

Caso práctico

La siguiente actividad es de **carácter VOLUNTARIO** y tiene como objetivo ser un apoyo para el estudio autónomo de esta unidad.

A continuación te proponemos **dos tareas** para que puedas reflexionar sobre lo aprendido en este módulo formativo:

Tarea 1

Comprueba el nivel de convalidación del siguiente alumnado y qué módulos debe realizar (si tiene que hacer idioma extranjero, o si tiene algún módulo convalidado). Para ello utiliza la siguiente tabla de convalidaciones:

Competencia clave N-2 convalidables	Módulos/Ámbitos Educación secundaria para personas adultas superados (ORDEN 2 de julio de 2008)	Materias Educación secundaria obligatoria superadas (ORDEN 9 de mayo de 2007)	Prueba de acceso a ciclos de GM superadas (ORDEN 19 de marzo de 2009)
Matemáticas N-2	Módulo 4 Matemático-tecnológico Ámbito Científico-tecnológico	4º ESO Matemáticas	Parte Matemática
Lengua castellana N-2	Módulo 4 Lengua y literatura castellana. Ámbito socio-lingüístico	4º ESO Lengua y literatura castellana	Parte Socio-lingüística
Lengua extranjera N-2	Módulo 4 Lengua extranjera Ámbito socio-lingüístico	4º ESO Primera lengua extranjera	-
Competencia clave N-3 convalidables	Materias Bachillerato superadas (ORDEN 1 de julio de 2008)	Prueba libre obtención Título de Bachiller superadas (Orden de 17 de marzo de 2010)	Prueba de acceso a ciclos de GS superadas (ORDEN 19 de marzo de 2009)
Matemáticas N-3	Matemáticas II	Segundo ejercicio: Matemáticas II	Parte común
Lengua castellana N-3	Lengua castellana y literatura II	Primera parte: Lengua Castellana y literatura	Parte común



Lengua extranjera N-3	Lengua extranjera II	Segunda parte: Lengua extranjera	Parte común
Competencia clave convalidables	Curso Escuela Oficial de Idiomas superadas		
Lengua extranjera N-2	Primer curso del Nivel Básico de las Enseñanzas de Idiomas		
Lengua extranjera N-3	Primer curso del Nivel Intermedio de las Enseñanzas de Idiomas		

Escribe un documento de texto en el que indiques la situación de cada uno de los siguientes hipotéticos alumnos, después consulta las claves:

1. Jaime es un alumno que ha realizado hasta 3º de ESPA con brillantes calificaciones. Se plantea hacer un módulo formativo N2 de Hostelería. ¿Puede beneficiarse de alguna convalidación? ¿Necesita tener la competencia clave en lengua extranjera?
2. Isabel tiene realizados los módulos 1 y 2 de ESPA y hace unos años superó la prueba de acceso para Grado Medio en el área Socio Lingüística. Ahora quiere comenzar un Certificado de Profesionalidad N2 de Informática y comunicación. ¿Tiene alguna convalidación? ¿Necesita la competencia clave en lengua extranjera?
3. Housnia tiene el A1 en Francés en la Escuela Oficial de Idiomas, y además tiene el título de ESO. ¿Necesita obtener alguna acreditación de competencia clave para realizar un curso de formación N2 en Comercio y Marketing?
4. Silvia aprobó el pasado curso las pruebas de acceso a Grado Superior, y ahora quiere realizar un módulo de formación N3. ¿Tiene convalidadas las competencias clave?

Tarea 2

En este curso 2026-2027 ya se imparten en los CPEPA de Aragón los nuevos cursos de formación preparatorios para el acceso a Grado Medio y Grado Superior. Para conocer cómo se están desarrollando estos cursos, te recomendamos leer con detenimiento la Unidad 2 y echar un vistazo a la [Resolución del Director General de Política Educativa, Ordenación, Equidad y Formación, por la que se autoriza la oferta de cursos de formación preparatorios para el acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior en centros públicos de educación de personas adultas para el curso 2026-2027 y se dictan instrucciones para la impartición de los mismos](#). Después, contesta a estas preguntas:



- 1) ¿Cuál es la principal diferencia entre los cursos que preparaban para las pruebas de acceso a FP y los nuevos cursos de formación preparatorios para el acceso a FP? ¿Cómo valoras este cambio y qué repercusión crees que puede tener?
 - 2) ¿Cuántas materias debo cursar en total si me matriculo en el nuevo curso de acceso a Grado Superior de forma completa? ¿Qué materia es común en todas las opciones de acceso a Grado Superior?
 - 3) ¿Qué modalidades existen en los nuevos cursos de acceso a Grado Medio y Grado Superior? ¿Puedo cursar materias diferentes en dos CPEPA al mismo tiempo de forma presencial? ¿Qué CPEPA gestiona la modalidad a distancia de estos cursos?
 - 4) Si supero el curso de formación preparatorio para el acceso a Grado Superior, ¿puedo acceder a un Certificado Profesional de nivel 3? ¿Y puedo acceder a cualquier Grado Superior de cualquier familia profesional?
 - 5) Compara la lista de CPEPA autorizados para impartir los cursos de acceso a Grado Medio y a Grado Superior (Anexo I de la [resolución](#)) con la lista de CPEPA que imparten ESPA ([enlace](#)). ¿Qué relación encuentras?
-

Revision #4

Created 2025-02-24 10:55:28 CET by Jorge CATEDU

Updated 2026-10-26 20:51:01 CET by Alejandro Ibañez