6.0. Introducción

El **área 6** está centrada en el desarrollo de la **Competencia Digital del alumnado** (según el MRCDD). En contraste con las otras competencias dentro de este marco, que se enfocan en cómo los profesores pueden utilizar la tecnología digital para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, el área 6 se centra en las competencias pedagógicas específicas que los docentes necesitan para que el
alumnado adquiera y desarrolle su competencia digital, preparándolos para ser ciudadanos **activos**, **responsables** y con un **pensamiento crítico.**

Las competencias recogidas en esta área están específicamente orientadas a la consecución del fin establecido para el sistema educativo en el apartado l) del artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:

> “La capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva”.

La competencia digital está recogida en el **currículo** de las enseñanzas de **Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria** y **Bachillerato** reguladas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Asimismo, se contempla también en los currículos específicos de las distintas titulaciones de **Formación Profesional** y, en función de las competencias profesionales y técnicas o del perfil de los estudios a los que estén vinculadas, en los de las **Enseñanzas de Régimen Especial.**

Las competencias docentes en esta área están centradas en el desarrollo de **habilidades digitales en los estudiantes,** aplicables en su **vida cotidiana**, **ocio** y **trabajo**, además de **potenciar el aprendizaje.**

A su vez, esta área está compuesta por cinco **competencias**: **(5.1) Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos; (6.2) Comunicación, colaboración y ciudadanía digital; (6.3) Creación de contenidos digitales; (6.4) Uso responsable y bienestar digital y (6.5) Resolución de problemas.**

Copyright 2026

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

ÁREA 6 DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y los datos

6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital

6.3. Creación de contenidos digitales

6.4. Uso responsable y bienestar digital

6.5. Resolución de problemas

Estas competencias son esenciales para que los estudiantes puedan **desarrollar** su competencia digital y **aplicarla** en **todas las áreas de sus vidas.** Las estrategias educativas pueden incluir tareas y actividades que no necesariamente requieran el uso de tecnología por parte de los estudiantes.

Es importante **adaptar** la enseñanza de estas competencias según el **nivel de madurez** y **diversidad** de los estudiantes, así como tener en cuenta el **currículo** y los **derechos** relacionados con la **ciudadanía digital** a nivel estatal y europeo, junto con cualquier normativa aplicable.

A continuación, se puede observar el grado de destreza que supone el **nivel B2** para cada una de ellas, que es el nivel de competencia digital docente que se pretende consolidar a través de este curso y cuya estructura vamos a seguir para desglosar los contenidos del mismo.

Copyright 2026

6.1. ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DE LOS DATOS

A1	A2	B1	B2
Conozco teóricamente los aspectos técnicos de la **alfabetización mediática** y el **tratamiento de información y datos** aplicados a la enseñanza y aprendizaje.	**Aplico,** de forma **guiada,** en procesos de E/A aspectos relativos a **la alfabetización mediática** y el **tratamiento de la información y de los datos.**	**Empleo** de forma **autónoma** en el aula aspectos curriculares relativos a la **alfabetización del alumnado en el tratamiento de la información y de los datos** en los procesos de E/A.	**Aplico** de forma **sistemática, reflexiva y crítica** las TTDD para desarrollar la **CD del alumnado** en el **tratamiento de información y datos.**

6.2. COMUNICACIÓN, COLABORACIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL

A1	A2	B1	B2
Conozco a nivel teórico los procesos de **comunicación** y **colaboración** en **entornos digitales.**	**Aplico con ayuda** propuestas didácticas para la **construcción de la identidad y ciudadanía digital** del alumnado.	**Empleo** de forma **autónoma** en el aula, los **recursos digitales** incorporados en la programación didáctica para al desarrollo de la **CD del alumnado.**	**Diseño** y **adapto** estrategias pedagógicas para **potenciar** el desarrollo de la **CD del alumnado** en la **comunicación, colaboración y participación** utilizando TTDD y en la construcción de la **identidad digital.**

Copyright 2026

6.3. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

A1	A2	B1	B2
Conozco a nivel teórico las **posibilidades educativas** que me brindan las **TTDD** para **crear contenidos digitales** y desarrollar **la CD del alumnado.**	**Aplico, de forma guiada,** procesos de E/A para desarrollar la **CD del alumnado** en la **creación de contenidos digitales.**	**Empleo** de forma **autónoma** en el aula, **aspectos curriculares** relativos al desarrollo de la **CD del alumnado** en la **creación de contenidos digitales.**	**Aplico** de forma **sistemática, reflexiva y crítica** las **TTDD** para potenciar el desarrollo de la **CD del alumnado** para la **creación de contenidos digitales.**

6.4. USO RESPONSABLE Y BIENESTAR DIGITAL

A1	A2	B1	B2
Conozco a nivel teórico las posibilidades educativas de la **utilización responsable** y **saludable** de las **TTDD.**	**Aplico** de **forma guiada** propuestas didácticas del **uso responsable, seguro y sostenible** de las **TTDD** para garantizar el **bienestar digital del alumnado.**	**Empleo** de forma **autónoma** en el aula las **TTDD** para el desarrollo de la **CD del alumnado** sobre el **uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible** de éstas.	**Aplico** de forma **sistemática, reflexiva y crítica** las **TTDD** para el **desarrollo de la CD del alumnado** sobre el **uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible de éstas.**

Copyright 2026

6.5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Si quieres consultar una infografía sobre todos los niveles y competencias del área 6 de CDD, pulsa aquí.

Revision #3
Created 2023-05-26 13:02:27 CEST by Karmele Expósito Heras
Updated 2023-09-26 19:43:28 CEST by Karmele Expósito Heras

Copyright 2026