

8. Bibliografía

- AVILÉS, J.M. (2018) *Educación en las redes sociales. Programa PRIES*. Bilbao. Desclee. Un programa para educar en la prevención de riesgos en las redes sociales.
- BALLESTER, F. y CALVO, A. (2007) *Cómo elaborar planes para la mejora de la convivencia*. Madrid. EOS. Ofrece pautas y materiales para formación en centro. Útil para equipos directivos y funciones de asesoramiento y formación del profesorado.
- BLANCO, M.E. (2015) *Cómo gestionar hoy los conflictos en la escuela*. Madrid. CCS. Presenta dinámicas muy útiles para trabajar emociones y sentimientos, empatía, escucha activa...con todo el alumnado en las clases de tutoría.
- GREENBERG, L. (2000) *Emociones: una guía interna*. Bilbao. Desclee de Brower. Para conocer y aprender a manejar las emociones, directo, claro, muy interesante.
- IBARROLA-GARCÍA, S. e IRIARTE, C. (2012) *La convivencia escolar en positivo. Madrid. Pirámide*. Tras exponer algunos de los problemas de convivencia en los centros educativos (conflictos, disrupción y acoso) presenta y analiza la mediación en el ámbito educativo.
- MORGADO, I. (2010) *Emociones e inteligencia social*. Barcelona. Ariel. Clara exposición sobre cómo se forjan las emociones, la dificultad para su control, influencias entre sentimientos y razón la inteligencia emocional y social.
- ORTEGA-RUIZ, R. (COORD) (2015) *Convivencia y ciberconvivencia*. Madrid. Antonio Machado. Amplia revisión de los distintos elementos que configuran la convivencia y ciberconvivencia.
- ROSEMBERG, M. (2007) *Comunicación no violenta. Un lenguaje de vida*. Gran Aldea editores.
- ROSEMBERG, M (2008) *Resolver los conflictos con la comunicación no violenta*. Acanto. Para aprender a comunicarse sin que la persona que te escucha se defiende, acepta los comentarios y se pueden gestionar las diferencias.
- SÁNCHEZ, A. y GONZÁLEZ, L. (2018) *Resolución de conflictos: Habilidades y técnicas para educadores*. Madrid. CCS. Con muchas actividades prácticas y recomendaciones, muy útil.
- URUÑUELA, P. (2020) *Trabajar la convivencia en los centros educativos*. Madrid. Narcea. Interesante y amplio recorrido sobre la gestión de la convivencia y las actuaciones a desarrollar para promoverla de manera positiva. Cada capítulo concluye con una actividad práctica. Muy útil para procesos de asesoramiento y formación del profesorado.
- URUÑUELA, P. (2019) *La gestión del aula*. Madrid. Narcea. Extenso y bien fundamentado recorrido por los distintos factores que configuran la convivencia en el centro educativo, con una ficha práctica para cada uno de ellos. Muy útil para equipos directivos, asesoramiento y formación del profesorado.
- URUÑUELA, P. (2020) *El Plan de convivencia del centro educativo*. Madrid. Narcea. Material muy útil para sesiones de formación y para la elaboración del Plan de

Convivencia.

- XARES, X. (2006) *Pedagogía de la convivencia*. Barcelona. Grao. Incluye propuestas de trabajo para la formación en centro, formación en mediación y propuestas de trabajo con familias.

Revision #1

Created 24 February 2025 08:11:47 by Equipo CA

Updated 24 February 2025 08:12:20 by Equipo CA