

4.0. Introducción

El área 4 del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) forma parte del bloque de áreas relacionado con las **competencias pedagógicas** de los docentes. Son aquellas específicamente centradas en los *procesos de enseñanza y aprendizaje* y, por tanto, en los aspectos definitorios y diferenciadores del ejercicio de la profesión docente.

“ Una de las características que define a un docente es la **evaluación**.

La **evaluación** desempeña un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, potenciando la **innovación educativa**. Al incorporar **tecnologías digitales** en la educación, se debe enfocar en mejorar las **estrategias de evaluación** existentes y en crear enfoques innovadores. Los **educadores digitalmente competentes** deben garantizar la **privacidad** y **seguridad de los datos** personales al utilizar estas tecnologías.

El uso de tecnologías digitales en la educación proporciona una gran cantidad de **datos** sobre el comportamiento de los estudiantes. El **análisis de estos datos** es cada vez más relevante, aunque se necesita complementar con datos convencionales. Además, estas tecnologías permiten monitorear el **progreso de los estudiantes**, brindar **retroalimentación** y ajustar **estrategias de enseñanza y evaluación**.

Toda **evaluación educativa** debe centrarse en **mejorar la enseñanza y el aprendizaje**. Esto implica definir **criterios e indicadores de evaluación**, seleccionar **técnicas y medios para recopilar datos** y configurar **instrumentos de registro**. Luego, se procede con la **recopilación rigurosa de datos, análisis**, formulación de **conclusiones, valoración y toma de decisiones** para la mejora continua.

A su vez, esta área está compuesta por **tres competencias: (4.1) Estrategias de evaluación; (4.2) Analíticas y evidencias de aprendizaje y (4.3) Retroalimentación y toma de decisiones**.

MARCO DE REFERENCIA DE LA
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

ÁREA 4

EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

4.1. Estrategias de evaluación

4.2. Analíticas y evidencias de aprendizaje

4.3. Retroalimentación y toma de decisiones

A continuación, se puede observar el grado de destreza que supone el **nivel B2** para cada una de ellas, que es el nivel de competencia digital docente que se pretende consolidar a través de este curso y cuya estructura vamos a seguir para desglosar los contenidos del mismo.

4.1 ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Conozco de las técnicas, medios e instrumentos para la evaluación de los procesos de E/A usando TTDD.

A1

Uso con apoyo de las TTDD para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa de los procesos de E/A.

A2

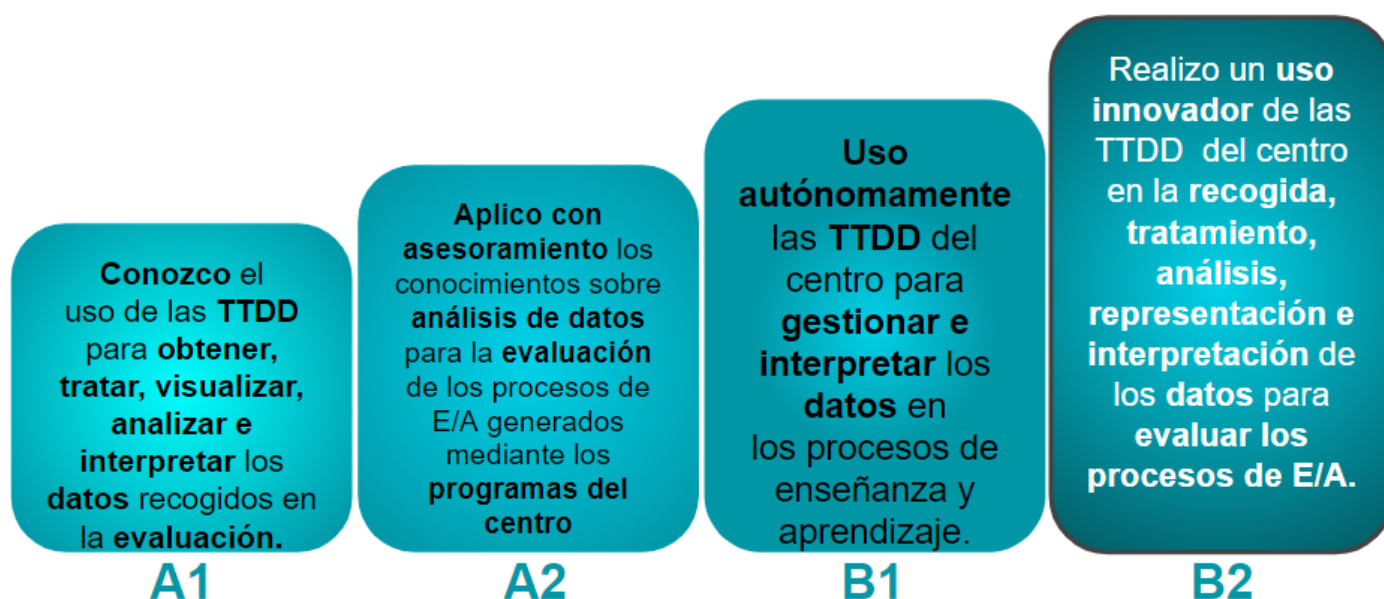
Utilizo de las TTDD de evaluación disponibles en el centro de forma autónoma

B1

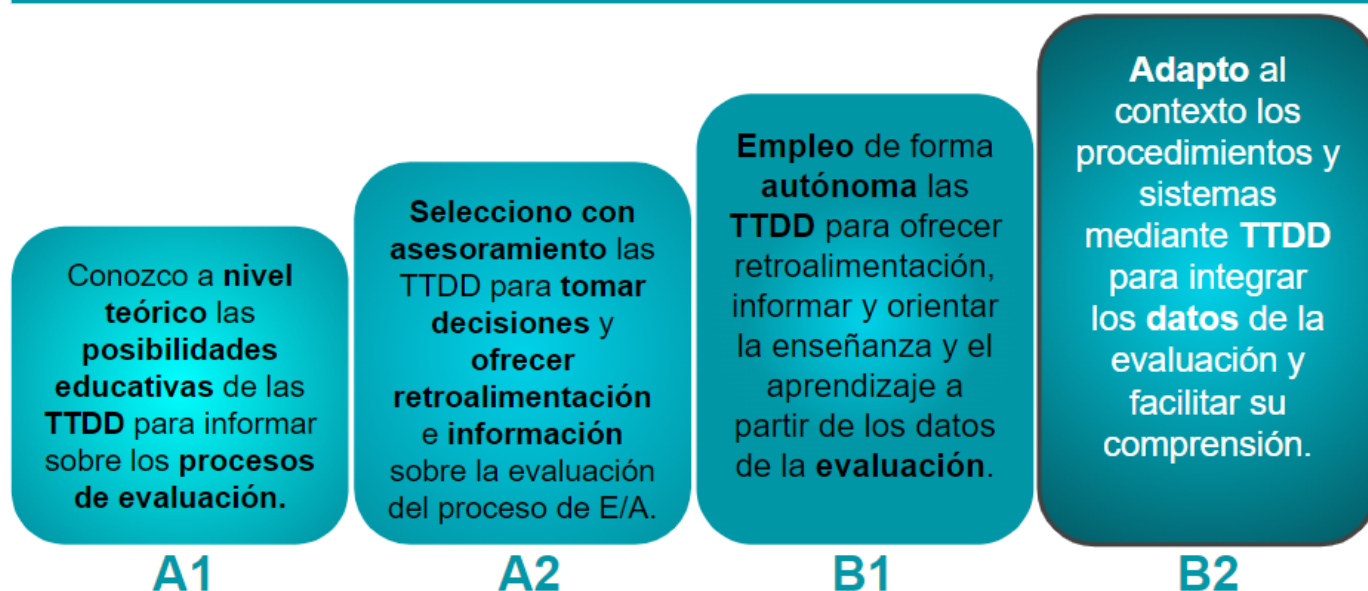
Adapto el uso de las TTDD del centro a la implementación de las técnicas de evaluación conocidas en nuevos contextos

B2

4.2. ANALÍTICAS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.



4.3 RETROALIMENTACIÓN Y TOMA DE DECISIONES.



Si quieres consultar una infografía sobre todos los niveles y competencias del área 4 de CDD, pulsa [aquí](#).

