Uso responsable menores

Las **ventajas** del uso de Internet en nuestros alumnos es clara: Autonomía en búsqueda de información, uso de herramientas actuales, interrelaciones.... pero también hay **peligros** acceso a contenidos inapropiados, posibles relaciones peligrosas, pérdida de intimidad..



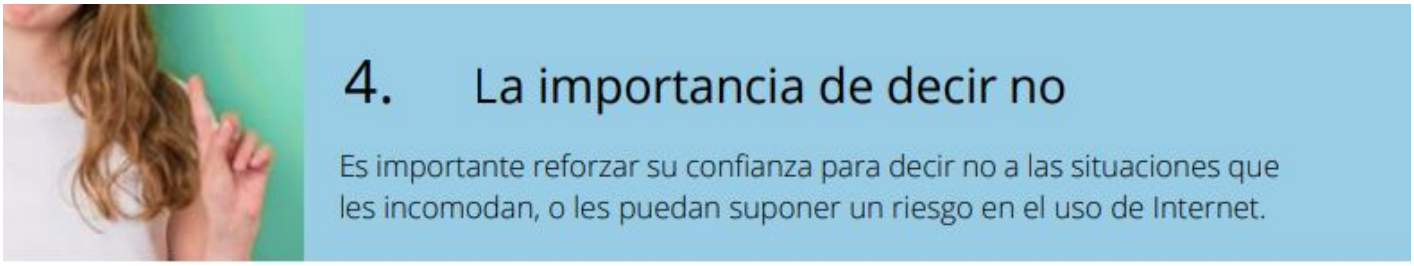
Decálogo de uso seguro y responsable de Internet para la proteccion a la infancia

Copyright 2026

1.- Fomentar el **pensamiento crítico** Es necesario desarrollar su capacidad de crítica para discernir entre los contenidos a su alcance, identificar si son apropiados, o si se les está intentando manipular.

2.- **Proteger sus dispositivos y servicios** Tener un adecuado nivel de protección y configuración de los dispositivos y de la información que contienen es imprescindible para prevenir riesgos en Internet.

3.- Crear una **identidad digital positiva**. Es fundamental que aprendan a proteger su información más sensible, construyendo una identidad digital positiva que refuerce su seguridad dentro y fuera de la Red.



5.- **Uso equilibrado, supervisión y control**. Desde la infancia es necesario ir promoviendo un uso equilibrado de Internet, con normas claras, medidas de supervisión y control, y fomentando contenidos positivos.

6.- **Aprender a actuar frente a un problema**. Es fundamental conocer y utilizar los mecanismos de denuncia y bloqueo disponibles, y saber pedir ayuda. Los profesionales de servicios de protección a la infancia han de disponer de pautas claras para afrontar las problemáticas relacionadas con Internet.

7.- **Gestionar la ciberseguridad** Los datos personales de los menores son especialmente sensibles. Se han de tratar y proteger adecuadamente.

8.- **Mejorar la competencia digital**. Debe existir el compromiso de colaborar y ayudar en los procesos educativos de los menores, también en el medio digital, contribuyendo a su desarrollo e inclusión.

9.- **Recursos para menores de edad**. La ciberseguridad es parte de su día a día. Para reforzarlo es útil trabajar de forma dinámica e interactiva con recursos atractivos .

10.- **Saber pedir ayuda** Ante un problema en línea, han de comunicarlo a un adulto de confianza.

Ver ayuda

Extraido de la guia profesionales y protección a la infancia Incibe IS4K Observatorio de la infancia

Revision #1
Created 2022-02-01 12:14:12 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-04-05 11:29:48 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026