7.7 Criterios y herramientas de evaluación.

CRITERIOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Con carácter general y al final del desarrollo del proyecto se realizará su evaluación. **Por parte de los alumnos:**

A final de curso los alumnos rellenarán un cuestionario sobre el estado de convivencia del centro en que se incluyen cuestiones para valorar el proyecto y el grado de utilidad que ha tenido para ellos

Los alumnos ciberayudantes rellenarán un cuestionario específico que servirá exclusivamente para valorar el proyecto y el grado de utilidad que ha tenido para ellos. **Por parte de los profesores.**

El equipo docente del centro cumplimentará un cuestionario sobre el estado de convivencia del centro a final de curso donde constará una parte específica relativa a la valoración del proyecto, otra relativa a los aspectos que han mejorado la convivencia y una última relativa a las propuestas de mejora.

Los tutores cumplimentarán un cuestionario específico que servirá exclusivamente para valorar el proyecto y el grado de utilidad, así como para aportar propuestas de mejora.

Por parte de las familias. Las familias del centro cumplimentarán un cuestionario sobre el estado de convivencia del centro a final de curso donde constará una parte específica relativa a la valoración del proyecto y otra relativa a los aspectos que han mejorado la convivencia

Procedimientos e instrumentos de valoración. Después de algunos años de la puesta en marcha de estos programas de convivencia, creemos necesario comprobar el grado de eficacia de los mismos. Para ello nos hemos servido de algunos procedimientos y herramientas. Somos conscientes que puedan adolecer de la eficacia y fiabilidad que nosotros hubiéramos deseado. No somos especialistas pero nos servimos de algunos cuestionarios que desde el centro se han elaborado para tener un diagnóstico del estado de la convivencia del centro, que nos facilitara la puesta en marcha de las iniciativas que hemos señalado anteriormente. Algunos de los procedimientos e instrumento utilizados son los siguientes.

Copyright 2026

- Cuestionarios estado convivencia
- Seguimiento de la convivencia
- Cuestionario redes sociales
- Cuestionarios ayudantes y ciberayudantes
- Observatorios de niveles sobre la convivencia.

Cursos que el proyecto lleva en ejecución y continuidad

El proyecto de Ciberayudantes se **inició en el curso 2013-2014**, a partir de la iniciativa propuesta por el programa Pantallas Sanas sobre cibervoluntariado. Dirigida a toda la comunidad educativa. Pantallas Sanas es una iniciativa de Cine y Salud, donde se aborda la fenomenología de las pantallas y las nuevas tecnologías desde el punto de vista de la promoción de la salud, con el objeto de abordar aspectos que van desde los hábitos y la sociabilidad a los consumos y las adicciones en el uso de las Tecnologías de la Información y el Conocimiento.

Durante el pasado curso se realizó la fase de detección de necesidades surgidas en las juntas de evaluación y en las reuniones de tutores, como consecuencia de un uso inadecuado de las redes sociales por parte de nuestro alumnado. Se acordó desarrollar medidas de carácter preventivo desde la tutoría con la finalidad de hacer de internet un entorno saludable y seguro.

Aprovechando la existencia en nuestro centro del programa de Alumnos Ayudantes, que lleva funcionando desde el curso 2011-2012, y del que forman parte 35 alumnos del centro que han recibido formación específica, hemos querido buscar su implicación en el proyecto de Ciberayudantes. También hemos contado con la colaboración de profesores y alumnos del programa de desarrollo de capacidades, de psicología de 1º de Bachillerato y con los tutores y alumnos de 1º y 2º de ESO.

Por otro lado venimos desarrollando desde la apertura del centro el Programa de EL CINE COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD, organizado por el Gobierno de Aragón, desde la Dirección General de Salud Pública y la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente. El Programa Cine y Salud tiene por objeto tratar desde el cine la prevención de los problemas de salud más relevantes en la adolescencia. Ha supuesto un gran impulso el Primer Premio Cibervoluntariado por unas Pantallas Sanas 2014, concedido por el Departamento de Salud del Gobierno de Aragón dentro del programa Cine y Salud al proyecto Ciberayudantes de nuestro centro. Gracias a él hemos podido desarrollar nuevas propuestas didácticas que han dado continuidad durante el presente curso.

Se espera que el proyecto continúe a través de la formación de futuros alumnos ayudantes que serán además ciberayudantes en próximas convocatorias. Estas iniciativas se incluirán en el Plan de Acción Tutorial en todos los niveles de secundaria, pero especialmente en 1º y 2º. Además se han realizado actividades tutoriales de nuestros ciberayudantes con los alumnos de 6º de primaria del CEIP Agustina de Aragón, CEIP Catalina de Aragón y CEIP Parque Goya durante lops dos últimos cursos.

Copyright 2026

Revision #1
Created 2022-02-01 12:07:39 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:07:39 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026