

3.3.3 Técnicas y estrategias de aprendizaje entre iguales mediante tecnologías digitales

Las técnicas y estrategias de aprendizaje entre iguales mediadas por tecnologías digitales son una forma efectiva de fomentar el aprendizaje cooperativo y colaborativo. Seguro que ya utilizas alguna o varias de ellas, pero aquí tienes algunos ejemplos de su uso en el ámbito educativo:

1. **Foros de discusión en línea:** El alumnado puede participar en discusiones de forma asíncrona sobre temas específicos, donde comparten conocimientos, ideas y experiencias. Esto les permite aprender unos de otros y fortalecer su comprensión del tema.

- Google Classroom: Esta plataforma permite la creación de debates en línea donde los estudiantes pueden compartir sus puntos de vista y responder a las opiniones de sus compañeros. Los docentes también pueden utilizarlo para proporcionar materiales de lectura relacionados con el tema del debate.

<https://www.youtube.com/embed/B6Ygrd8VNnQ>

- Padlet: Como seguramente conoces, Padlet es una herramienta en línea que permite a los estudiantes compartir sus ideas y opiniones en un tablero virtual. Los docentes pueden crear una pregunta o tema de debate, y los estudiantes pueden añadir sus respuestas en forma de notas adhesivas.

<https://www.youtube.com/embed/0YZmW9wMfyU>

- **Flipgrid:** Permite a los estudiantes grabar y compartir videos cortos en respuesta a una pregunta o tema de debate. Los estudiantes pueden ver y responder a los videos de sus compañeros, fomentando así la discusión y el intercambio de opiniones.

<https://www.youtube.com/embed/OLjV-hnz83s>

- **Kahoot:** Aunque está diseñada principalmente para actividades de preguntas y respuestas, Kahoot también se puede utilizar para fomentar el debate. Por ejemplo, los docentes pueden crear cuestionarios relacionados con el tema del debate y los estudiantes pueden responder y debatir sobre las respuestas.

<https://www.youtube.com/embed/pANtMqNWBek>

- **Kialo-edu.com:** Es una plataforma en línea diseñada específicamente para facilitar la creación de debates educativos. Proporciona a los usuarios un espacio para organizar, analizar y discutir ideas relacionadas con un tema educativo específico. Con Kialo-edu, los educadores podemos crear debates, estructurar argumentos, valorar argumentos, dejar comentarios y respuestas en los diferentes argumentos presentados, organizar información, seguir el progreso de los debates y de las discusiones a lo largo del tiempo, etc.

https://www.youtube.com/embed/Ou-7x_WQN-Q

2. Tutorías en línea: El propio alumnado puede ofrecer tutorías a sus compañeros utilizando videoconferencias, plataformas de mensajería instantánea o plataformas de aprendizaje en línea. Esto les permite brindarse apoyo mutuo y resolver dudas académicas o de otro tipo relacionadas con el colegio, las materias, etc.

3. Trabajos colaborativos en línea: Los estudiantes pueden utilizar herramientas colaborativas como Google Docs para crear y editar proyectos de manera conjunta. Esto les permite tener diferentes perspectivas y enfoques, enriqueciendo así el resultado final.

4. Plataformas de aprendizaje en línea y redes sociales educativas: A través de estas plataformas, el alumnado puede acceder a materiales educativos, realizar actividades y participar en foros de discusión. Esto les permite aprender de forma autónoma y colaborativa, compartiendo recursos y conocimientos con sus compañeros.



¿ Utilizas las tecnologías digitales para que tu alumnado colabore en proyectos de aprendizaje entre iguales con otros grupos de tu centro o de otros centros ?

¡Excelente!
Ya estás en el nivel B2 en esta competencia.

Revision #7

Created 1 September 2023 02:21:41 by María Esther Arilla Luna

Updated 6 November 2023 17:46:41 by María Esther Arilla Luna