

# Caso práctico

La siguiente actividad es de **carácter VOLUNTARIO** y tiene como objetivo ser un apoyo para el estudio autónomo de esta unidad.

A continuación te proponemos dos tareas para que puedas reflexionar sobre lo aprendido en este módulo formativo:

## Tarea 1

Comprueba el nivel de convalidación del siguiente alumnado y qué módulos debe realizar (si tiene que hacer idioma extranjero, o si tiene algún módulo convalidado). Para ello utiliza la siguiente tabla de convalidaciones:

<b>Competencia clave N-2 convalidables</b>	<b>Módulos/Ámbitos Educación secundaria para personas adultas superados (ORDEN 2 de julio de 2008)</b>	<b>Materias Educación secundaria obligatoria superadas (ORDEN 9 de mayo de 2007)</b>	<b>Prueba de acceso a ciclos de GM superadas (ORDEN 19 de marzo de 2009)</b>
Matemáticas N-2	Módulo 4 Matemático-tecnológico Ámbito Científico-tecnológico	4º ESO Matemáticas	Parte Matemática
Lengua castellana N-2	Módulo 4 Lengua y literatura castellana. Ámbito socio-lingüístico	4º ESO Lengua y literatura castellana	Parte Socio-lingüística
Lengua extranjera N-2	Módulo 4 Lengua extranjera Ámbito socio-lingüístico	4º ESO Primera lengua extranjera	-
<b>Competencia clave N-3 convalidables</b>	<b>Materias Bachillerato superadas (ORDEN 1 de julio de 2008)</b>	<b>Prueba libre obtención Título de Bachiller superadas (Orden de 17 de marzo de 2010)</b>	<b>Prueba de acceso a ciclos de GS superadas (ORDEN 19 de marzo de 2009)</b>
Matemáticas N-3	Matemáticas II	Segundo ejercicio: Matemáticas II	Parte común
Lengua castellana N-3	Lengua castellana y literatura II	Primera parte: Lengua Castellana y literatura	Parte común
Lengua extranjera N-3	Lengua extranjera II	Segunda parte: Lengua extranjera	Parte común



Competencia clave convalidables	Curso Escuela Oficial de Idiomas superadas
Lengua extranjera N-2	Primer curso del Nivel Básico de las Enseñanzas de Idiomas
Lengua extranjera N-3	Primer curso del Nivel Intermedio de las Enseñanzas de Idiomas

Escribe un documento de texto en el que indiques la situación de cada uno de los siguientes hipotéticos alumnos, después consulta las claves:

1. Jaime es un alumno que ha realizado hasta 3º de ESPA con brillantes calificaciones. Se plantea hacer un módulo formativo N2 de Hostelería. ¿Puede beneficiarse de alguna convalidación? ¿Necesita tener la competencia clave en lengua extranjera?
2. Isabel tiene realizados los módulos 1 y 2 de ESPA y hace unos años superó la prueba de acceso para Grado Medio en el área Socio Lingüística. Ahora quiere comenzar un Certificado de Profesionalidad N2 de Informática y comunicación. ¿Tiene alguna convalidación? ¿Necesita la competencia clave en lengua extranjera?
3. Housnia tiene el A1 en Francés en la Escuela Oficial de Idiomas, y además tiene el título de ESO. ¿Necesita obtener alguna acreditación de competencia clave para realizar un curso de formación N2 en Comercio y Marketing?
4. Silvia aprobó el pasado curso las pruebas de acceso a Grado Superior, y ahora quiere realizar un módulo de formación N3. ¿Tiene convalidadas las competencias clave?

## Tarea 2

Redacta una propuesta pedagógica para abordar el problema de la disparidad de niveles de conocimientos previos del alumnado de los cursos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.

Revision #2

Created 24 February 2025 10:55:28 by Jorge CATEDU

Updated 8 July 2025 10:45:52 by Jorge CATEDU