6.3 Pautas y recomendaciones

PAUTAS Y RECOMENDACIONES PARA FAMILIAS Y EDUCADORES

De nuevo **son los adultos los que deben estar atentos al desarrollo de su hijo o alumno**. No sólo porque puede sufrir una situación de riesgo, grooming, sexting sino porque pueda ser acosado en la red.

Y aunque la mayoría de los casos educamos para no ser acosado, las probabilidad de que un niño o adolescente sea el acosador es mucho mayor.

Como **detectar si puede existir ciberacoso**:

1. Cambios en sus hábitos:

• En el uso de dispositivos móviles o de Internet • De asistencia a clase • Por ausencia en actividades hasta ese momento preferidas • En altibajos en los tiempos de estudio y en el rendimiento del trabajo escolar • De variaciones en sus actividades de ocio habituales • De regularidad en la cantidad de comida y maneras de comer • Por permutas en los grupos de iguales, en ocasiones antagónicos • En relación con los adultos, en cuanto a la frecuencia y dependencia de ellos • En cuanto a su capacidad de concentración y de mantenimiento de su atención • Por modificación de sus costumbres de ocupación de su tiempo libre • En estados de humor • Por variabilidad de grupos de referencia

2. Cambios en el estado de ánimo:

• Fundamentalmente en el humor • Momentos de tristeza y/o apatía e indiferencia • En actitudes de relajación y tensión, incluso de reacción agresiva inusual • Excesivas reservas en la comunicación

Copyright 2026

3. Cambios en su red social:

• Intercambios extraños de red social y/o por repentina pobreza, ausencia de amistades y de relaciones sociales • Falta de defensa ante supuestas bromas públicas u observaciones públicas, inocuas aparentemente a ojos de los adultos • Miedo u oposición a salir de casa.

4. Cambios físicos o en sus pertenencias:

• En su lenguaje corporal ante determinadas presencias: hombros encorvados, cabeza gacha, falta de contacto en ojos, rechazo de la presencia pública • En la ocupación de espacios escolares: cercanía a adultos, miedo a recreos, ocupación de rincones, paredes y espacios protegidos y controlables visualmente • De ocultamiento especial cuando se comunica por Internet o móvil • Explosiones agresivas momentáneas • Manifestaciones de enfermedad o dolencias frecuentes • Pérdida y/o deterioro de pertenencias físicas, lesiones físicas frecuentes sin explicación razonable

5. Síntomas físicos:

• Síntomas neurológicos: cefaleas intensas y prolongadas, mareos, pérdida de fuerza en extremidades inferiores. • Síntomas gastrointestinales: dolor abdominal intenso y continuado, pérdida de apetito. • Pérdida de peso • Insomnio Si se detecta algunos de estos síntomas el adulto tendrá que acercarse al niño intentado transmitir confianza, y una vez iniciado el contacto alejarlo de la culpabilidad de lo que está sucediendo. Fuente:

http://www.chaval.es/chavales/sites/default/files/Guia_Actuaci%C3%B3n_contra_Ciberacoso_vf_pi.pdf

---

Revision #1
Created 2022-02-01 12:07:35 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:07:35 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026