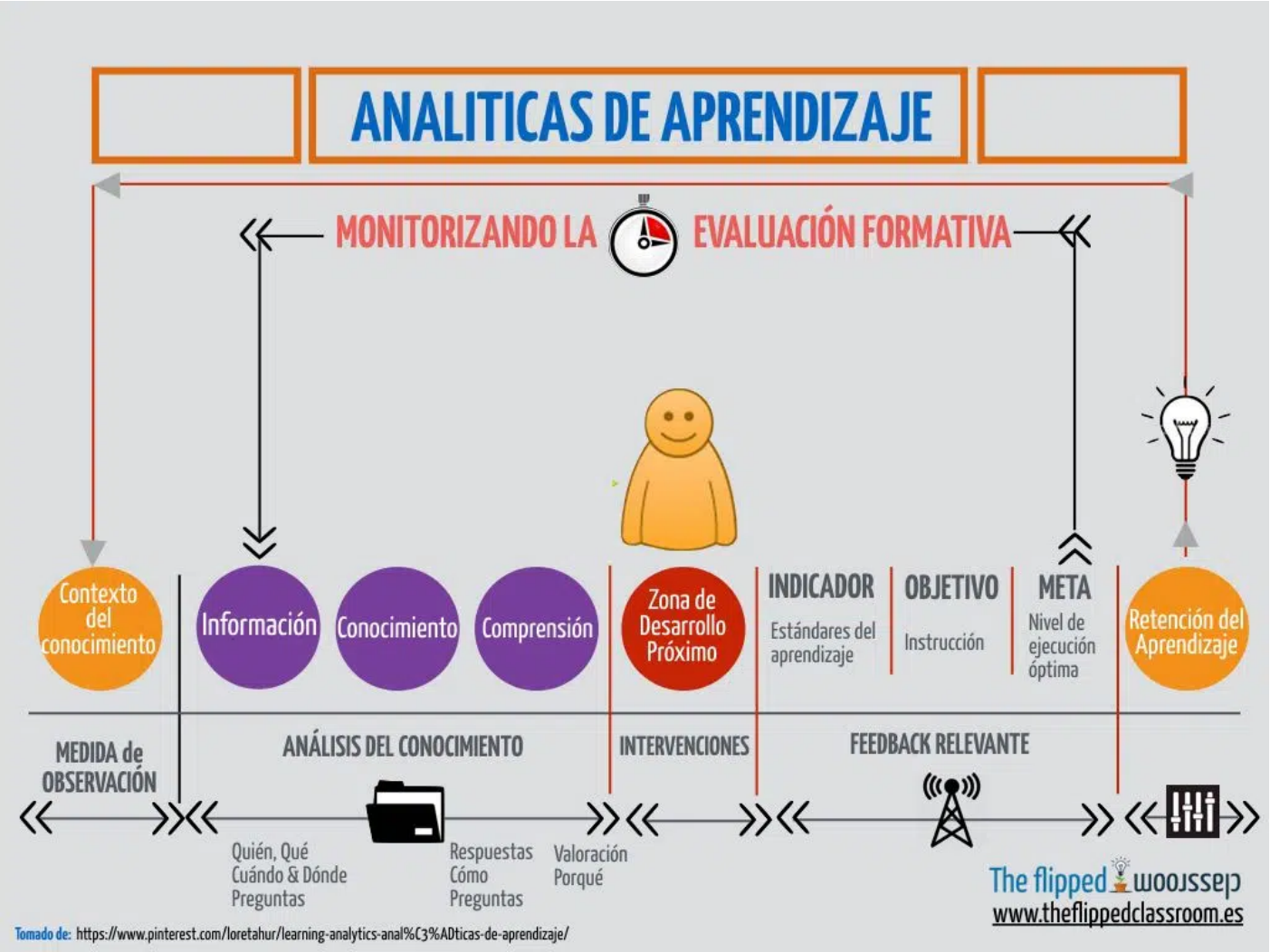
4.2.1. Analíticas de aprendizaje

En este apartado vamos a tratar de dar respuesta al siguiente indicador de logro:

> *4.2.B2.1. Analiza de forma crítica la relevancia y pertinencia de las variables empleadas en los procesos de evaluación, recogida, tratamiento y almacenamiento de datos y aplica procedimientos de validación utilizando las tecnologías digitales.*

Cuando hablamos de analíticas de aprendizaje nos referimos a la medición, recopilación, análisis y presentación de datos sobre los estudiantes, sus contextos y las interacciones que allí se generan, con el fin de comprender el proceso de aprendizaje que se está desarrollando y optimizar los entornos en los que se produce. Al igual que todos los indicadores, medidores y luces en un salpicadero de un coche, la *«analítica del aprendizaje»* recoge datos de múltiples fuentes y presenta la información de manera clara para que el «conductor» (el alumno) puede adoptar determinadas decisiones.

Copyright 2026



Las analíticas de aprendizaje se pueden emplear para identificar a los estudiantes, tanto para analizar su nivel de ***partida***, como el de ***progreso*** y el de ***finalización***, *también* para que los profesores, tutores, y los propios estudiantes pueden tomar las medidas necesarias para garantizar el mejor aprendizaje. Los maestros/profesores y los tutores emplean las analíticas de aprendizaje para entender cómo los estudiantes y grupos de estudiantes *evolucionan* a través de planes de estudio digitales con el fin de personalizar su aprendizaje. Los estudiantes aplican el análisis de aprendizaje para **planificar** sus metas educativas y realizar un **seguimiento** de su propio progreso .

Copyright 2026



Necesitamos una retroalimentación fiable y aumentada de las acciones de alumnado como la que nos ofrece la **analítica del aprendizaje**. Esta aproximación cuantitativa nos permite seguir dando soporte a la retroalimentación para personalizar el aprendizaje, como veremos en el apartado 4.3.



Revision #2
Created 2023-04-26 09:48:40 CEST by Javier Anzano
Updated 2023-04-26 12:16:38 CEST by Javier Anzano

Copyright 2026