5.2.0. Introducción

En términos generales, se entenderá por **“personalización de los aprendizajes”** la interpretación propuesta por la *Oficina Internacional de Educación (OIE)* de la *UNESCO* sobre este concepto en su documento Aprendizaje Personalizado (2017), según el cual **“consiste en prestar especial atención a los conocimientos previos, las necesidades, las capacidades y las percepciones de los estudiantes durante los procesos de enseñanza y aprendizaje”.**

Esta perspectiva conlleva un enfoque educativo que pone al **estudiante** en el **centro**, donde la tarea principal del profesor es asegurar que cada estudiante logre los objetivos de aprendizaje establecidos. Este enfoque educativo complejo requiere la implementación de una **amplia variedad de estrategias** que otorguen un **papel activo a los estudiantes** y se adapten a sus necesidades e intereses para que el proceso de aprendizaje sea **comprensible**, **alcanzable** y **relevante**.

Es por esto que esta área se llama **"Empoderamiento del alumnado"** e implica que **los docentes desarrollen habilidades** en el uso de la tecnología digital para que todos sus estudiantes puedan acceder a los procesos de enseñanza y aprendizaje sin obstáculos, reciban atención personalizada según sus necesidades y se motiven para aprender por sí mismos.

> Esta competencia se centra en utilizar las tecnologías digitales para atender las diferencias del alumnado, garantizando sus derechos digitales, de forma que todos puedan alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Esta habilidad se enfoca en **mejorar el aprendizaje individual** de cada estudiante mediante la utilización de tecnologías digitales para **crear y aplicar enfoques personalizados** que aborden las necesidades específicas identificadas en los procesos de evaluación, especialmente en aquellos de naturaleza diagnóstica y formativa. Implica **emplear tecnologías y recursos digitales** para implementar diversas estrategias que promuevan la **atención individualizada** que cada alumno pueda requerir. Esto incluye la elaboración de planes educativos personalizados y planes de apoyo, la facilitación de tutorías y aprendizaje entre pares, así como la adaptación y ampliación de las opciones disponibles para que los estudiantes elijan sus actividades y cómo llevarlas a cabo. La intervención de los docentes radica en procurar a cada estudiante los **apoyos y refuerzos necesarios** de forma adecuada y oportuna en distintas situaciones de aprendizaje.

Los **contenidos** que integran esta competencia son:

Copyright 2026

- Técnicas, modelos y estrategias pedagógicas para **prestar atención personalizada al alumnado** (planes personalizados, itinerarios, actividades de refuerzo y ampliación, enseñanza entre iguales, etc.) y funcionalidades de las tecnologías digitales para implementarlas.
- Las tecnologías digitales para **dar respuesta a las necesidades personales de aprendizaje,** ya sean estas menos o más específicas.
- Comprensión del **funcionamiento de los algoritmos** y de los **desarrollos de inteligencia artificial** aplicados en este campo.
- **Garantías y derechos digitales.**

Según el MRCDD un docente con nivel B2 en esta competencia...	
5.2.B2.1.	**Configura** las **tecnologías digitales** disponibles en el centro y **utiliza nuevas funcionalidades** para mejorar la **respuesta a las necesidades personales** de su alumnado adecuándolas a la **consecución** de nuevos **objetivos** y **situaciones de aprendizaje.**
5.2.B2.2.	**Integra** en su práctica docente, **adaptándolas**, nuevas **propuestas pedagógicas** que emplean las **tecnologías digitales** para responder a las **necesidades de aprendizaje de su alumnado** de manera **personalizada**.
5.2.B2.3	**Analiza** los **procesos de IA** que emplean las **tecnologías digitales** de **atención personalizada al alumnado** proporcionadas por la A. E. o por los titulares del centro para **emplearlas de forma selectiva y modificar**, dentro de las posibilidades que ofrece la aplicación, **su configuración** para que se adecue a los principios éticos y pedagógicos recogidos en el **proyecto educativo**.

Revision #4
Created 2023-09-25 19:30:15 CEST by Karmele Expósito Heras
Updated 2023-09-28 19:30:15 CEST by Karmele Expósito Heras

Copyright 2026