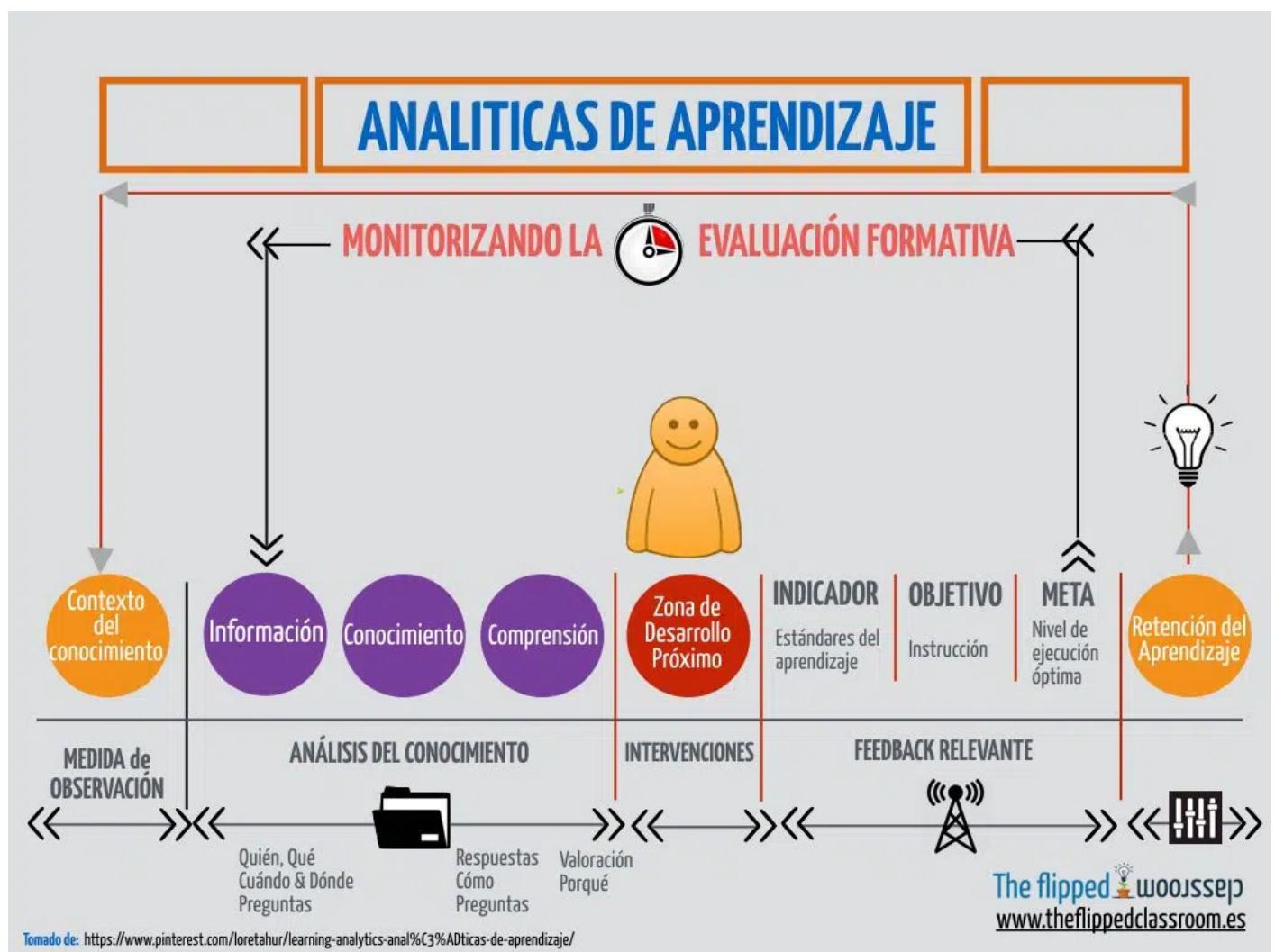


Analíticas de aprendizaje

La importancia de las **analíticas y evidencias de aprendizaje** en la **competencia digital** de los docentes radica en su capacidad para evaluar y potenciar el desempeño académico de los alumnos en un contexto educativo, tanto **presencial** como **virtual**. Estas herramientas posibilitan que los educadores **recopilen y examinen información** acerca del **empleo de recursos digitales**, la **participación en interacciones en línea** y los **resultados** obtenidos en las evaluaciones, entre otros aspectos.



Las analíticas de aprendizaje se pueden emplear para identificar a los estudiantes, tanto para analizar su nivel de **partida**, como el de **progreso** y el de **finalización**, también para que los profesores, tutores, y los propios estudiantes pueden tomar las medidas necesarias para garantizar el mejor aprendizaje. Los maestros/profesores y los tutores emplean las analíticas de aprendizaje

para entender cómo los estudiantes y grupos de estudiantes *evolucionan* a través de planes de estudio digitales con el fin de personalizar su aprendizaje. Los estudiantes aplican el análisis de aprendizaje para **planificar** sus metas educativas y realizar un **seguimiento** de su propio progreso.



LOS 4 NIVELES DE LAS ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE

- 1 Descriptivo**
¿Qué ha ocurrido?. Echa un vistazo a los hechos, datos y otros elementos que te pueden dar una imagen detallada.
- 2 Diagnóstico**
¿Por qué ocurrió? Examina los elementos descriptivos que te permiten evaluar críticamente el porqué de un resultado.
- 3 Predictivo**
¿Que ocurrirá? Teniendo en cuenta los mismos o similares elementos...¿Cuál será el resultado?
- 4 Prescriptivo**
¿Qué debería hacer? ¿cómo un resultado específico puede ser mejorado mediante el empleo de elementos específicos?

Traducido de:
DAILYGENIUS
© 2016 Daily Genius Ltd. All rights reserved.

The flipped classroom  www.theflippedclassroom.es

Necesitamos una retroalimentación fiable y aumentada de las acciones de alumnado como la que nos ofrece la **analítica del aprendizaje**.

Ciclo de la analítica del aprendizaje

