interacción y colaboración entre los estudiantes para fortalecer su aprendizaje mutuo, resulta obvio que existe una gran cantidad de técnicas para fomentar dicho aprendizaje entre iguales, siendo considerable como tal, cualquiera que fomente la interacción y colaboración entre el alumnado implicado.

A continuación, se nombran (sólo) algunas técnicas para potenciar el aprendizaje entre iguales:

1. **Tutoría entre pares:** Consiste en que un estudiante con mayor conocimiento y habilidades brinda apoyo y orientación a otro estudiante con dificultades. Por ejemplo, un estudiante de sexto puede ser tutor de un estudiante de tercero en matemáticas, explicando conceptos, resolviendo ejercicios y respondiendo preguntas y dudas del alumno menor.
2. **Aprendizaje cooperativo:** Se trata de dividir a los estudiantes en grupos pequeños para que trabajen en conjunto para alcanzar una meta común. Por ejemplo, un grupo de estudiantes puede investigar sobre un tema en particular y luego presentar sus hallazgos al resto de la clase.
3. **Enseñanza recíproca:** Los estudiantes se dividen en parejas y se intercambian roles de educador y aprendiz. Por ejemplo, un estudiante enseña a otro cómo resolver problemas de matemáticas mientras que el otro estudiante enseña a su compañero la conjugación de los verbos.
4. **Aprendizaje por descubrimiento guiado:** Un estudiante plantea preguntas-reto y guía a otro estudiante para que, a través de la exploración y el razonamiento, encuentre las respuestas. Por ejemplo, un estudiante puede plantear un problema de razonamiento y ayudar a su compañero a deducir la solución utilizando pistas.
5. **Evaluación y retroalimentación entre pares:** Los estudiantes se revisan y evalúan mutuamente el trabajo realizado, ofreciendo retroalimentación constructiva para mejorar y aprender. Por ejemplo, los estudiantes pueden intercambiar redacciones o creaciones literarias y proporcionarse comentarios sobre los mismos.



¿ Diseñas nuevas experiencias de aprendizaje colaborativo utilizando las tecnologías digitales para aplicar estrategias de aprendizaje entre iguales que permitan una mejor adaptación a las características de todo tu alumnado y sus actitudes ante el trabajo en equipo, garantizando la inclusión y participación de todos sus miembros ?

¿ Implicas a tu alumnado en el proceso de toma de decisiones sobre las estrategias y las tecnologías digitales para el desarrollo del aprendizaje entre iguales ?

¿ Analizas las características de las TTDD de colaboración y las ajustas a las necesidades del contexto para incluirlas en tu planificación, permitiendo que el alumnado las incorpore en su proceso de aprendizaje ?



¡Qué gran noticia!
Ya estás en el nivel B2 en esta competencia.



Revision #4

Created 1 September 2023 02:13:28 by María Esther Arilla Luna

Updated 27 September 2023 01:08:05 by María Esther Arilla Luna