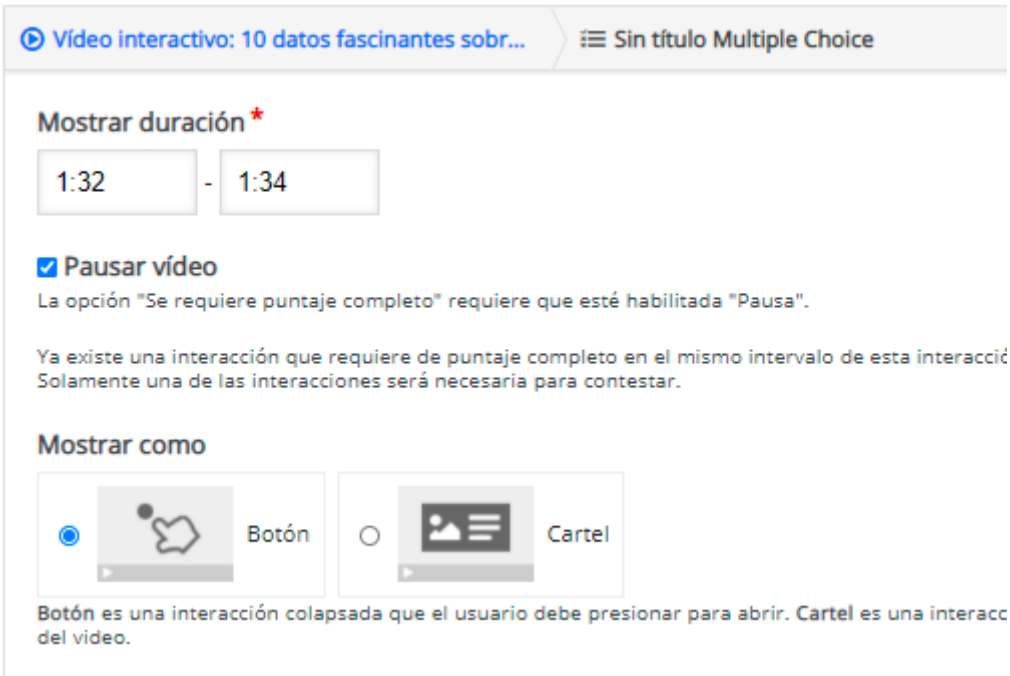
4.3. Preguntas de respuesta múltiple (Multiple Choice)

https://www.youtube.com/embed/e_C-e_zDQTA

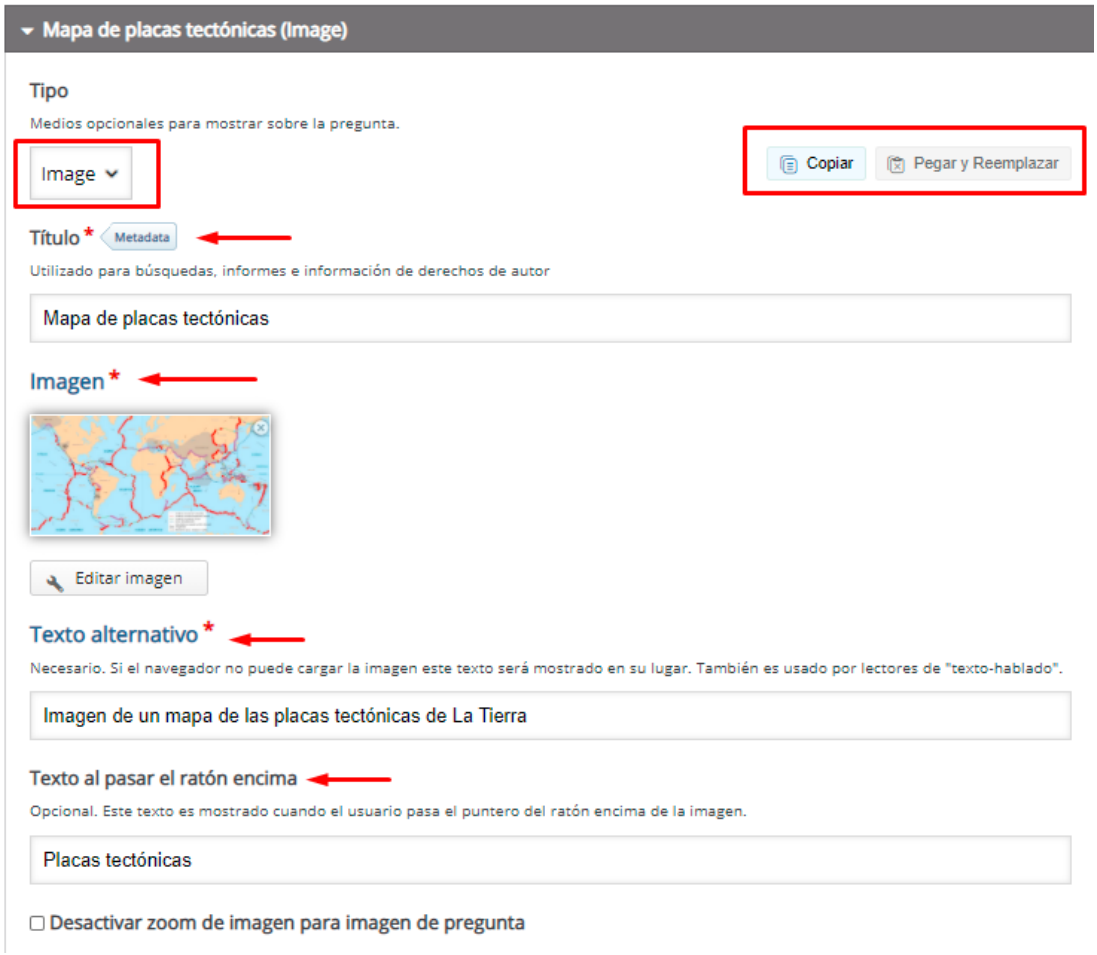
Preguntas de respuesta múltiple (Multiple Choice): permite crear cuestionarios con una o más respuestas correctas.

Como en anteriores ocasiones, indicaremos en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos.



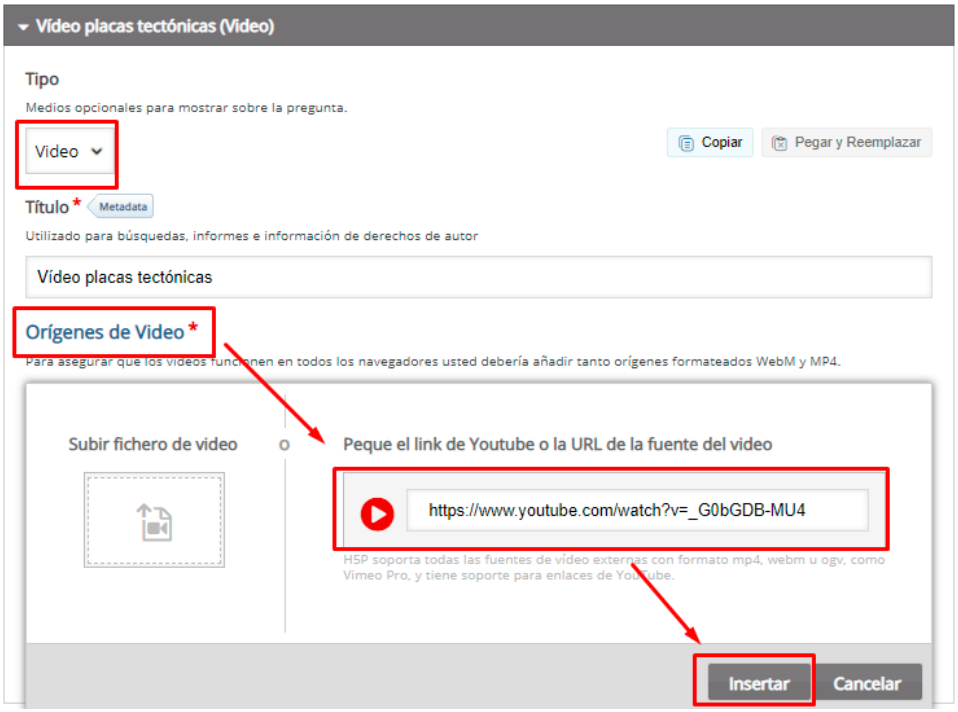
Esta actividad tiene una serie de diferencias con la que vimos en el punto anterior. Debajo del campo *Título*, tenemos un desplegable llamado *Medio*. Al hacer clic en la pestañita veremos que podemos añadir una *imagen* o un *vídeo* a la pregunta. Si escogemos *Imagen* del desplegable,

veremos que podemos añadir un *título* a la misma, el botón de *Agregar* que nos permitirá navegar por nuestro equipo hasta seleccionarla, el *Texto alternativo* en caso de que por cualquier motivo el navegador no pueda cargar la imagen y la posibilidad de escribir un *Texto al pasar el ratón por encima*. Por último, veremos una casilla que nos permite *desactivar el zoom* de la imagen si lo consideramos necesario.



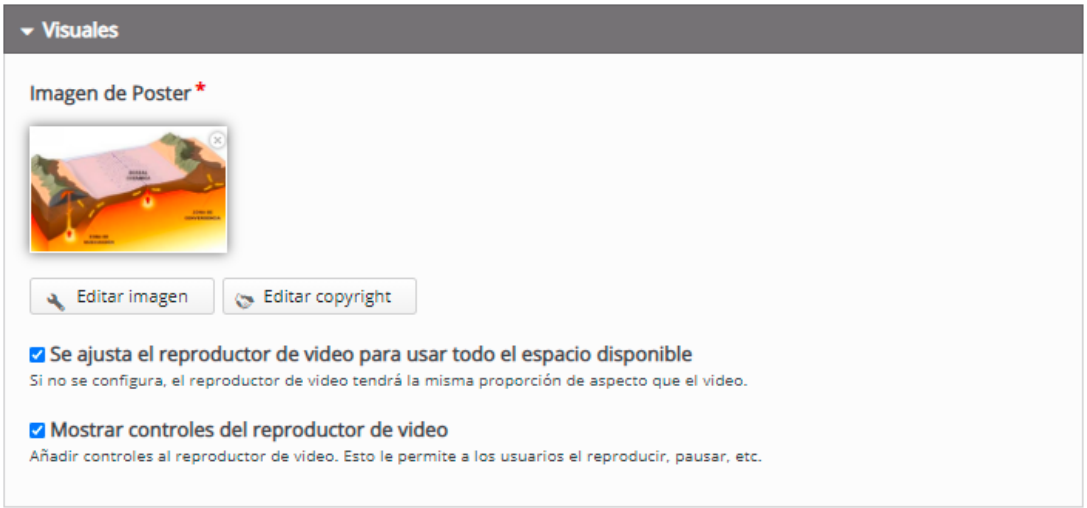
Moodle nos permite en la parte superior derecha, las opciones de *copiar* y *pegar*. Podemos copiar los datos relativos a la imagen que hemos añadido y pegarlos en otra pregunta, de modo que aprovechemos contenido y modifiquemos lo que consideremos necesario.

En el caso de que seleccionemos la opción *vídeo*, en primer lugar deberemos añadir un *Título* e inmediatamente debajo escogeremos el *Origen del vídeo*. Veremos un cuadro con un “ **+** ” que cuando hagamos clic en él nos permitirá, bien subir un vídeo desde nuestro equipo (recomendamos formato mp4), o bien copiar un link de Youtube. Cuando tengamos el clip, haremos clic en *Insertar*.

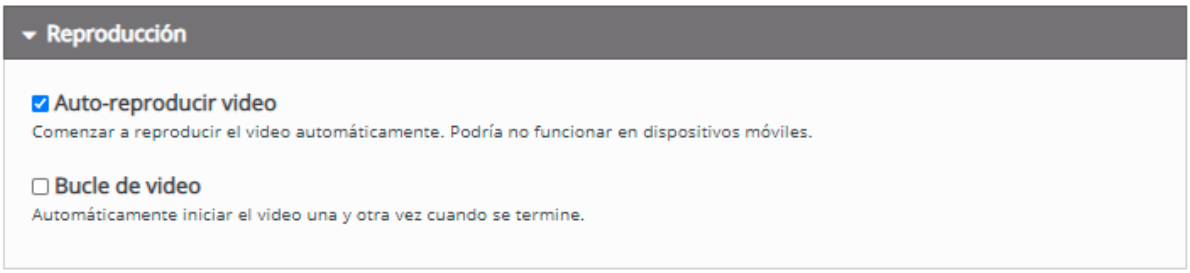


Posteriormente veremos tres menús desplegables:

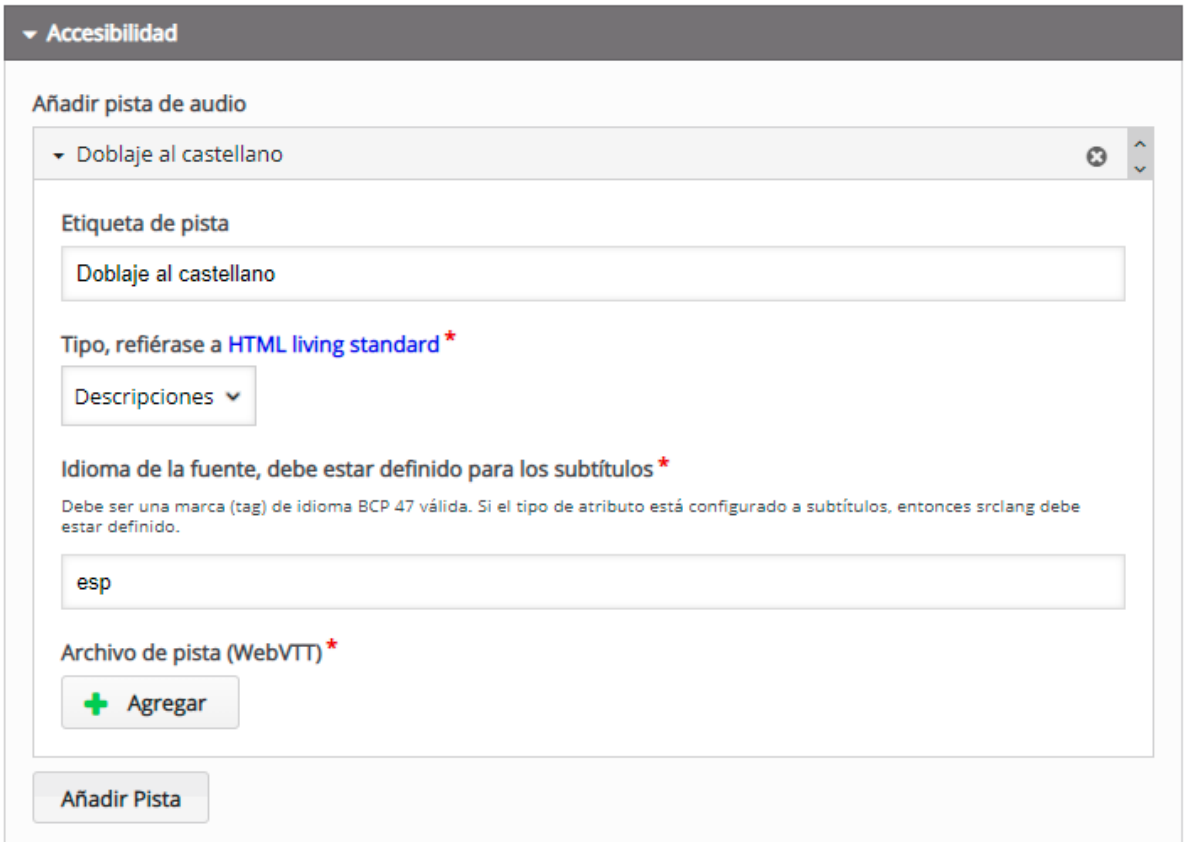
- *Visuales*: nos permite añadir una imagen tipo póster al vídeo, marcar una casilla para modificar el tamaño de visualización del vídeo o los controles de reproducción.



- *Reproducción*: nos permite decidir si el vídeo comienza automáticamente y si queremos que se repita en forma de bucle.



- *Accesibilidad*: nos permite añadir una pista de audio al clip. Muy útil cuando el vídeo está en otro idioma y queremos doblarlo al castellano (el formato ha de ser WebVTT)

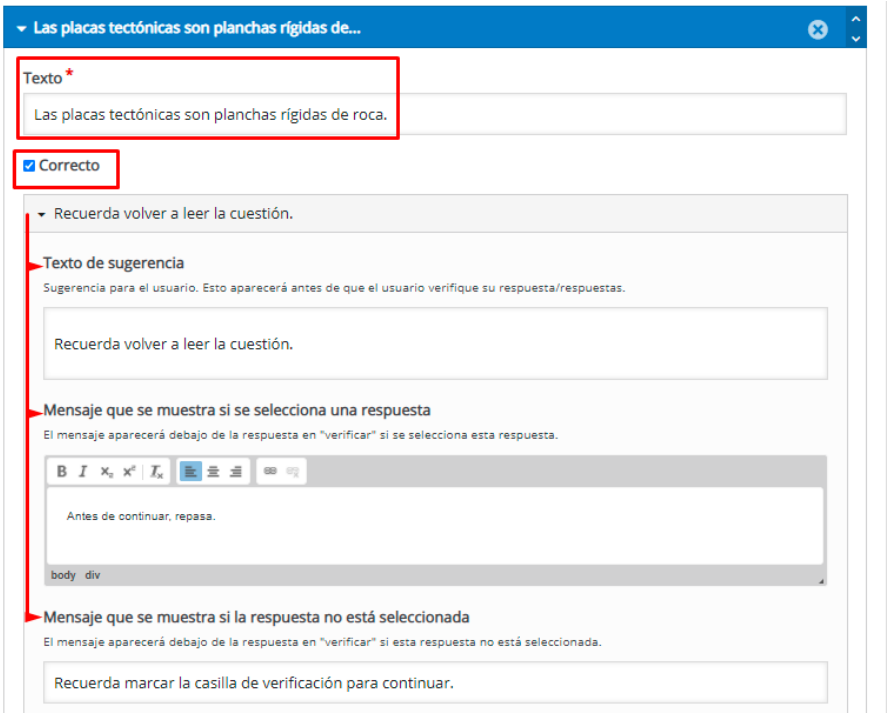


Nota: en la actividad *Vídeos interactivos* recomendamos el uso de imágenes en *Multiple Choice*, ya que introducir vídeos dentro de vídeos puede llevar a nuestro alumnado a confusión. No así si realizáramos la actividad de forma aislada.

Una vez descritos los medios, configuraremos las preguntas de nuestra actividad.

Escribiremos la cuestión en el campo *Pregunta* y Moodle nos configura por defecto la actividad con dos opciones posibles de respuesta. Veremos que cuando escribamos el campo *Texto*, donde antes aparecía *Opción* tendremos la oración que hayamos escrito. Debajo tenemos una casilla que marcaremos si la opción es correcta y un poquito más abajo un desplegable con *Consejos y retroalimentación*, donde podremos añadir una pista en *Texto de sugerencia* y el mensaje que

podemos mostrar a nuestro alumnado cuando haya seleccionado o no la casilla de verificación.



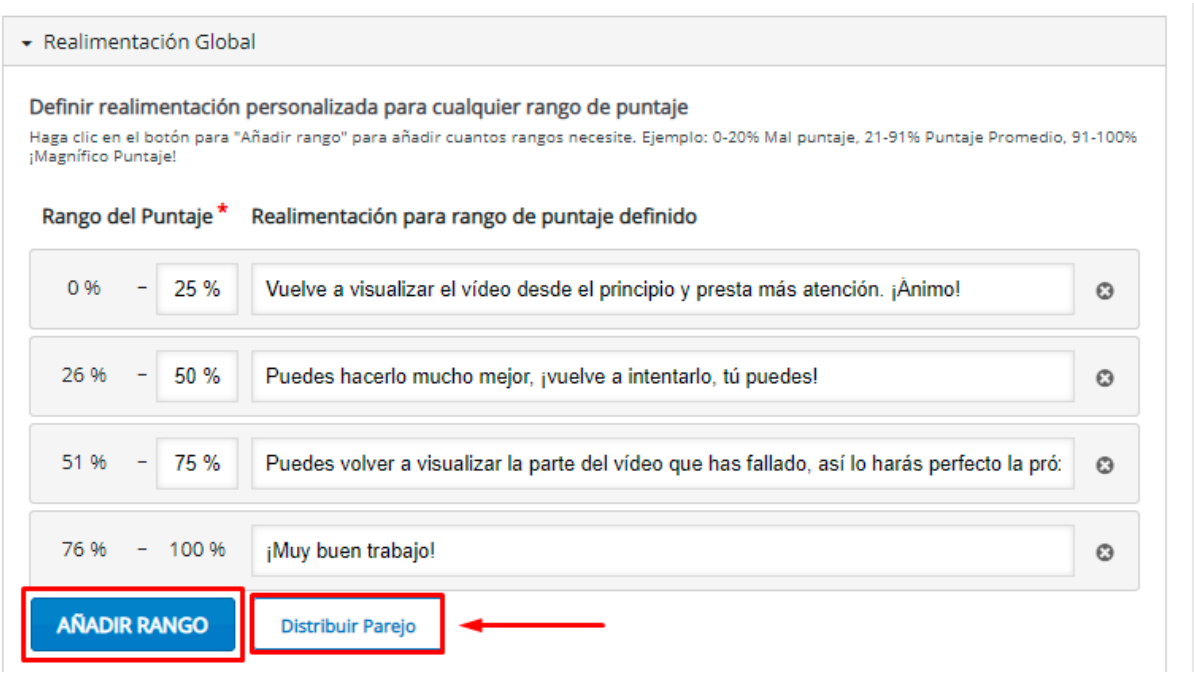
Una vez tengamos las dos opciones que nos ofrece Moodle como respuestas, siempre podemos añadir más haciendo clic en *AÑADIR OPCIÓN*.



A continuación configuraremos la pestaña *Comentarios generales*, en la que podremos ajustar el *Rango de puntuación y los comentarios asociados.*

La configuración por defecto es de 0%-100%, pero haciendo clic en el botón *AÑADIR RANGO* podemos configurar la herramienta como mejor nos convenga. Por ejemplo, en el caso de que tuviéramos cuatro cuestiones, haríamos clic en *AÑADIR RANGO* tres veces más hasta tener cuatro ítems. Podemos configurar los porcentajes a nuestro gusto, pero el botón *Distribuir Parejo* nos facilita mucho la tarea ya que al pulsarlo se reparten los pesos de forma automática y equitativa. A continuación, escribiremos los comentarios de retroalimentación, intentando hacerlo siempre de forma positiva.

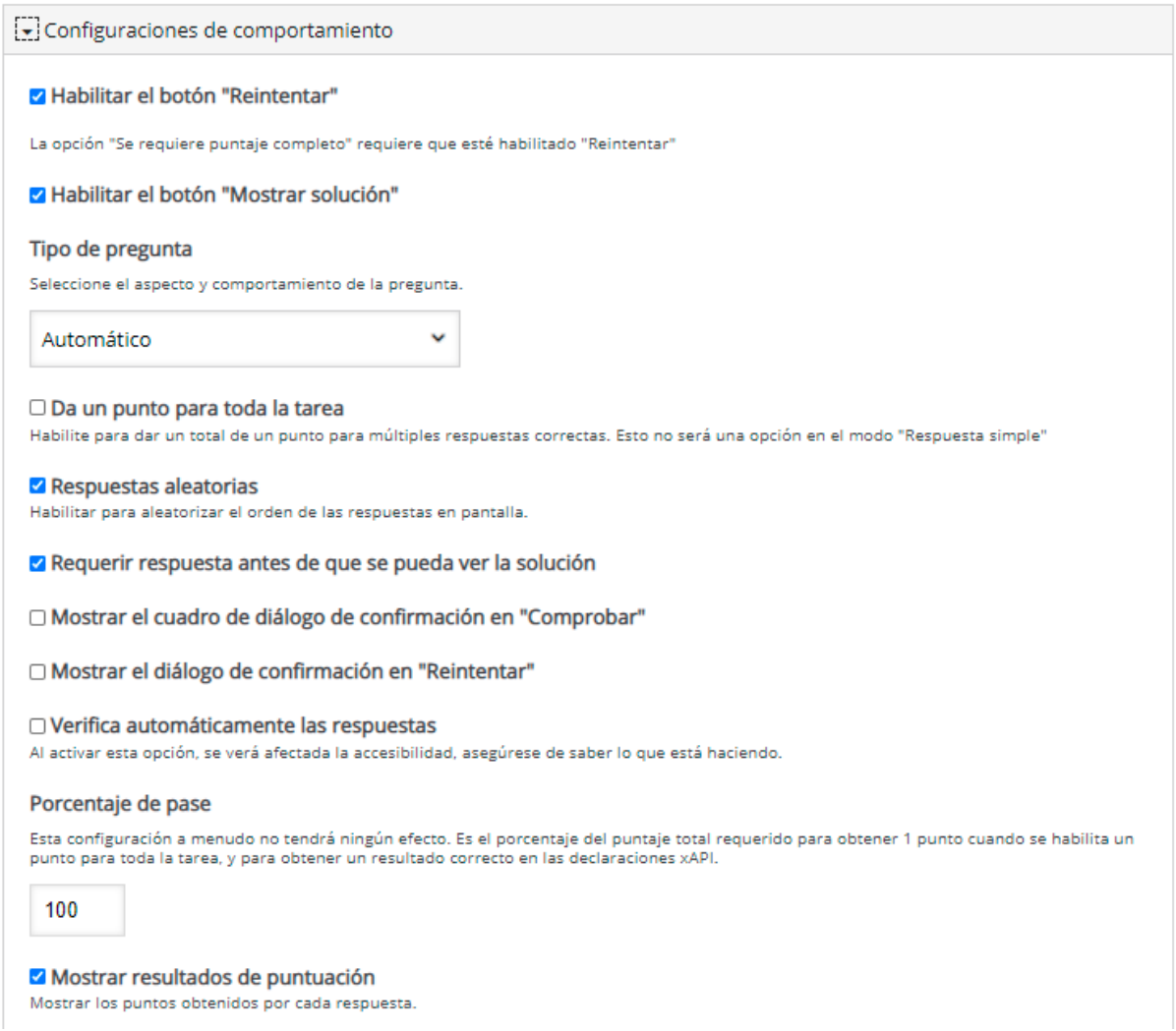
Copyright 2026



En la pestaña *Configuraciones* de comportamiento podremos ajustar diferentes parámetros:

- Habilitar/deshabilitar el botón *Reintentar*.
- Habilitar/deshabilitar el botón *Mostrar solución*.
- El aspecto y comportamiento de pregunta: como *Botón* o como *Casilla de verificación*.
- Habilitar/deshabilitar las *Respuestas aleatorias*, lo cual cambiará el orden de las respuestas a cada estudiante.
- Habilitar/deshabilitar *Requerir respuesta antes de que se pueda ver la solución.*
- Habilitar/deshabilitar el cuadro de diálogo de *Comprobar*.
- Habilitar/deshabilitar el cuadro de diálogo *Reintentar*.
- Habilitar/deshabilitar la *verificación automática de respuestas*. En esta opción tenemos que tener presente que al hacer clic en la casilla de respuesta (o botón), no se podrá cambiar la opción escogida.
- Ajustar el *Porcentaje de pase*, o lo que es lo mismo, la puntuación para poder continuar.

Copyright 2026



Finalmente, podremos configurar en la pestaña *Adaptabilidad* las acciones para las respuestas correctas e incorrectas.

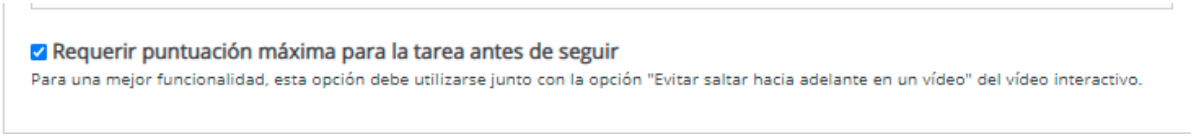
Por ejemplo, podemos escribir un mensaje de ánimo en las preguntas correctas.



Y que cuando haya un error, vaya automáticamente a la parte del vídeo donde se explica el contenido. Si queremos que aunque nuestro alumnado se haya equivocado, pueda continuar con la visualización del vídeo y realizar otras interacciones, marcaremos la casilla *Permitir al usuario no responder y seguir.*

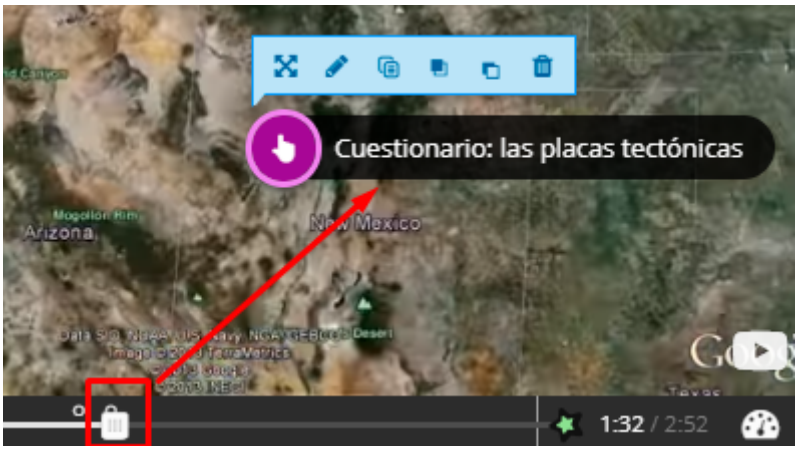


Finalmente, podemos decidir si es necesario o no que nuestro alumnado realice la actividad de forma correcta (para ello es necesario que el porcentaje aprobatorio sea el 100%), para continuar con el vídeo. En caso afirmativo, marcaremos la casilla *Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir.*



Cuando tengamos configurada la interacción, haremos clic en *Hecho* y como en otras actividades, podremos previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla (por ejemplo para poder copiarla y pegarla en una nueva interacción), moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.

Copyright 2026



Revision #2
Created 2022-06-14 12:38:29 CEST by Equipo CATEDU
Updated 2023-10-23 13:27:54 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026