

6.0. Introducción

El **área 6** está centrada en el desarrollo de la **Competencia Digital del alumnado** (según el MRCDD). En contraste con las otras competencias dentro de este marco, que se enfocan en cómo los profesores pueden utilizar la tecnología digital para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, el área 6 se centra en las competencias pedagógicas específicas que los docentes necesitan para que el

alumnado adquiera y desarrolle su competencia digital, preparándolos para ser ciudadanos **activos, responsables** y con un **pensamiento crítico**.

Las competencias recogidas en esta área están específicamente orientadas a la consecución del fin establecido para el sistema educativo en el apartado l) del artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:

“La capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva”.

La competencia digital está recogida en el **currículo** de las enseñanzas de **Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato** reguladas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Asimismo, se contempla también en los currículos específicos de las distintas titulaciones de **Formación Profesional** y, en función de las competencias profesionales y técnicas o del perfil de los estudios a los que estén vinculadas, en los de las **Enseñanzas de Régimen Especial**.

Las competencias docentes en esta área están centradas en el desarrollo de **habilidades digitales en los estudiantes**, aplicables en su **vida cotidiana, ocio y trabajo**, además de **potenciar el aprendizaje**.

A su vez, esta área está compuesta por cinco **competencias**: **(5.1) Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos; (6.2) Comunicación, colaboración y ciudadanía digital; (6.3) Creación de contenidos digitales; (6.4) Uso responsable y bienestar digital y (6.5) Resolución de problemas**.

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

ÁREA 6

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

- 6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y los datos
- 6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital
- 6.3. Creación de contenidos digitales
- 6.4. Uso responsable y bienestar digital
- 6.5. Resolución de problemas

Estas competencias son esenciales para que los estudiantes puedan **desarrollar** su competencia digital y **aplicarla** en **todas las áreas de sus vidas**. Las estrategias educativas pueden incluir tareas y actividades que no necesariamente requieran el uso de tecnología por parte de los estudiantes.

Es importante **adaptar** la enseñanza de estas competencias según el **nivel de madurez** y **diversidad** de los estudiantes, así como tener en cuenta el **currículo** y los **derechos** relacionados con la **ciudadanía digital** a nivel estatal y europeo, junto con cualquier normativa aplicable.

A continuación, se puede observar el grado de destreza que supone el **nivel B2** para cada una de ellas, que es el nivel de competencia digital docente que se pretende consolidar a través de este curso y cuya estructura vamos a seguir para desglosar los contenidos del mismo.

6.1. ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DE LOS DATOS

Conozco teóricamente los aspectos técnicos de la **alfabetización mediática** y el **tratamiento de información y datos** aplicados a la enseñanza y aprendizaje.

A1

Aplico, de forma **guiada**, en procesos de E/A aspectos relativos a la **alfabetización mediática** y el **tratamiento de la información y de los datos**.

A2

Empleo de forma **autónoma** en el aula aspectos curriculares relativos a la **alfabetización del alumnado en el tratamiento de la información y de los datos** en los procesos de E/A.

B1

Aplico de forma **sistemática, reflexiva y crítica** las TTDD para desarrollar la **CD del alumnado en el tratamiento de información y datos**.

B2

6.2. COMUNICACIÓN, COLABORACIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL

Conozco a nivel teórico los procesos de **comunicación y colaboración** en entornos digitales.

A1

Aplico con ayuda propuestas didácticas para la **construcción de la identidad y ciudadanía digital** del alumnado.

A2

Empleo de forma **autónoma** en el aula, los **recursos digitales** incorporados en la programación didáctica para el desarrollo de la **CD del alumnado**.

B1

Diseño y adapto estrategias pedagógicas para **potenciar** el desarrollo de la **CD del alumnado en la comunicación, colaboración y participación** utilizando TTDD y en la construcción de la **identidad digital**.

B2

6.3. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

Conozco a nivel teórico las posibilidades educativas que me brindan las **TTDD** para crear contenidos digitales y desarrollar la **CD** del alumnado.

A1

Aplico, de forma guiada, procesos de E/A para desarrollar la **CD** del alumnado en la creación de contenidos digitales.

A2

Empleo de forma autónoma en el aula, aspectos curriculares relativos al desarrollo de la **CD** del alumnado en la creación de contenidos digitales.

B1

Aplico de forma sistemática, reflexiva y crítica las **TTDD** para potenciar el desarrollo de la **CD** del alumnado para la creación de contenidos digitales.

B2

6.4. USO RESPONSABLE Y BIENESTAR DIGITAL

Conozco a nivel teórico las posibilidades educativas de la utilización responsable y saludable de las **TTDD**.

A1

Aplico de forma guiada propuestas didácticas del uso responsable, seguro y sostenible de las **TTDD** para garantizar el bienestar digital del alumnado.

A2

Empleo de forma autónoma en el aula las **TTDD** para el desarrollo de la **CD** del alumnado sobre el uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible de éstas.

B1

Aplico de forma sistemática, reflexiva y crítica las **TTDD** para el desarrollo de la **CD** del alumnado sobre el uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible de éstas.

B2

6.5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Si quieres consultar una infografía sobre todos los niveles y competencias del área 6 de CDD, pulsa [aquí](#).

Revision #3

Created 26 May 2023 13:02:27 by Karnele Expósito Heras

Updated 26 September 2023 19:43:28 by Karnele Expósito Heras