

# 3.1. Rellena los huecos (fill in the blanks)



<https://www.youtube.com/embed/c4dCBqU3Cms>

En esta actividad interactiva el alumnado tendrá que rellenar los huecos que haya en un texto.

Una vez pulsado el icono de esta actividad, nos llevará a la siguiente página:

**Descripción de la tarea \***  
Una guía que dice al usuario cómo responder a esta tarea.

Rellenar las palabras que faltan

**Bloques de texto \***

Línea de texto ✕ ⌵

Mostrar instrucciones

Oslo es la capital de \*Noruega\*.

**AÑADIR BLOQUE DE TEXTO**

▼ Realimentación global

**Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje**  
Hacer clic en el botón de "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

Rango de Puntaje \* Realimentación para rango de puntaje definido

0 % - 100 %  ✕

**AÑADIR RANGO** ✕ Distribuir Parejo

En primer lugar rellenaremos la *Descripción de la tarea*.

En la sección de *Bloques de texto* escribiremos los textos sobre los que trabajará el alumnado. Para conocer las instrucciones que debemos seguir para crear los huecos en el texto o para dar pistas

resultará muy interesante pulsar en el botón amarillo *Mostrar instrucciones*. Se desplegará la siguiente sección:

**i Instrucciones importantes** ✕ Ocultar

- Se añaden espacios en blanco con un asterisco (\*) delante y detrás de la palabra/frase correcta.
- Respuestas alternativas se separan con una barra diagonal (/).
- Puede agregar un texto de consejo, mediante dos puntos (:) delante del texto consejo.

**Ejemplo:** El contenido H5P puede ser editado usando un \*browser/web-browser:Algo que Usted usa todos los días\*.

Como podemos observar, las palabras que queramos mantener ocultas deberán ir entre el símbolo asterisco (\*).

Se pueden dar alternativas de respuesta correcta colocando el símbolo de barra diagonal (/) entre cada una de las posibles respuestas.

Si queremos dar alguna pista de respuesta usaremos los dos puntos (:) después de escribir la o las respuestas correctas.

A modo de ejemplo tenemos este texto:

*La marimba es un instrumento de la familia de la \*percusión\* que se toca con \*baquetas/BAQUETAS\* y que pertenece al subgrupo de los \*idiófonos:instrumentos que suenan por la vibración de ellos mismos\*.*

Dicho texto quedaría de la siguiente manera en la diapositiva:

**Rellena las palabras que faltan.**

La marimba es un instrumento de la familia de la  que se toca con  y que pertenece al subgrupo de los  .

 **revisar**

Entre las opciones que ofrece esta actividad está la de marcar o no la importancia de *escribir la palabra con mayúsculas o minúsculas*. Existen muchas más opciones como la posibilidad de *reintentar la actividad, mostrar la solución, aceptar errores tipográficos menores*, etc que chequearemos en función del objetivo que pretendamos.

▼ Configuraciones de comportamiento.

- Habilitar "Reintentar"
- Habilitar botón para "Mostrar solución"
- Automáticamente revisar respuestas después de ingresadas
- MAYÚSCULAS/minúsculas si importan  
Asegurar que la entrada del usuario tenga que ser exactamente la misma que la respuesta.
- Requerir que todos los campos sean contestados antes que que pueda ser vista la solución
- Poner campos de entrada en líneas separadas
- Mostrar diálogo de confirmación en "Revisar"  
Esta opción no es compatible con la opción para "Revisar respuestas automáticamente después de ingresadas"
- Mostrar diálogo de confirmación en "Reintentar"
- Aceptar errores tipográficos menores  
Si se activa, una respuesta también contará como correcta con errores tipográficos menores (3-9 caracteres: 1 error tipográfico, más de 9 caracteres: 2 errores tipográficos)

Una vez que hayamos elegido las opciones que queramos, pulsaremos sobre el botón *Hecho*.

**NOTA IMPORTANTE:** Para poder visualizar cómo ha quedado la actividad, debemos pulsar el botón Guardar. Para continuar configurando el contenido, pulsa el botón *Editar*.

---

Revision #2

Created 14 June 2022 12:37:12 by Equipo CATEDU

Updated 23 October 2023 13:27:54 by Equipo CATEDU