5.1.0. Introducción

Esta competencia se aplica a la hora de incluir aspectos en la **programación didáctica** encaminados a **garantizar el acceso a la educación a todo el alumnado**, utilizando, además, las **tecnologías digitales** teniendo en cuenta dos factores fundamentales:

- Las tecnologías **no deben ser un elemento que limite o impida el acceso a los aprendizajes** por ninguna razón.
- Las tecnologías deben emplearse para **favorecer el aprendizaje** en aquellos casos en los que el alumnado no pueda acceder a la información, la comunicación, etc. por **limitaciones físicas, sensoriales, intelectuales o de cualquier otro tipo.**

> Esta competencia permite la concreción de los fines educativos en la práctica de aula. Sin un modelo docente que ponga el foco en el éxito educativo de todo el alumnado no se estará desarrollando plenamente el objetivo fundamental del sistema educativo.

Es importante prestar especial atención en el análisis de los **factores socioeconómicos y culturales** relacionados con la incorporación de tecnologías digitales en la educación. **El uso de estas tecnologías no debe agravar la brecha digital** ni futuras disparidades entre los estudiantes; al contrario, el acceso a experiencias de alfabetización digital debe ser esencial para reducir esta brecha. Por lo tanto, debemos considerar aspectos como la **disponibilidad de dispositivos**, **conectividad**, **software**, **servicios utilizados** y la **competencia digital de los estudiantes y sus familias**, brindándoles apoyo en áreas donde sea necesario.

> Esta competencia se demuestra en situaciones en las que el docente debe utilizar tecnologías digitales para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes, eliminando las barreras contextuales y garantizando la accesibilidad a recursos digitales así como implementar medidas para promover la equidad y reducir las desigualdades socioeconómicas en el aprendizaje.

Los **contenidos** que integran esta competencia son:
• **Conocimiento técnico** sobre las tecnologías digitales asociado con la **accesibilidad de los recursos** y en los e**ntornos educativos** digitales.
• Las tecnologías como factor **compensador de desigualdades** y **facilitadoras** del acceso a la

Copyright 2026

educación. **Brecha digital.**

• Las tecnologías digitales como recursos que pueden **ampliar y potenciar el aprendizaje** de todo el alumnado

• Protección de datos. **Garantías y derechos digitales**

• Normativa sobre **inclusión** y **accesibilidad digital.**

Según el MRCDD un docente con nivel B2 en esta competencia...	
5.1.B2.1	**Evalúa** las **opciones de accesibilidad** de las tecnologías digitales disponibles en el centro para realizar un **uso selectivo** y **adaptado** de acuerdo **al contexto** de enseñanza y aprendizaje.
5.1.B2.2	**Adapta soluciones tecnológicas** para la **inclusión** en cualquier contexto educativo y situación de enseñanza y aprendizaje, permitiendo la **participación** y **progreso** de **todo el alumnado** en un **mismo proceso didáctico**.

Revision #4
Created 2023-09-25 19:05:32 CEST by Karmele Expósito Heras
Updated 2023-09-28 18:51:48 CEST by Karmele Expósito Heras

Copyright 2026