4.4. Preguntas de Verdadero/Falso (True/False Questions)

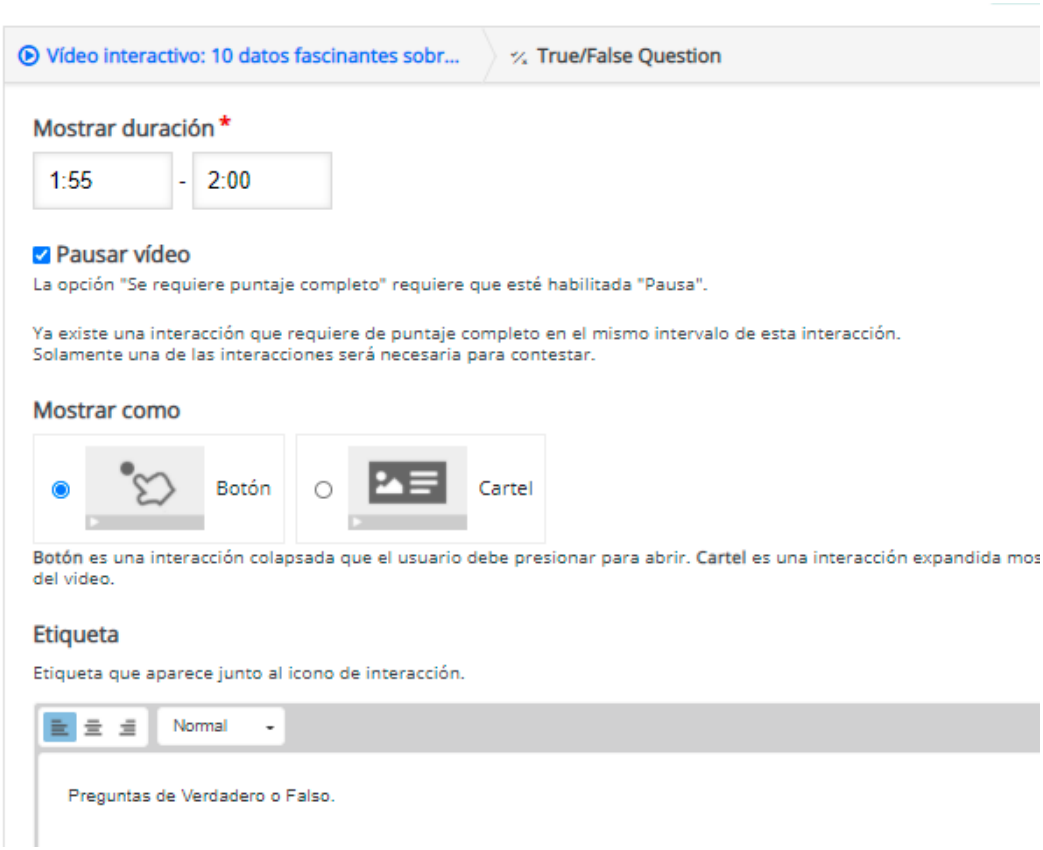
https://www.youtube.com/embed/W89SlUxubNQ



Preguntas de Verdadero/Falso (True/False Questions): un tipo de interacción sencilla que permitirá reforzar los contenidos mostrados a través de preguntas de verdadero o falso.

Comenzaremos por indicar en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos.

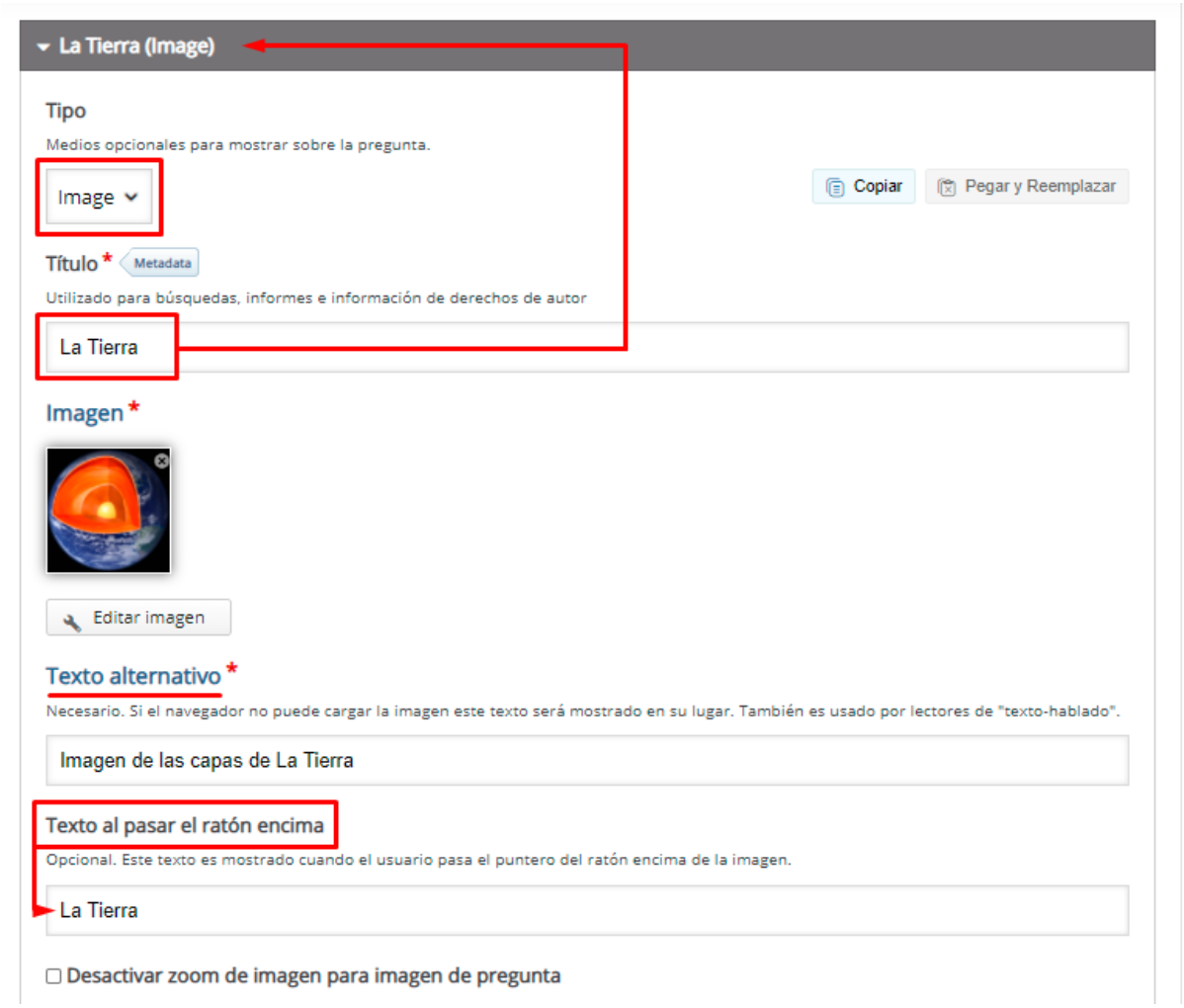
Copyright 2026



Al igual que en *Multiple Choice*, podremos ayudarnos de un *Medio* (imagen o vídeo) para mejorar la interacción con el alumnado haciéndolo más visual. En el ejemplo hemos escogido una imagen del *planeta Tierra* ya que en *Vídeos interactivos* añadir otra interacción con vídeo, tal y como dijimos anteriormente, no es aconsejable.

Veremos cómo al escribir el *Título*, cambiará el *encabezado* incorporando ese texto. Además, recordamos que si hubiera algún problema del navegador para cambiar la imagen, podremos indicar el texto a mostrar en su lugar en *Texto alternativo*. También podremos escribir en el campo *Texto al pasar el ratón por encima*, si lo consideramos oportuno. E incluso si hubiéramos copiado otro *Medio* anteriormente, podríamos hacer clic en *Pegar y Reemplazar* para luego modificar los diferentes ajustes pero aprovechando contenido.





El funcionamiento de esta interacción es muy sencillo. Tan sólo tenemos que escribir en el campo *Pregunta* una oración. A continuación marcaremos la casilla de *Verdadero* o *Falso*, según nos convenga en *Respuesta correcta*.

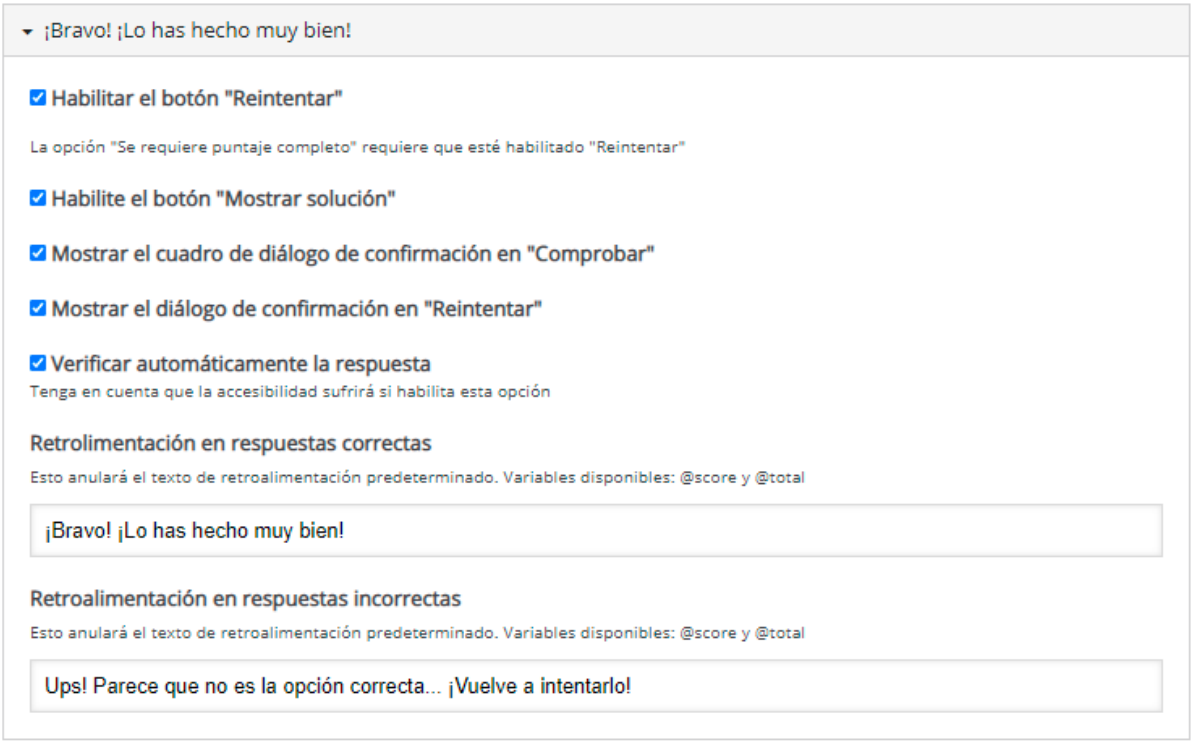


Las siguientes pestañas que aparecen a continuación, *Configuraciones de comportamiento* y *Adaptabilidad*, son similares a otro tipo de interacciones.

En la pestaña *Configuraciones de comportamiento* podremos ajustar diferentes parámetros:

Copyright 2026

- Habilitar/deshabilitar el botón *Reintentar*.
- Habilitar/deshabilitar el botón *Mostrar solución*.
- Mostrar o no el cuadro de diálogo de confirmación de *Comprobar*.
- Mostrar el diálogo de confirmación de *Reintentar*.
- *Verificar automáticamente la respuesta*.
- *Retroalimentación* en respuestas *correctas*.
- *Retroalimentación* en respuestas *incorrectas*.



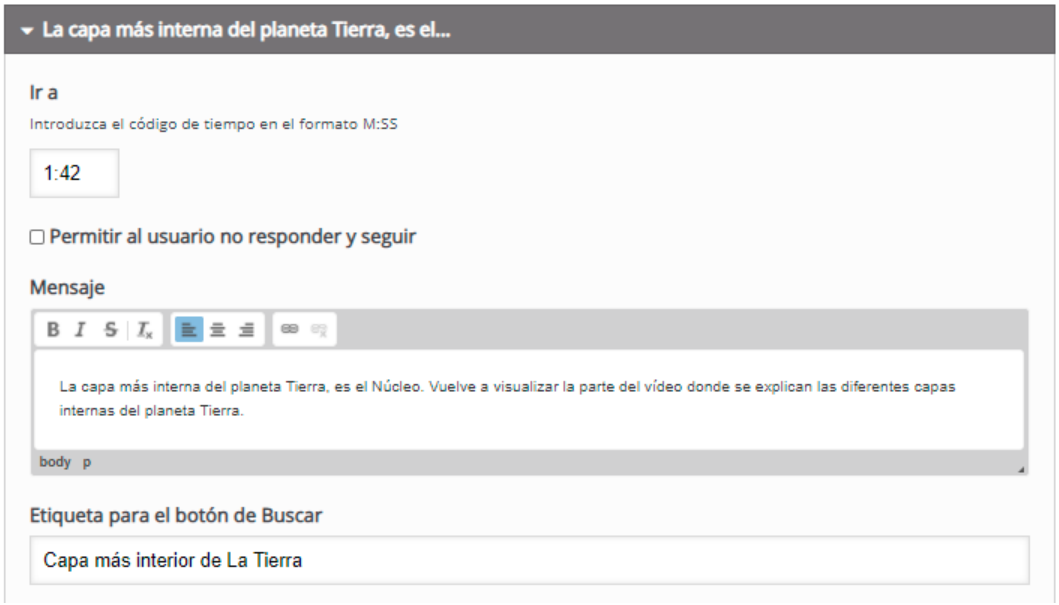
Por otro lado, podremos configurar en la pestaña *Adaptabilidad* las acciones para las respuestas correctas e incorrectas.

Por ejemplo, podemos escribir un mensaje aclaratorio. Como en nuestro ejemplo la oración que hemos escrito es Falsa, nuestro alumno o alumna tendrá la retroalimentación positiva del apartado *Configuraciones de comportamiento* y además, en *Adaptabilidad* escribiremos cuál es la respuesta correcta para que no quede ninguna duda. Veremos también cómo esa oración pasa a ser el encabezado en lugar de *Acción para correcta.*

Copyright 2026

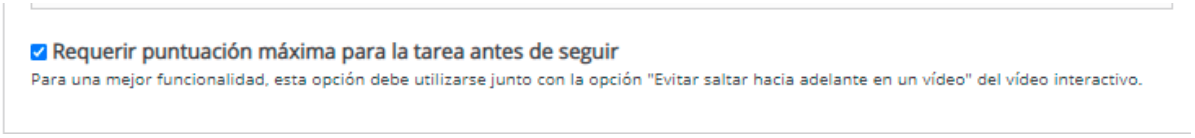


Sin embargo, cuando haya un error, configuraremos la *Acción para incorrecta* de modo que vaya automáticamente a la parte del vídeo donde se explica el contenido. Si queremos que aunque nuestro alumnado se haya equivocado, pueda continuar con la visualización del vídeo y realizar otras interacciones, marcaremos la casilla *Permitir al usuario no responder y seguir.*

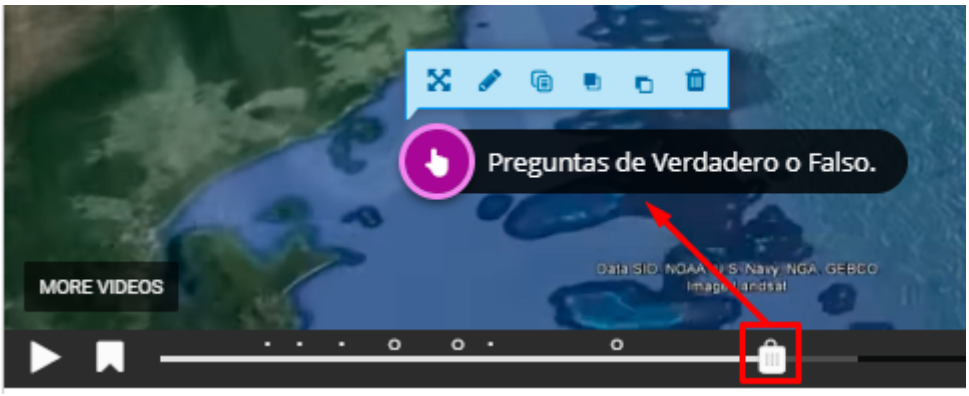


Finalmente, podemos decidir si es necesario o no que el alumnado realice la actividad de forma correcta para continuar con el vídeo. En ese caso, marcaremos la casilla *Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir.*

Copyright 2026



Cuando tengamos configurada la interacción, haremos clic en *Hecho* y como en otras actividades, podremos previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla (por ejemplo para poder copiarla y pegarla en una nueva interacción), moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.



Revision #2
Created 2022-06-14 12:38:34 CEST by Equipo CATEDU
Updated 2023-10-23 13:27:54 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026