# 4.2.1.1. Hojas de cálculo para el análisis de datos

## ¿Por qué una hoja de cálculo?

> De cara a analizar todos los datos de forma masiva para organizar los resultados del alumnado **la mayoría de plataformas tienen sus propias herramientas de análisis de datos**, pero **prácticamente todas tienen una apariencia muy similar a una hoja de calculo y además su usabilidad es muy parecida.** También conviene saber que el formato suele ser compatible y la forma en que se expresan las fórmulas de cálculo también lo son. Veamos un ejemplo:

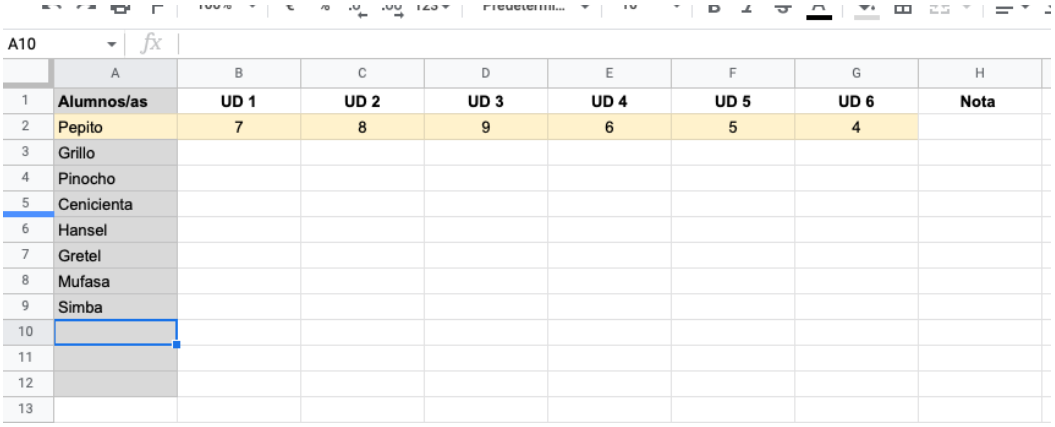
Suponemos que queremos calcular la media aritmética que un alumno tiene para un conjunto de 6 pruebas escritas, en las que ha sacado: 7 - 8 - 9 - 6 - 5 - 4.

La operación será: (7 + 8 + 8 + 6 + 5 + 4)/6 = 6,5

Si lo quisiéramos expresar en forma de función de **Excel, Google Spreadsheet, Libre office Calc,** o cualquier hoja de cálculo, la expresión sería así (en este caso vamos a coger de ejemplo una hoja de cálculo de Google, Spreadsheet):

**1. Escribir las notas en celdas:**

Copyright 2026

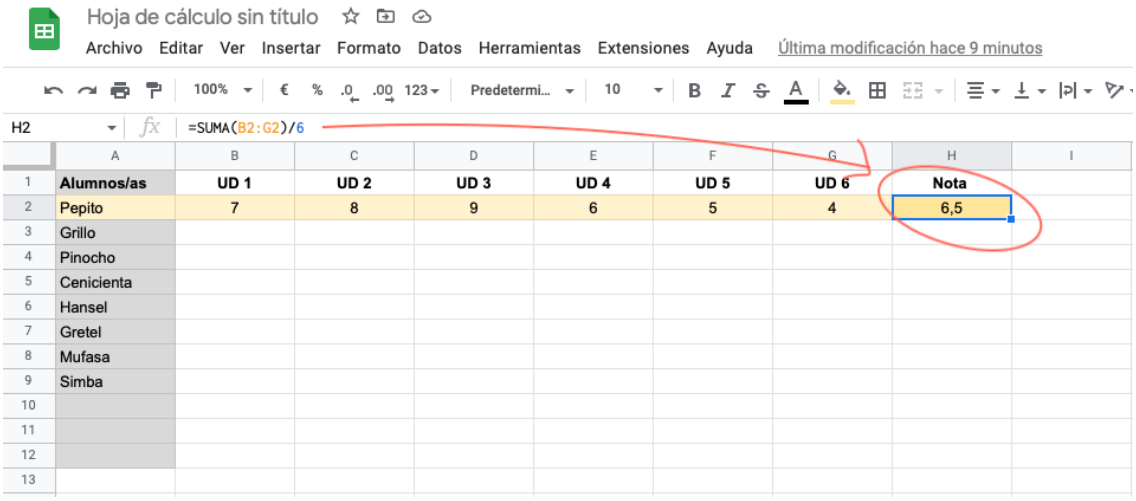


| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Alumnos/as** | **UD 1** | **UD 2** | **UD 3** | **UD 4** | **UD 5** | **UD 6** | **Nota** |
| 2 | Pepito | 7 | 8 | 9 | 6 | 5 | 4 | |
| 3 | Grillo | | | | | | | |
| 4 | Pinocho | | | | | | | |
| 5 | Cenicienta | | | | | | | |
| 6 | Hansel | | | | | | | |
| 7 | Gretel | | | | | | | |
| 8 | Mufasa | | | | | | | |
| 9 | Simba | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |

*Elaboración propia. Notas en celdas Yerai Rubio. (CC BY-NC)*

**2. Escribir la función que cogerá los valores que hemos incluido en esas celdas: *=SUMA( B2:G2)/6***

Todas las funciones se empiezan a escribir después del signo = , porque así el programa entiende que lo que viene después del igual lo que tiene que interpretar es un cálculo y no un texto. Esa fórmula se escribe en la celda donde quiera tener el resultado:




| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Alumnos/as** | **UD 1** | **UD 2** | **UD 3** | **UD 4** | **UD 5** | **UD 6** | **Nota** | |
| 2 | Pepito | 7 | 8 | 9 | 6 | 5 | 4 | 6,5 | |
| 3 | Grillo | | | | | | | | |
| 4 | Pinocho | | | | | | | | |
| 5 | Cenicienta | | | | | | | | |
| 6 | Hansel | | | | | | | | |
| 7 | Gretel | | | | | | | | |
| 8 | Mufasa | | | | | | | | |
| 9 | Simba | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |

*Elaboración propia. Función media. Yerai Rubio. (CC BY-NC)*

Esto nos permite **tratar los datos de una forma eficiente y se puede llegar a realizar hojas de cálculo muy útiles p**ara llevar el control de la evaluación como nosotros consideremos.

> Si deseas obtener más información sobre las hojas de cálculo te recomiendo visitar este enlace.

Aquí tienes un video donde **facilitan una plantilla para llevar el control de la evaluación** de un grupo (en comentarios) y además van explicando paso a paso como poder modificarla y como se usaría:

https://www.youtube.com/embed/eDuYHcUQ_fc

*Youtube. Tutorial Google Sheets 1 para docentes. Artlejandra*

## Tipos de hoja de cálculo

Las hojas de cálculo son documentos que permite **manipular datos numéricos y alfanuméricos** dispuestos en forma de tablas compuestas por celdas, las cuales se suelen organizar en una matriz de filas y columnas. Con ellas se puede crear casi cualquier cosa, son un paso intermedio antes de ponerse a programar en código. Las más utilizadas son: **LibreOffice Calc, Excel y Google Sheets.**




Saber trabajar con este tipo de documento permite agilizar el control de los elementos sumarios de una evaluación y automatizar procesos para facilitarnos el trabajo. Lo bueno de estas herramientas, es que **las 3 utilizan un lenguaje idéntico**, por lo que si conoces una de ellas, puedes dar el salto a otra sin necesidad de tenerla que aprender de nuevo. En la siguiente hoja vemos un ejemplo de ello.

**Aquí os dejamos dos ejemplos de cómo crear un libro del profesor con una hoja de cálculo. Son muy interesantes y muy completas además de permitir su descarga gratuita:**

https://cv.tecnocentres.org/home

https://proyectosimbiosis.colectivocrecet.com/tu-cuaderno-del-profesor-con-hoja-de-calculo/

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU




## Integración en Moodle

Dentro de **AEDUCAR o ARAMOODLE** (en general desde cualquier moodle) puedes configurar todas estas opciones de una forma más sencilla. Permiten integrar competencias, generar actividades autocorregibles o añadir notas en los perfiles del  alumnado y que éstas entren en los cálculos de la nota total de forma automática.

> Si usas **AEDUCAR** te aconsejamos que consultes este curso para ver cómo se hace:  ->1. Aspectos avanzados del entorno Aeducar

> Si usas **ARAMOODLE** te aconsejamos que consultes el siguiente curso.

También puedes ver este video donde explica de forma sencilla cómo configurar el **libro de calificaciones** en MOODLE.

https://www.youtube.com/embed/AHE-ZaG4kak

Youtube. *Configurar libro de calificaciones en Moodle #7. Das conocimiento.*

---

Revision #9
Created 2023-04-26 10:02:05 CEST by Javier Anzano
Updated 2023-11-13 14:11:40 CET by Chefo Cariñena

Copyright 2026