

[illegible]

“ Es la responsabilidad que como docentes tenemos para organizarnos dentro de nuestro centro, trabajar de forma **coordinada y colaborativa**, realizar prácticas reflexivas sobre nuestras actuaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje, **mantenernos siempre actualizados** respecto a las formaciones docentes, mejorando nuestro desarrollo profesional digital y siempre velando por la **seguridad, privacidad y bienestar digital** de nuestra comunidad educativa consiguiendo con todo esto un entorno de trabajo más eficiente y armónico.

El área 1 tiene vinculadas 5 competencias digitales que a continuación vamos a desglosar y explicar

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

ÁREA 1

COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1. Comunicación organizativa**
- 1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional**
- 1.3. Práctica reflexiva**
- 1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC)**
- 1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital**

ÁREA 1

COMPROMISO PROFESIONAL

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

Las competencias de esta área buscan:

Utilizar las tecnologías digitales para el adecuado desempeño de todas las tareas relacionadas con el ejercicio profesional.

- La **participación en el centro**.
- La **colaboración** con las familias.
- La **acción responsable** en el entorno.
- El **propio desarrollo** profesional.
- La **protección del bienestar** del alumnado y su adecuado desarrollo intelectual, físico y psicológico.



1.1. Comunicación organizativa

- El uso de las tecnologías digitales para aplicar las estrategias de comunicación organizativa entre los agentes de la comunidad educativa o bien con terceros.

A1. Conozco de forma general de las tecnologías de comunicación más usadas en contextos educativos.

CONOCIMIENTO

A2. Comienzo a usar las TD determinadas por las AE o el centro en situaciones de comunicación organizativa.

B1. Adopto estrategias de comunicación organizativa del centro a través de TD.

Soluciones de ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

B2. Adapto el uso de las TD para la mejora de la comunicación organizativa.

C1/C2. Evalúo las TD para la comunicación en el centro, **coordino el plan de comunicación** organizativa o **diseño las estrategias** de comunicación organizativa de los centros.

Nuevas soluciones de ACCESIBILIDAD UNIVERSAL y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional

- Uso de las TD en la participación activa y proactiva en los órganos de coordinación docente y gestión, y realización de tareas docentes administrativas.

A1. Conozco el uso de las tecnologías de colaboración.

CONOCIMIENTO de los RECURSOS

A2. Participo en los **órganos de coordinación** docente del centro **usando**, con ayuda, las **TD** dadas por la AE o el centro.

B1. Uso autónomamente las TD dadas por la AE o el centro para participar y colaborar con los docentes.

USO de los RECURSOS DIGITALES y DISEÑO

B2. Transfiero/adapto estrategias y dinámicas de colaboración profesional a plataformas/entornos digitales para desarrollar proyectos institucionales.

C1/C2. Evalúo e investigo herramientas digitales de participación y colaboración profesional usadas en el centro.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

1.3. Práctica reflexiva

- Reflexión individual y colectiva sobre la práctica pedagógica digital del centro buscando aplicar mejoras.

A1. Conozco herramientas y modelos para reflexionar sobre el **uso de las TD** en la práctica docente.

CONOCIMIENTO TEÓRICO

A2. Práctica reflexiva tutelada.

B1. Analizo y reflexiono de forma individual sobre la aplicación personal de metodologías y TD.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

B2. Aplico sistemáticamente la práctica reflexiva al uso de TD para mejorar su desempeño profesional.

C1/C2. Analizo las prácticas reflexivas propias y de otros y/o **investigo y lidero** el desarrollo de procesos de práctica reflexiva.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN sobre la INTEGRACIÓN

1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC)

- Mejora de las competencias digitales de los docentes con trabajo individual o colaborativo y/o con ayuda.

A1. Elaboro modelos docentes de referencia e identifico necesidades formativas para concretarlas en la práctica.

CONOCIMIENTO TEÓRICO

A2. Participo en actividades formativas en el centro y en el propio desempeño profesional sobre/a través de las TD.

B1. Me actualizo y desarrollo profesionalmente usando TD o sus usos educativos con recurso de expertos.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

B2. Participo activamente en actividades formativas para equipos profesionales en el **diseño y uso de TD**.

C1/C2. Coordino y diseño actividades y materiales formativos y/o nuevos **programas de investigación** aplicada a la educación para el desarrollo profesional con TD.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital

- Desarrollo del compromiso docente que garantice el bienestar de la comunidad educativa a nivel digital.

A1. Conozco en general medidas para protección de datos, privacidad, seguridad y bienestar digital usando TD.

CONOCIMIENTO TEÓRICO

A2. Conozco/aplico, con ayuda, medidas para protección de datos, privacidad, seguridad y bienestar digital con TD.

B1. Uso sistemática y autónomamente medidas para proteger datos, privacidad, seguridad y bienestar digital con TD.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

B2. Colaboro en la **evaluación de planes y protocolos** del centro sobre protección de datos, privacidad, seguridad y bienestar digital usando TD.

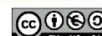
C1/C2. Identifico riesgos y concreto medidas, y/o soy **referente** en diseño y aplicación de protocolos o medidas de seguridad.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN



www.cddaragon.es

Imágenes de Canva





Las infografías han sido elaboradas por el equipo de asesorías de competencia digital docente de Aragón.

Revision #15

Created 1 February 2022 12:14:02 by Equipo CATEDU

Updated 8 December 2022 09:56:30 by Javier Gerico