

## 7.5 Metodología

### METODOLOGÍA

Nuestro proyecto se sustenta en los siguientes **principios metodológicos**:

- Que garantice la funcionalidad de los aprendizajes, y que estos estén vinculados a los problemas importantes de la vida cotidiana: el uso inadecuado de las redes sociales.
- Que permita un enfoque globalizador e integrador entre distintos contenidos de las diferentes áreas y que permitan desarrollar las competencias clave.
- Que fomenten el papel activo y participativo del alumnado.
- Que incida en actividades que permitan la indagación, el planteamiento y resolución de problemas derivados de la red, así como la búsqueda, selección y procesamiento de la información.
- La utilización de las herramientas que nos proporcionan las TICs como el blog, Twitter o diferentes redes sociales, nos puedan servir como instrumento de trabajo para explorar, analizar e intercambiar información.
- Los métodos de trabajo guardan una estrecha relación con el clima del aula, donde la convivencia constituye uno de los aprendizajes esenciales en la educación básica. Debe haber equilibrio entre el trabajo personal y el cooperativo.

Las **estrategias metodológicas** que hemos utilizado son:

- Pedagogía del aprendizaje-servicio. Se trata de una metodología de enseñanza y aprendizaje mediante la cual los jóvenes desarrollan sus conocimientos y competencias a través de una práctica de servicio a la comunidad (TAPIA, 2000).

Se trata, por lo tanto, de sostener simultáneamente una intención pedagógica de mejorar la calidad de los aprendizajes y una intención solidaria de ofrecer una respuesta participativa a una necesidad social. Un buen programa de aprendizaje-servicio les permite a los jóvenes aprender contenidos académicos y, a la vez, realizar tareas importantes y de responsabilidad en su comunidad y en la propia institución educativa.

Otras **metodologías que empleamos** son las siguientes.

- Trabajo colaborativo en red utilizando la tecnología de Google Drive



- Tutoría entre iguales
- Integración de las tics a partir del uso del Blog, del Twitter y de Redes sociales. En cuanto a la estructura básica que configura cada una de nuestras iniciativas siguen el siguiente esquema:
- **Sensibilización e información:** Se trata de una primera etapa de acercamiento a la problemática del uso de las redes sociales por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. Es necesario que desde el centro se trate el tema en reuniones de equipo y que, en conjunto, se planteen las bases del programa durante las primeras semanas del curso.
- **Aprobación del proyecto y de las actuaciones que lo componen.**
- **Formación a profesores, alumnos y padres.**
- **Desarrollo del proyecto:** Las tutorías de grupo van a ser una herramienta para encaminar y dirigir el proceso.
- **Evaluación del programa:** Se realizara una evaluación conjunta (equipo docente y alumnado) sobre la eficacia y la eficiencia del proyecto, valorando y concretando los resultados obtenidos en relación con el planteamiento inicial.

**RECURSOS:** \* Portátil, proyector y pantalla. \* Cartulinas de colores. \* Fichas para el alumno. Pizarra digital. \* Sala de informática. \* Cámara de vídeo y de fotos. \* Móvil.

#### **AGRUPAMIENTO.**

- Por parejas: búsqueda de información en internet.
- En grupo: conclusiones consensuadas
- En grupo: lluvia de ideas.
- Gran grupo: visionado de vídeos. Análisis y debate final, donde los portavoces de cada grupo exponen sus conclusiones.
- En grupo: exposición oral de los trabajos

---

Revision #1

Created 1 February 2022 12:07:37 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:07:37 by Equipo CATEDU