

8. Bibliografía comentada

- AVILÉS, J.M. (2006) *Bullying: el maltrato entre iguales*. Salamanca . Amaru. Expone el fenómeno del acoso, sus causas y consecuencias, su significado, su evaluación y relación de actuaciones a desarrollar con los distintos agentes.
- AVILÉS, J.M. (2015) *Proyecto antibullying. Prevención del bullying y ciberbullying en la comunidad educativa*. Madrid. CEPE. Completo y extensa propuesta para la creación e implantación de un proyecto anti-acoso en el centro educativo. Se aportan muchas fichas, cuestionarios y material que, desgraciadamente, no están disponibles en CD ni para descarga electrónica
- AVILÉS, J.M. (coord) (2018) *Educación en las redes sociales*. Bilbao. Descleeé. Presenta las actividades del programa preventivo PRIRES. Muy útil para incorporar al Plan de Acción tutorial en Primaria, ESO y Bachillerato. La relación de actividades cuenta, además, con código QR para acceder a material audiovisual.
- BEANE, Allan. *Bullying*. (2006) *Aulas libres de acoso*. Barcelona. Graó. Un libro totalmente práctico. Describe estrategias de intervención y presenta materiales para ello. Incluye pautas de ayuda a las víctimas y de atención al alumnado acosador.
- CEREZO, F. y CALVO, A. (2011) *Intervención psicoeducativa y tratamiento diferenciado del bullying*. Concienciar, Informar y Prevenir. Madrid. Pirámide. Totalmente práctico. Contiene propuesta de actividades de prevención (último curso Primaria y ESO) y pautas de intervención a nivel de centro, familia, profesorado, aula. Destacamos las pautas de intervención con acosadores y víctimas.
- GARAIGORDOBIL, M. y MARTÍNEZ-VALDEREY, V.(2014) *Programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying*. Madrid. Pirámide. Tras una sucinta justificación, contiene, en formato CDROM un completo juego de actividades del programa *Ciberprogram-2*, aplicado y testado en alumnado de secundaria.
- ORTEGA, R. (2010) *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*. Madrid. Alianza. Una de las expertas de nuestro país en violencia, ofrece un amplio recorrido técnico sobre características y manifestaciones de violencia escolar, su intervención psicoeducativa y la evaluación de los programas de intervención. Libro de interés para funciones de asesoramiento y orientación.
- ROMAIN, T. (2010) *Anti-Bullying. Descubrir el acoso escolar y combatirlo*. Madrid. Oniro. Libro muy sencillo, apto para hablar con nuestro alumno de primaria sobre lo que le pasa y darle pautas muy básicas de actuación y protección
- RODRIGO, R. (2018) *Mi receta contra el acoso escolar*. Bilbao. Desclée. Reflexión sobre el acoso escolar. Puede ser de utilidad para su lectura por alumnado adolescente víctima de acoso.

- SUCKLING, A. y TEMPLE, C. (2006) Herramientas contra el acoso escolar. Un enfoque integral. Madrid. Morata. Presenta sugerencias algunas sugerencias de prevención en el centro y un repertorio sugerente de actividades y pautas de actuación para ofrecer al alumnado víctima.
 - SULLIVAN, K. (y otros). (2005) Bullying en la enseñanza secundaria. Madrid. CEAC. Libro muy práctico con propuestas de actividades y cuestionarios. Expone formas de atender a las víctimas y enfoque no culpabilizador para los agresores.
 - ZABAY, M. y CASADO, A. (2017) Todos contra el bullying. Barcelona. Alienta. Buen material divulgativo que describe el acoso, aporta ideas para su afrontamiento, guías de actuación para familias y educadores y trata de responder a las numerosas dudas que podemos tener ante este tipo de situaciones.
 - WHITSON, S. (2017) 8 Claves para poner fin al acoso escolar. Barcelona. Eleftheria. Excelente material para trabajar con el alumnado, escrito por una profesional con amplia experiencia en el contacto directo con alumnado.
-
- [Nº 115 \(2017\) Revista de estudios de Juventud.](#)

Revision #1

Created 2025-02-24 12:14:06 CET by Equipo CA

Updated 2025-02-24 12:14:46 CET by Equipo CA