

## 3.1.2.1. Modelos pedagógicos tecnológicos

Durante esta competencia, vamos a trabajar la etapa de progresión en la que **gestión autónoma y en la adaptación creativa de las intervenciones didácticas empleando recursos digitales** son claves.

“ Para ello, vamos a centrarnos en la **adaptación de la práctica docente apoyada con tecnologías digitales** a los nuevos contextos de enseñanza-aprendizaje:

- **Transfiriendo prácticas innovadoras** en el uso pedagógico de las tecnologías digitales a su contexto educativo (haciendo las adaptaciones necesarias y adaptando su uso a las nuevas situaciones de aprendizaje)
- **Integrando las tecnologías digitales en nuestra programación y práctica educativa** en la que el alumnado haga uso de ellas de forma plural, diversificada, selectiva y responsable con el fin de alcanzar los objetivos de aprendizaje
- **Resolviendo los problemas técnicos y pedagógicos** que puedan surgir en la práctica docente
- **Prestando apoyo informal** a otros docentes en la implementación de estas tecnologías

[https://www.youtube.com/embed/-\\_1YdN\\_wnA](https://www.youtube.com/embed/-_1YdN_wnA)

Youtube. ¿Cómo preparamos a los jóvenes para la innovación? Aprendemos Juntos 2030.



A pesar de tener múltiples modelos pedagógicos, ninguno de los que hemos visto hasta ahora prepara a nuestro alumnado para la realidad tecnológica en la que viven en la actualidad, por ello, a continuación abordaremos los diversos **modelos de integración de las tecnologías digitales** que nos ayudarán a planificar nuestras aulas:

Modelo CAIT	Modelo TPACK	Modelo SAMR
<a href="https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/8viVZdV2sdzQWM">https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/8viVZdV2sdzQWM</a> Slideshare. Modelo CAIT de FLACSO URUGUAY	<a href="https://www.youtube.com/embed/qVT0pB_f2Zk">https://www.youtube.com/embed/qVT0pB_f2Zk</a> Youtube. TPACK. Linda Castañeda.	<a href="https://www.youtube.com/embed/gDQ1AgnZMzo">https://www.youtube.com/embed/gDQ1AgnZMzo</a> Youtube. Modelo SAMR. Dr Ruben Puentedura. Edwin Soto.
<p>Es un modelo pedagógico tecnológico cuyas siglas significan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constructivo</li> <li>• Autorregulado</li> <li>• Interactivo</li> <li>• Tecnológico</li> </ul> <p>Representa una <b>concepción del aprendizaje enmarcada dentro de la línea de la psicología cognitiva actual</b>. Es un modelo que su implementación implica la integración de las diferentes propuestas actualmente existentes para facilitar el aprendizaje significativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>• Estudio de casos, método socrático</li> </ul>	<div> <p><b>Modelo pedagógico tecnológico por excelencia</b>, y es el que se ha tomado para el análisis de las competencias del <b>marco de referencia de la competencia digital docente</b>.</p> </div> <p>Se defiende la verdadera integración e interacción entre <b>tres elementos claves</b> en el proceso de enseñanza y aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El <b>conocimiento Tecnológico</b> (CT)</li> <li>• El <b>conocimiento Pedagógico</b> (CP)</li> <li>• El <b>conocimiento del Contenido</b> (CC)</li> <li>• Teniendo en cuenta además el contexto educativo en el que estamos y para el cual se aplica la acción docente.</li> </ul>	<p>Debe sus siglas a las palabras en inglés <b>Substitution, Augmentation, Modification y Redefinition</b>; nos ayuda a ver la evolución de la integración de los recursos digitales en las aulas permitiendo visualizar la manera en la que éstos pueden transformar los ambientes de aprendizaje.</p> <p>Del mismo modo, nos ayuda con la planificación de actividades. Se divide en <b>4 escalones</b>:</p> <div> </div> <p><u>Wikipedia</u>. Traducción del modelo SAMR, Puentedura (2006)</p>

**Si quieres saber más** de cada uno de los modelos, te proponemos ver [este enlace](#).

<https://view.genial.ly/643273658d59c7001a2a6614>

Fuente: Genially Contenido adaptado para la explicación de los Modelos pedagógicos tecnológicos.

---

Revision #2

Created 13 April 2023 12:42:40 by Javier Anzano

Updated 13 April 2023 12:46:12 by Javier Anzano