

Ética

Tenemos que preguntarnos

- **¿Respeto la opinión de los demás?** En Internet cualquiera tiene voz y tenemos que ser conscientes de la diversidad de opiniones
- **Lo que hago ¿Qué impacto tiene en la red?** En internet nuestros clicks son votos en esa gran democracia que es la red global, virtual, pero tiene su reflejo en el mundo físico.
- **¿Mi comportamiento en las redes sociales tiene influencia negativa en otras personas?** lenguaje agresivo, apoyo a contenido violento, ¿A que le doy like? ¿qué divulgo? ...
- **¿Verifico la información que divulgo?** o soy un eslabón más en la divulgación de bulos y fake news?
- Si creo contenido **¿Respeto los derechos de autor?** ¿agradecemos a los que comparten? ¿compartimos nuestras obras? ¿descargamos software ilegalmente o pirateamos contenido audiovisual?, y evito el uso del [hot linking](#)
- Si utilizo datos de personas, imágenes de alumnos.. **¿conozco los derecho a la privacidad y la respeto?**



CLAVES PARA SER UN CIUDADANO DIGITAL RESPONSABLE

1. Verificar la información antes de compartirla para **no colaborar en la difusión de fake news.**

2. Crear comunidad, estar abierto a la conversación y **respetar la diversidad de opiniones.**

3. Utilizar de forma responsable las **herramientas digitales** a nuestra disposición.

4. Comprender **el impacto que tiene en otras personas** nuestro comportamiento en redes.

5. Tener espíritu crítico e **ir más allá de la consulta** para poder formar parte del debate político.

6. No realizar, ni promover, **ni apoyar los comentarios agresivos** contra otras personas.



Fuente: Forbes.



Fuente Iberdrola- Compromiso social - digital

La comunidad de Internet

Internet es una cosa maravillosa, crea comunidad si se está abierto a la comunicación y a la veracidad.



Photo by jesse orrico on Unsplash

Como anécdota de la potencialidad de la red, vamos a ilustrar un caso reciente de David contra Goliath, el caso de GAMESTOP

<https://www.youtube.com/embed/OskBYvoqD30>

Revision #1

Created 1 February 2022 12:14:17 by Equipo CATEDU

Updated 5 April 2022 11:29:48 by Equipo CATEDU