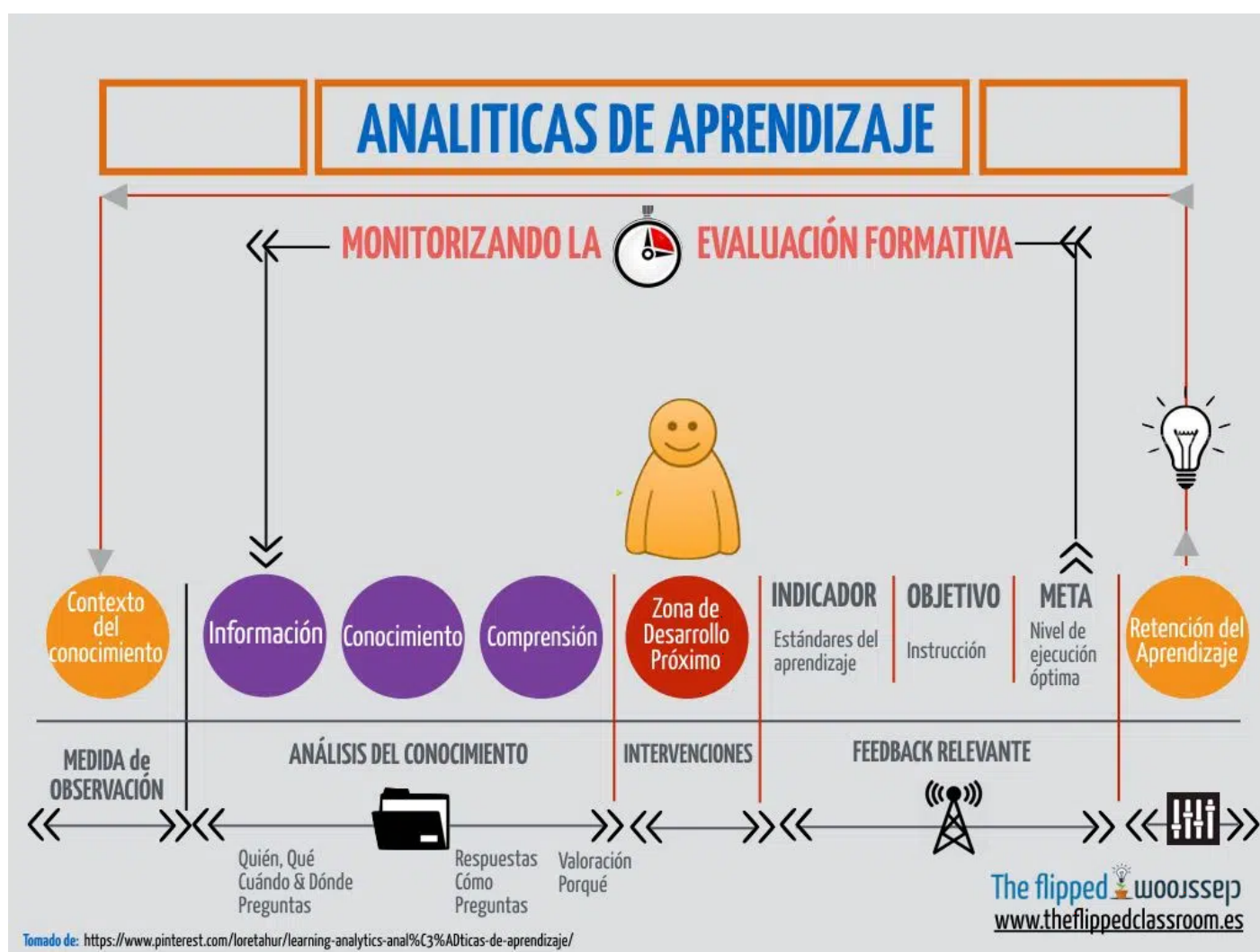


Analíticas de aprendizaje

La importancia de las **analíticas y evidencias de aprendizaje** en la **competencia digital** de los docentes radica en su capacidad para evaluar y potenciar el desempeño académico de los alumnos en un contexto educativo, tanto **presencial** como **virtual**. Estas herramientas posibilitan que los educadores **recopilen y examinen información** acerca del **empleo de recursos digitales**, la **participación en interacciones en línea** y los **resultados** obtenidos en las evaluaciones, entre otros aspectos.



Las analíticas de aprendizaje se pueden emplear para identificar a los estudiantes, tanto para analizar su nivel de **partida**, como el de **progreso** y el de **finalización**, también para que los profesores, tutores, y los propios estudiantes puedan tomar las medidas necesarias para garantizar el mejor aprendizaje. Los maestros/profesores y los tutores emplean las analíticas de aprendizaje



para entender cómo los estudiantes y grupos de estudiantes *evolucionan* a través de planes de estudio digitales con el fin de personalizar su aprendizaje. Los estudiantes aplican el análisis de aprendizaje para **planificar** sus metas educativas y realizar un **seguimiento** de su propio progreso.



Necesitamos una retroalimentación fiable y aumentada de las acciones de alumnado como la que nos ofrece la **analítica del aprendizaje**.

Ciclo de la analítica del aprendizaje

