

## 4.1. Afirmaciones (Statements)

<https://www.youtube.com/embed/ittW3CuBziw>



**Afirmaciones (Statements):** este tipo de actividad nos permite añadir un conjunto de oraciones y seleccionar cuál es la correcta. Con ella, podremos recopilar en oraciones los contenidos importantes vistos hasta entonces en el vídeo y además obtener una calificación.

Como en anteriores ocasiones, indicaremos en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos.

Mostrar duración \*

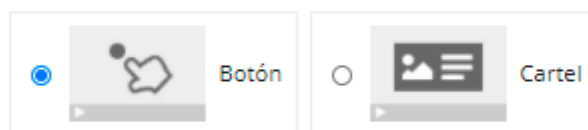
1:26

-

1:26

☒ Pausar vídeo

Mostrar como



Botón es una interacción colapsada que el usuario debe presionar del vídeo.

Etiqueta

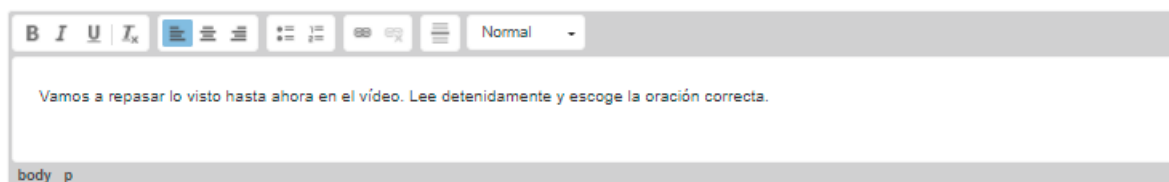
Etiqueta que aparece junto al icono de interacción.



Por defecto en *Texto* introductorio aparecerá *Elija la opción correcta*, pero podemos modificarlo añadiendo más información. En nuestro caso, hemos preferido escribir *Vamos a repasar lo visto hasta ahora en el vídeo. Lee atentamente y escoge la oración correcta*.

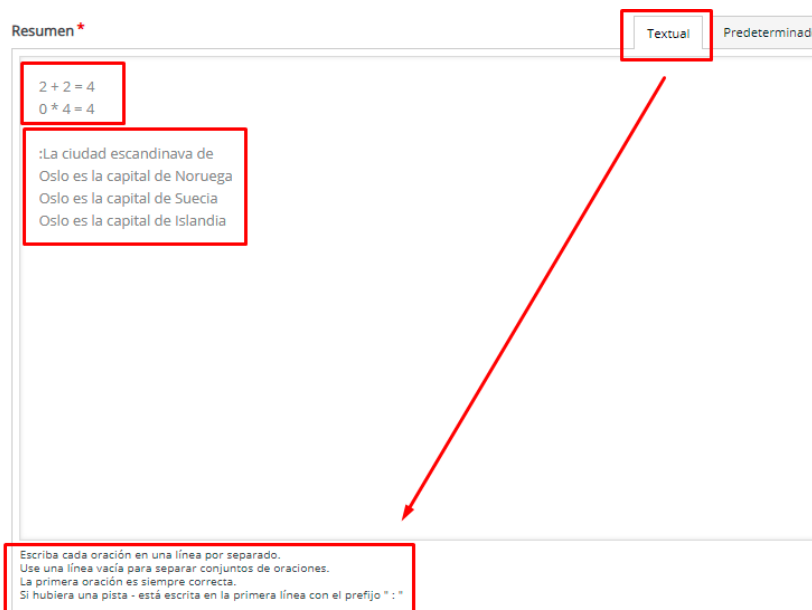
#### Texto introductorio \*

Será mostrada arriba de la tarea resumida.



La configuración real de la actividad viene dentro del apartado *Resumen*. En la parte superior derecha veremos dos pestañas que nos permiten crear la interacción de dos formas diferentes: *Textual* o *Predeterminado*.

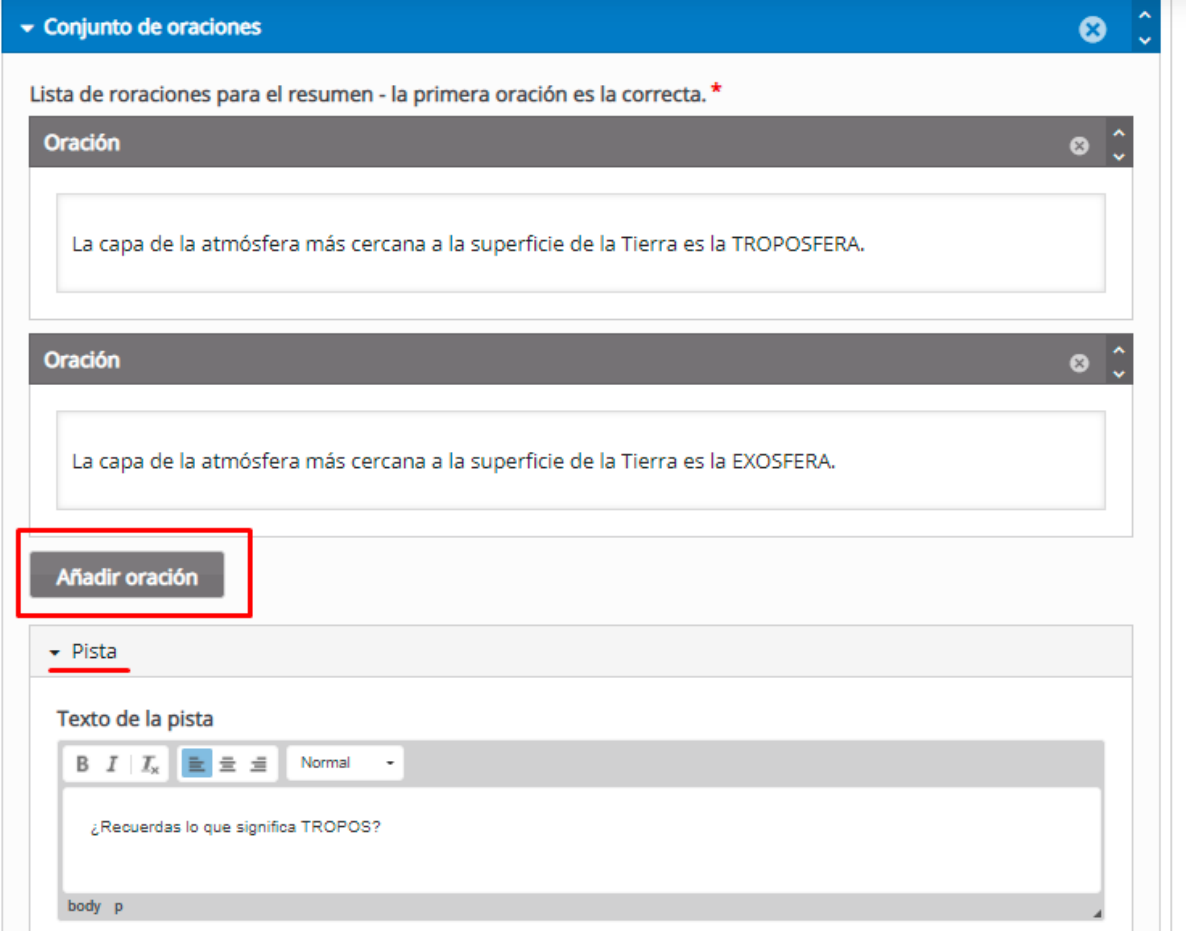
La primera opción es interesante cuando ya hayamos hecho varias actividades de este tipo, ya que simplemente escribiendo la pregunta con “ : ” al inicio y posteriormente las posibles respuestas (escribiendo la correcta la primera), ya tendríamos la actividad de forma general. Además, al pulsar en *Textual* nos ofrece unos ejemplos sencillos y unas instrucciones en la parte inferior, lo que lo hace todavía más fácil.



En nuestro ejemplo, utilizaremos el modo *Predeterminado*, ya que es más visual.

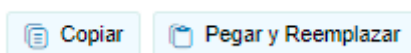
El campo *Conjunto de oraciones* nos permitirá escribir tantas *statements* o afirmaciones/oraciones como deseemos, pero siempre teniendo presente que la primera oración que escribamos ha de ser la correcta, aunque cuando nuestro alumnado las vea aparecerán con un orden aleatorio. Por

defecto veremos dos oraciones, pero simplemente haciendo clic en *Añadir oración*, podremos poner tantas como deseemos. Además, podemos ayudar a nuestro alumnado añadiendo alguna *Pista*.

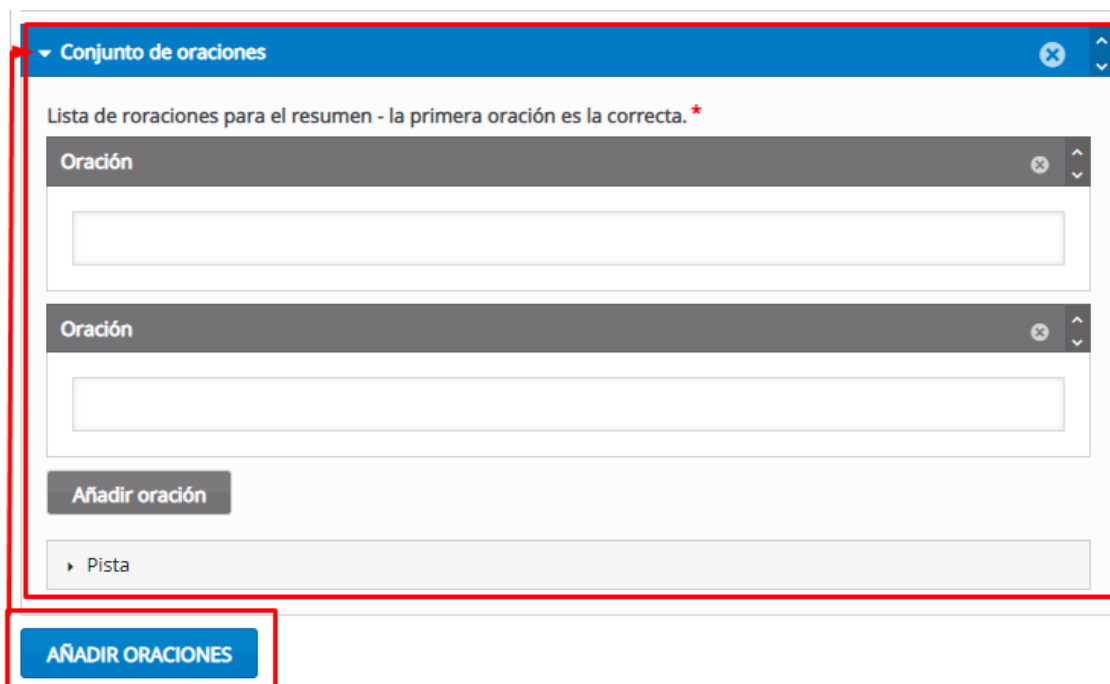


The screenshot shows a web interface for creating educational content. At the top, there's a blue header with a dropdown menu labeled 'Conjunto de oraciones'. Below it, a message states 'Lista de oraciones para el resumen - la primera oración es la correcta.\*'. There are two question blocks, each with a title 'Oración' and a text input field. The first question's text is 'La capa de la atmósfera más cercana a la superficie de la Tierra es la TROPOSFERA.' and the second is 'La capa de la atmósfera más cercana a la superficie de la Tierra es la EXOSFERA.'. Below these is a button labeled 'Añadir oración', which is highlighted with a red rectangle. At the bottom, there's a section titled 'Pista' with a sub-header 'Texto de la pista'. It includes a rich text editor with bold, italic, and underline buttons, a list of alignment options, and a dropdown menu set to 'Normal'. The text area contains the question '¿Recuerdas lo que significa TROPOS?'.

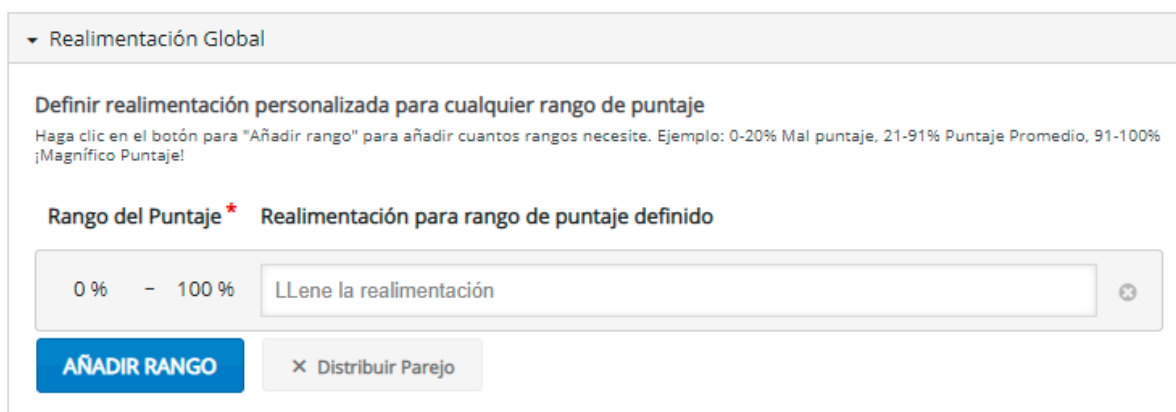
En vídeos interactivos es recomendable añadir un Conjunto de oraciones y más adelante añadir otra interacción similar con otro contenido. Además, podemos copiar la actividad ya configurada con los botones de la parte superior derecha de la pantalla y pegarla más adelante, para luego editarla haciendo las modificaciones oportunas.



Sin embargo, si queremos añadir varios conjuntos de oraciones en la misma actividad, simplemente con pulsar *AÑADIR ORACIONES*, se desplegará otro bloque vacío el cual podremos configurar con *afirmaciones* y *pistas* siguiendo los pasos que acabamos de ver.



En la pestaña *Retroalimentación Global*, podremos configurar tanto el *Rango del Puntaje* como la *Retroalimentación* asociada a cada uno de ellos.



La configuración por defecto es de 0%-100%, pero haciendo clic en el botón *AÑADIR RANGO*, podemos configurar la herramienta como mejor nos convenga. Por ejemplo, en el caso de que tuviéramos cuatro cuestiones, haríamos clic en *AÑADIR RANGO* tres veces más hasta tener cuatro ítems (tres más el inicial que viene por defecto). Podemos configurar los porcentajes a nuestro gusto, pero el botón *Distribuir Parejo* nos facilita mucho la tarea ya que al pulsarlo se reparten los pesos de forma automática y equitativa. A continuación, escribiremos los comentarios de retroalimentación, intentando siempre realizarlos de forma positiva.

▼ Realimentación Global

**Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje**  
Haga clic en el botón para "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje Promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

**Rango del Puntaje \***    **Realimentación para rango de puntaje definido**

0 % - 25 %	Vuelve a visualizar el vídeo desde el principio y presta más atención. ¡Ánimo!	✕
26 % - 50 %	Puedes hacerlo mucho mejor, ¡vuelve a intentarlo, tú puedes!	✕
51 % - 75 %	Puedes volver a visualizar la parte del vídeo que has fallado, así lo harás perfecto la pró:	✕
76 % - 100 %	¡Muy buen trabajo!	✕

**AÑADIR RANGO**    **Distribuir Parejo** ←

Para configurar qué ocurrirá cuando cada estudiante seleccione las posibles afirmaciones de forma correcta o incorrecta, desplegaremos el menú *Adaptabilidad*.

▼ Adaptabilidad

► Acción en todas las correctas

► Acción para incorrecta

Por ejemplo, podemos escribir un mensaje de felicitación en las preguntas correctas.

▼ Adaptabilidad

▼ ¡Muy bien, sigue así! ←

Buscar  
Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

☐ Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

**¡Muy bien, sigue así!** ←

body p

Y que cuando haya un error, configurando la siguiente pestaña, cada estudiante vaya automáticamente a la parte del vídeo donde se explica el contenido. Si queremos que aunque

nuestro alumnado se haya equivocado, pueda continuar con la visualización del vídeo y realizar otras interacciones, marcaremos la casilla *Permitir al usuario no responder y seguir*.

¡Ánimo, prueba otra vez! ¡Puedes hacerlo mejor!


Ir a

Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

1:02

☒ Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

B I S | 

¡Ánimo, prueba otra vez! ¡Puedes hacerlo mejor!

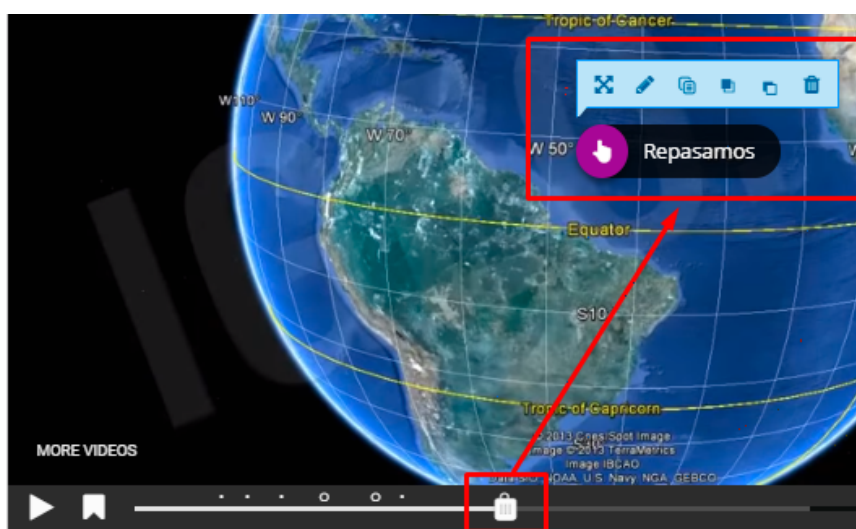
body p

Etiqueta para el botón de Buscar

Haz clic aquí para visualizar de nuevo la parte del vídeo que explica la cuestión.

Cuando tengamos configurada la interacción, haremos clic en *Hecho*.

Como en otras actividades, podremos previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla (por ejemplo para poder copiarla y pegarla en una nueva interacción), moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.





Revision #2

Created 14 June 2022 12:38:19 by Equipo CATEDU

Updated 23 October 2023 13:27:54 by Equipo CATEDU