

4.2. Pregunta de respuesta única (Single Choice set)

https://www.youtube.com/embed/a3V-Cz71_eQ



Pregunta de respuesta única (Single Choice Set): permite crear un cuestionario en el que la solución es una única opción (a diferencia de la interacción que veremos después, *multiple choice*, que permite escoger varias opciones correctas).

Como en anteriores ocasiones, indicaremos en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos. Hasta el momento habréis podido observar que nos decantamos normalmente por el *botón*. La razón es que en *Vídeos Interactivos*, un botón queda más limpio que una caja de texto.

Mostrar duración*

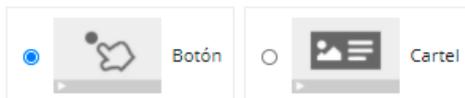
1:30.00 - 1:35.00

Pausar vídeo

La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitada "Pausa".

Ya existe una interacción que requiere de puntaje completo en el mismo intervalo de esta interacción. Solamente una de las interacciones será necesaria para contestar.

Mostrar como



Botón es una interacción colapsada que el usuario debe presionar para abrir. Cartel es una interacción expandida mostrada directamente por delante del vídeo.

Etiqueta

Etiqueta que aparece junto al icono de interacción.



Moodle llama *Pregunta y alternativas* a cada bloque de pregunta y respuestas de nuestro cuestionario.

Veremos que por defecto, tenemos dos bloques *Pregunta y alternativas*, con dos respuestas o *Alternativas* en cada uno de ellos. Si necesitamos más bloques, haremos clic en el botón **AÑADIR PREGUNTA**, mientras que si necesitamos añadir más respuestas a alguna de las preguntas, haremos clic en *Añadir respuesta*.

Al igual que en la actividad explicada anteriormente, podemos ajustar los parámetros de *Single Choice Set* de dos modos: *Predeterminado* o *Textual*. Si escogemos este último, tendremos unas instrucciones de cómo realizarlo al pie de la página. En este curso, continuaremos con el modo *Predeterminado*.



Lista de preguntas *

Textual Predeterminado

2 + 2 = ?
4
6
8

3 + 3 = ?
6
9
0

Crear bloques de pregunta y respuestas, donde cada bloque está separado por una línea vacía. En cada bloque la primera línea es la pregunta, las demás líneas contienen las respuestas. La primera respuesta es la correcta

Cuando escribamos la cuestión en el campo *Pregunta*, veremos que donde antes aparecía *Preguntas y alternativas*, aparece el texto que acabamos de introducir. En la parte inferior tendremos dos *Alternativas* o *respuestas*. Siempre escribiremos la opción correcta en la primera. Moodle nos avisa de ello con una breve descripción y un asterisco rojo. En caso de que queramos añadir más opciones de respuesta, haremos clic en el botón *Añadir respuesta* de la parte inferior, tantas veces como necesitemos.

Lista de preguntas *

Textual Predeterminado

¿Cuál es la capa más exterior de La Tierra?

Pregunta *

¿Cuál es la capa más exterior de La Tierra?

Alternativas - la primera alternativa es la correcta. *

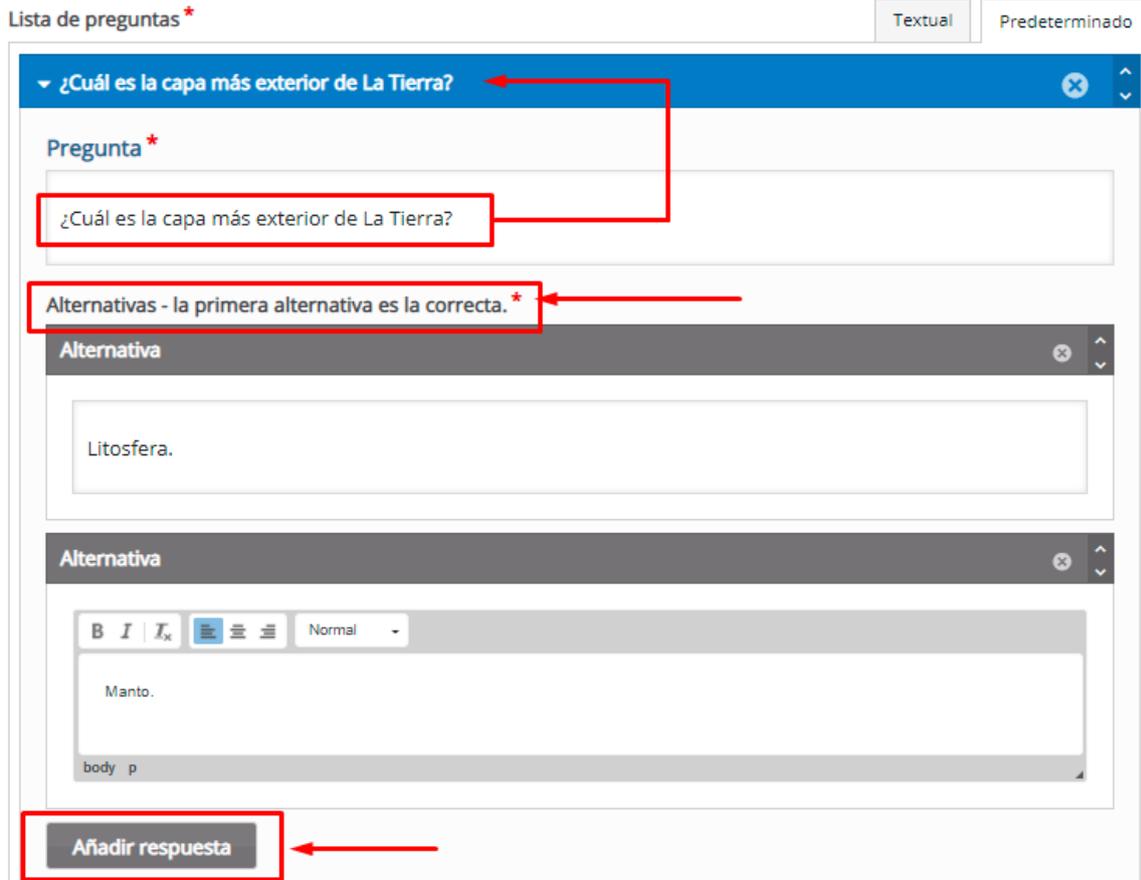
Alternativa

Litosfera.

Alternativa

Manto.

Añadir respuesta



The image shows a software interface for creating a question. At the top, there are tabs for 'Textual' and 'Predeterminado'. Below this is a blue header bar containing the question text '¿Cuál es la capa más exterior de La Tierra?'. A red box highlights this header bar, with a red arrow pointing to it from the right. Below the header is a text input field containing the same question text, also highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the right. Underneath is a section for alternatives, with a red box highlighting the text 'Alternativas - la primera alternativa es la correcta. *' and a red arrow pointing to it from the right. This section contains two alternative input fields. The first is labeled 'Alternativa' and contains the text 'Litosfera.'. The second is also labeled 'Alternativa' and contains the text 'Manto.'. At the bottom of the interface, there is a button labeled 'Añadir respuesta', which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the right.

¿De qué está compuesto principalmente el Núcleo?

Alternativas - la primera alternativa es la correcta.*

Alternativa

De hierro.

Alternativa

De Niquel.

Alternativa

De aluminio.

Añadir respuesta

En nuestro ejemplo, tenemos dos cuestiones, la primera con *dos* opciones de respuesta y la segunda con *tres* opciones de respuesta.

En la pestaña *Retroalimentación Global*, podremos configurar tanto el *Rango del Puntaje* como la *Retroalimentación* asociada a cada uno de ellos.

Realimentación Global

Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje

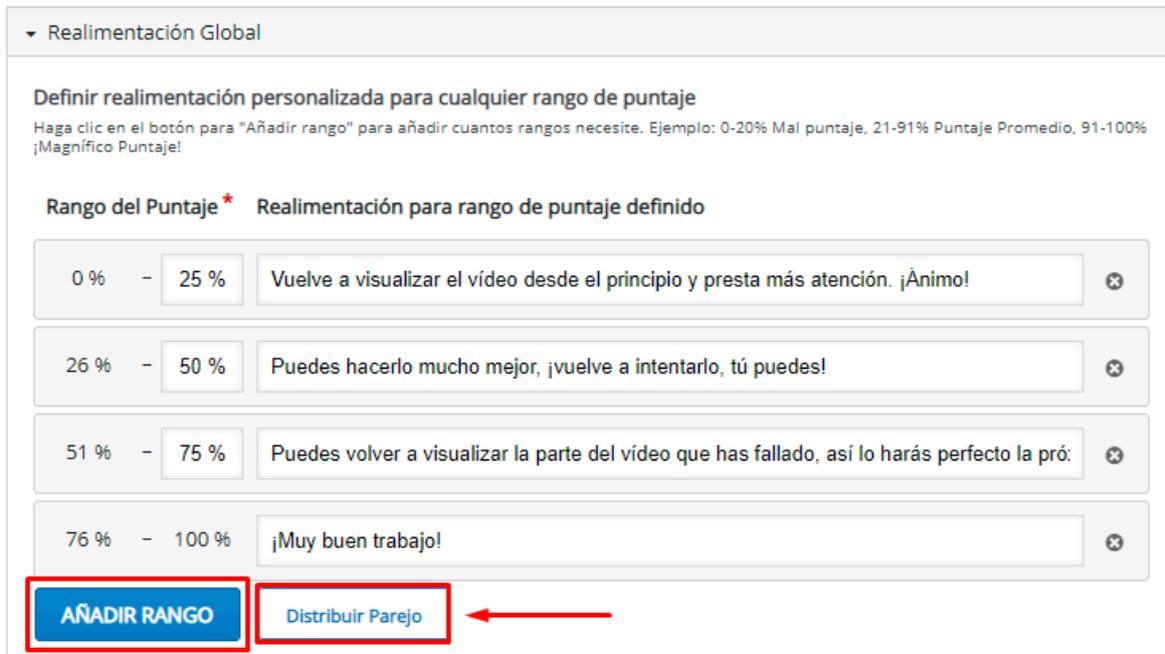
Haga clic en el botón para "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje Promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

Rango del Puntaje* Realimentación para rango de puntaje definido

0 % - 100 % LLene la realimentación

AÑADIR RANGO X Distribuir Parejo

La configuración por defecto es de 0%-100%, pero haciendo clic en el botón *AÑADIR RANGO* podemos configurar la herramienta como mejor nos convenga. Por ejemplo, en el caso de que tuviéramos cuatro cuestiones, haríamos clic en *AÑADIR RANGO* tres veces más hasta tener cuatro ítems. Podemos configurar los porcentajes a nuestro gusto, pero el botón *Distribuir Parejo* nos facilita mucho la tarea ya que al pulsarlo se reparten los pesos de forma automática y equitativa. A continuación, escribiremos los comentarios de retroalimentación.



▼ Realimentación Global

Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje
Haga clic en el botón para "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje Promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

Rango del Puntaje *	Realimentación para rango de puntaje definido
0 % - 25 %	Vuelve a visualizar el vídeo desde el principio y presta más atención. ¡Ánimo!
26 % - 50 %	Puedes hacerlo mucho mejor, ¡vuelve a intentarlo, tú puedes!
51 % - 75 %	Puedes volver a visualizar la parte del video que has fallado, así lo harás perfecto la pró:
76 % - 100 %	¡Muy buen trabajo!

AÑADIR RANGO **Distribuir Parejo** ←

Para configurar diferentes parámetros de la actividad, desplegaremos el menú *Ajustes de comportamiento*, donde podremos ajustar los siguientes aspectos:

- Que el alumnado pase a la siguiente cuestión de forma automática (*Auto-continuar*).
- El tiempo de espera para respuestas correctas o incorrectas (*Timeout*), el cual está en formato microsegundos (2000 microsegundos = 2 segundos).
- Habilitar/deshabilitar efectos sonoros.
- Habilitar/deshabilitar el botón *Reintentar*. Cabe destacar aquí que, como docentes, siempre veremos el número de intentos que cada estudiante realiza.
- Habilitar/deshabilitar el botón *Mostrar solución*. Muy útil en los casos en los que tenemos bastantes opciones de respuesta, además de proporcionar al alumnado un *feedback* inmediato.
- El dato en tanto por cien para aprobar esta actividad. Por defecto viene en 100%. En nuestro caso al tener dos opciones, podríamos bajarlo al 50%, o dejarlo en 100% permitiendo varios *Reintentos*.

▼ Ajustes de comportamiento

Auto continuar
Automáticamente ir a la pregunta siguiente cuando una alternativa es seleccionada

Timeout en respuestas correctas *
Valor en microsegundos

Timeout en respuestas incorrectas *
Valor en microsegundos

Habilitar efectos sonoros

Habilitar botón Reintentar
La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitado "Reintentar"

Habilitar botón Mostrar solución

Porcentaje aprobatorio *
Porcentaje del puntaje total requerido para pasar el examen.

Para configurar qué ocurrirá cuando nuestro alumnado seleccione las posibles afirmaciones de forma correcta o incorrecta, desplegaremos el menú *Adaptabilidad*.

▼ **Adaptabilidad**

▶ **Acción en todas las correctas**

▶ **Acción para incorrecta**

Por ejemplo, podemos escribir un mensaje de refuerzo positivo en las preguntas correctas.



Por otro lado, cuando haya un error, lo podemos configurar para que vaya automáticamente a la parte del vídeo donde se explica el contenido. Si queremos que aunque nuestro alumnado se haya equivocado, pueda continuar con la visualización del vídeo y realizar otras interacciones, marcaremos la casilla *Permitir al usuario no responder y seguir*.



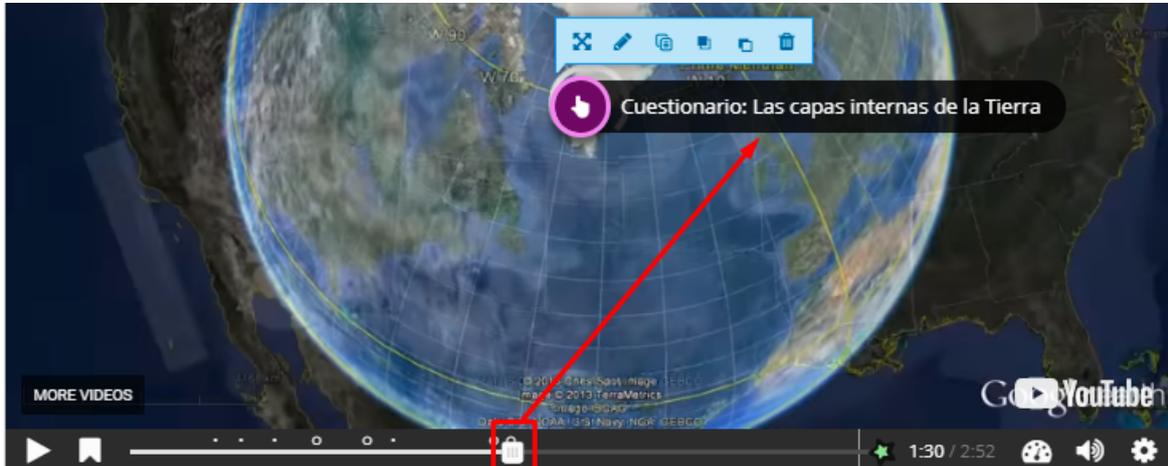
Finalmente, podemos decidir si es necesario o no que nuestro alumnado realice la actividad de forma correcta (para ello es necesario que el porcentaje aprobatorio sea el 100%), para continuar con el vídeo. En caso afirmativo, marcaremos la casilla *Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir*.

Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir

Para una mejor funcionalidad, esta opción debe utilizarse junto con la opción "Evitar saltar hacia adelante en un vídeo" del vídeo interactivo.

Cuando tengamos configurada la interacción, haremos clic en *Hecho*.

Como en otras actividades, podremos previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla (por ejemplo para poder copiarla y pegarla en una nueva interacción), moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.



Revision #2

Created 14 June 2022 12:38:24 by Equipo CATEDU

Updated 23 October 2023 13:27:54 by Equipo CATEDU