

## 4.6. Arrastra y suelta (Drag and Drop)

<https://www.youtube.com/embed/u5c1yta6Wjl>



**Arrastra y suelta (*Drag and Drop*):** permite arrastrar y soltar un campo de texto o una imagen sobre una o varias zonas de una imagen.

Comenzaremos como en anteriores interacciones escogiendo el formato de presentación y el momento del vídeo donde la situaremos.

**Mostrar duración \***

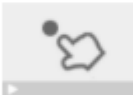
2:15 - 2:20

☒ **Pausar vídeo**


La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitada "Pausa".

Ya existe una interacción que requiere de puntaje completo en el mismo intervalo de esta interacción. Solamente una de las interacciones será necesaria para contestar.

**Mostrar como**

☒


Botón

☐


Cartel

Botón es una interacción colapsada que el usuario debe presionar para abrir. Cartel es una interacción desplegada que aparece al hacer clic en un ícono del video.

**Etiqueta**

Etiqueta que aparece junto al icono de interacción.

☰
☷
☱

Normal ▾

Drag and drop: placas tectónicas


Una vez escrito el *Título* para búsquedas si así lo consideramos, veremos que para esta interacción tenemos dos pestañas: *Paso 1 (Ajustes)* y *Paso 2 (Trabajo)*.


En nuestro ejemplo, queremos situar un *mapa de las placas tectónicas de fondo* y que nuestro alumnado *arrastre* el nombre de cada una de ellas a la zona que corresponda. Por ello, en el *Paso 1* haremos clic en “+” *Agregar* y seleccionaremos la imagen de fondo, navegando por las carpetas de nuestro equipo y pulsaremos *Abrir*. Podemos además, especificar el ancho y el alto en píxeles del área de juego donde estará la imagen. Posteriormente, bien en la parte superior derecha o en la inferior derecha, iremos al *Paso 2*.

**Título \*** Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor


Drag and Drop: Placas tectónicas.



 Paso 1  
Ajustes

 Paso 2  
Trabajo

**Imagen del fondo**

Opcional. Seleccione una imagen para usar como fondo para su trabajo de arrastrar y soltar.



 Editar imagen  Editar copyright

**Tamaño del trabajo \***


Especifique que tan grande (en px) debería ser el área de juego.

620

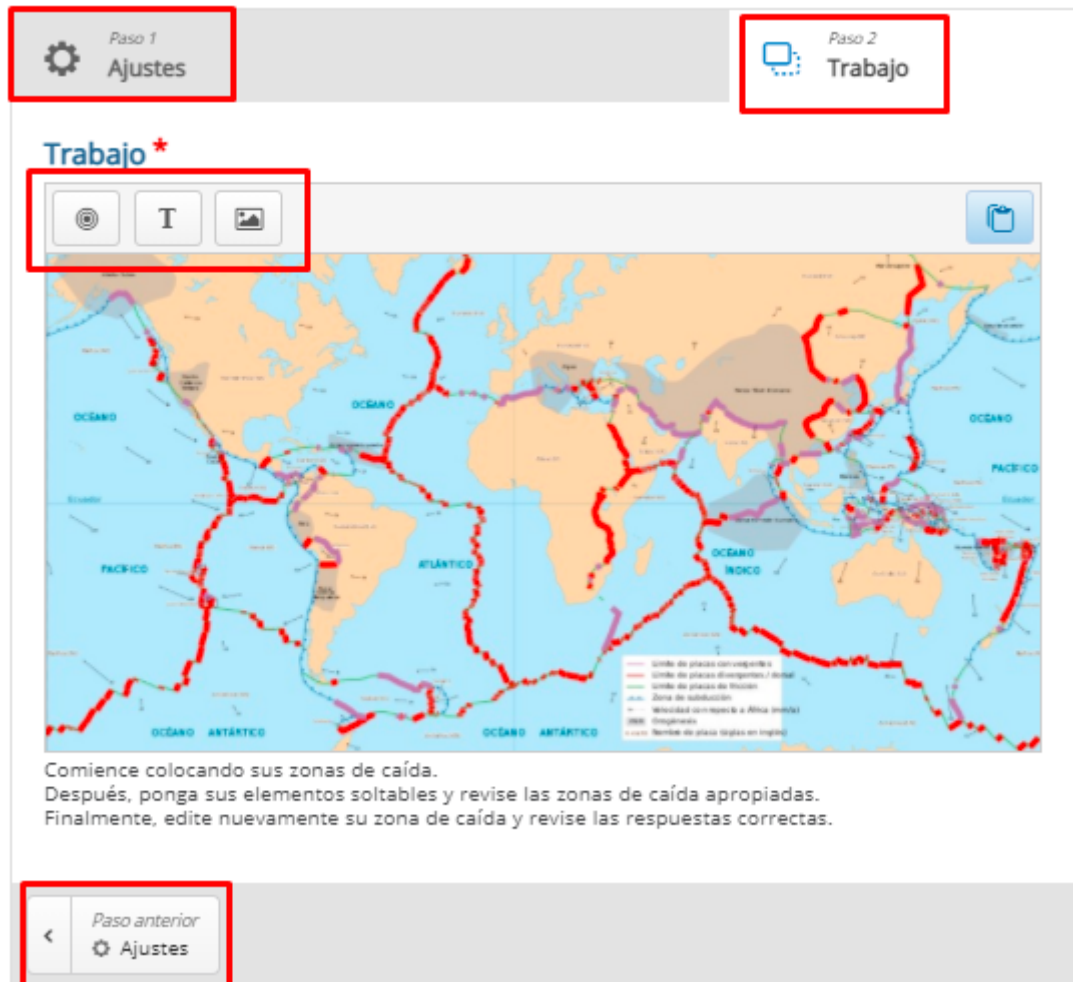
x

310

Paso siguiente

 Trabajo >

En esta sección veremos nuestra imagen de fondo y tres iconos: unos círculos concéntricos (*zona de caída*), un icono de *texto* (*arrastrable*) y otro de *imagen* (*arrastrable*). Además, en la parte inferior tendremos unas instrucciones de uso.



Para configurar la interacción, en primer lugar tenemos que indicar las zonas de la imagen en las que crearemos un área para arrastrar y soltar una imagen o un texto. Para ello haremos clic en



En etiqueta escribiremos el nombre de la *zona de caída*. En nuestro ejemplo, *Placa pacífica* y marcaremos la casilla de *Mostrar etiqueta* si lo consideramos oportuno, pero teniendo en cuenta que dará una gran pista si lo hacemos ya que mostrará el *texto de la zona de caída*. A continuación, podemos modificar la *opacidad* de la capa, es decir, su transparencia, siendo 100 totalmente opaco y 0 totalmente transparente. Podremos añadir una *pista* y mostrar mensajes si la *coincidencia* es correcta o incorrecta. Es decir, el mensaje que aparecerá cuando un estudiante arrastre un elemento a una *zona de caída* de forma correcta o incorrecta. Además, en la parte inferior podremos marcar las casillas para *contener solamente un elemento* (en nuestro caso cada placa únicamente tiene un solo nombre, pero si fuera otro ejemplo como frutas, cabrían muchos elementos por lo que no marcaríamos esta casilla) y *autoalineal*, que facilita la organización de los arrastrables.

**Trabajo \***

**Etiqueta \***

Placa pacífica

☐ Mostrar etiqueta

Opacidad del fondo

100

▼ Recuerda que su nombre es similar al océano q...

**Texto de pista** ←

B I I<sub>x</sub> [Listado] [Listado] [Listado] Normal

Recuerda que su nombre es similar al océano que está sobre ella.

body p

**Mensaje mostrado en coincidencia correcta** ←

El mensaje aparecerá debajo del trabajo en "revisar" si el soltable correcto es coincidencia.

¡Buen trabajo!

**Mensaje mostrado en coincidencia incorrecta** ←

El mensaje aparecerá debajo del trabajo en "revisar" si la coincidencia es incorrecta.

¡Inténtalo de nuevo!

☒ Esta zona de caída solamente puede contener un elemento  
Asegúrese de que solo haya una respuesta correcta para esta zona de caída

☒ Habilitar Auto-Alinear  
Auto-alineará todos los arrastrables caídos en esta zona.

Quitar **Hecho**

Cuando hagamos clic en *Hecho* veremos que sobre nuestra imagen aparecerá un rectángulo punteado de fondo blanco, que es el área donde *arrastraremos* posteriormente el nombre de cada placa tectónica. Por tanto, la llevaremos a la zona de la imagen que queramos y modificaremos su tamaño de acuerdo a nuestras necesidades.

## Trabajo \*



## Trabajo \*



En la parte superior del rectángulo veremos varios iconos: *mover*, *editar*, *copiar*, *traer al frente*, *enviar atrás* y *eliminar*.

**Nota:** en el ejemplo de uso, pasaremos a añadir un *Texto*, pero un pequeño truco es *Copiar* (Ctrl+c) y *Pegar* (Ctrl+v) ese recuadro tantas veces como *zonas de caída* tengamos, hacer clic en el *lapicero* (editar) e ir cambiando el nombre de cada una. De este modo, tendremos todas las áreas de caída listas muy rápidamente.



Una vez tengamos el área donde queremos que nuestro alumnado arrastre una palabra o imagen, pasaremos a crear el *arrastrable*. Para ello haremos clic en el *Texto* o la *Imagen*. Escribiremos en *Texto* el nombre del elemento a arrastrar y en *Seleccione zonas de caída*, marcaremos la opción de *Seleccionar todo*, para que el alumnado pueda arrastrar el elemento a cualquier zona de caída.

En el caso de que queramos hacerlo muy sencillo, marcaremos únicamente la casilla que corresponde a la *zona de caída*, de este modo nuestro alumnado no se podrá equivocar ya que le permitirá situar el *arrastrable* únicamente en el lugar correcto. Por ejemplo, imaginemos que queremos aprender las partes de un motor. Si creamos esta interacción y cada *arrastrable* sólo tiene una zona de caída, es una forma de que nuestro alumnado vaya aprendiendo un nuevo vocabulario a su ritmo. Por supuesto lo tendríamos en cuenta para calificar la actividad.

Podemos también jugar con la *opacidad* del texto e incluso indicar al equipo que *clone* la imagen o el texto en el caso de que valiera para varias zonas de caída, lo cual no recomendamos.

Paso 1  
Ajustes













Paso 2  
Trabajo

### Trabajo\*

**Título\*** Metadata  
Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Placa oceánica

**Texto\***

**B** *I* S *X*           Normal 10...  

Placa oceánica

body p

**Seleccione zonas de caída**

☒ **Seleccionar todo**

☐ Placa pacífica

☐ Placa norteamericana

☐ Placa sudamericana

☐ Placa de Nazca

☐ Placa euroasiática

☐ Placa africana

☐ Placa africana

☐ Placa indoaustraliana

☐ Placa pacífica

☐ Placa filipina

**Opacidad del fondo**

85

☐ **Número infinito de instancias de elementos**  
Clona este elemento para que pueda ser arrastrado a múltiples zonas de caída.

Quitar

Hecho

Comienza colocando sus zonas de caída



Paso 1  
Ajustes

Paso 2  
Trabajo

Trabajo \*

Título \* Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Placa oceánica

Texto \*

B I S I<sub>x</sub>

Normal

10...

A A

Placa oceánica

body p

Seleccione zonas de caída

☒ Des-seleccionar todo
 ☒ Placa pacífica
 ☒ Placa norteamericana
 ☒ Placa sudamericana
 ☒ Placa de Nazca
 ☒ Placa euroasiática
 ☒ Placa africana
 ☒ Placa africana
 ☒ Placa indoaustrialiana
 ☒ Placa pacífica
 ☒ Placa filipina

Opacidad del fondo

85

☐ Número infinito de instancias de elementos
 

Clona este elemento para que pueda ser arrastrado a múltiples zonas de caída.

Quitar

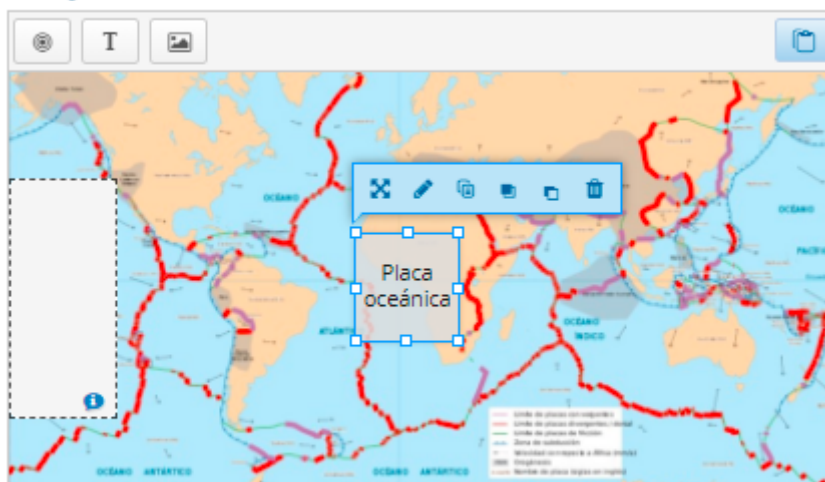
Hecho

Al hacer clic en *Hecho*, volveremos a la pantalla de trabajo y veremos el *Texto* (o *imagen*) que acabamos de crear. Si clicamos sobre él, podremos realizar las modificaciones que consideremos oportunas.

Copyright 2025

- 9 -

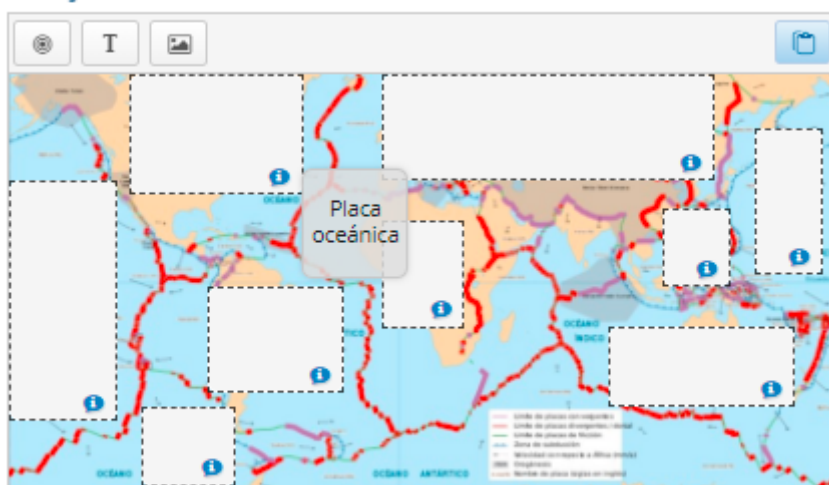
### Trabajo \*



Comience colocando sus zonas de caída.  
Después, ponga sus elementos soltables y revise las zonas de caída apropiadas.  
Finalmente, edite nuevamente su zona de caída y revise las respuestas correctas.

Poco a poco, crearemos las zonas de caída con sus respectivos *nombres* o *etiquetas* y las situaremos sobre nuestra imagen base.

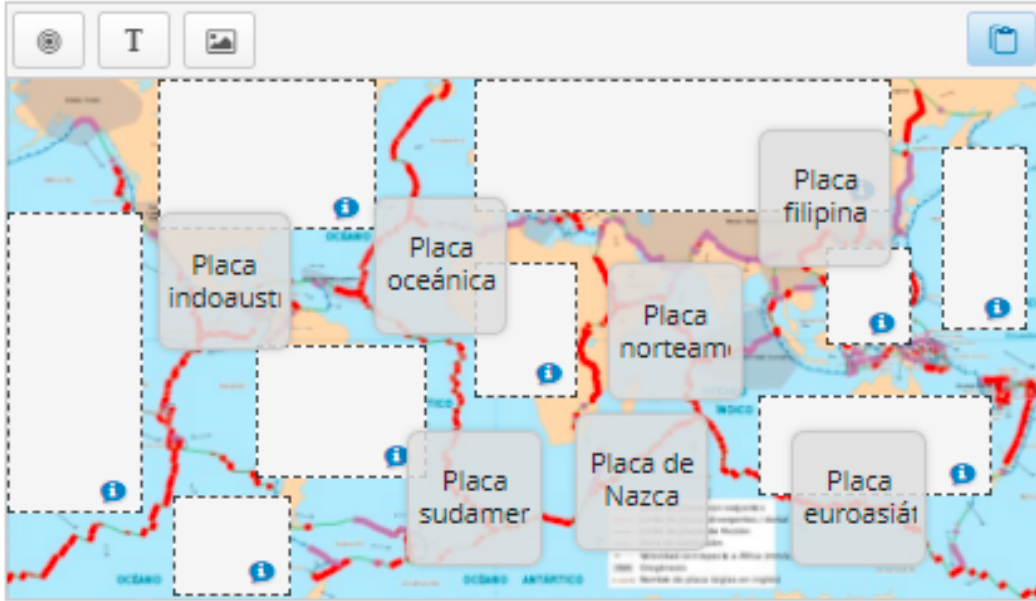
### Trabajo \*



Comience colocando sus zonas de caída.  
Después, ponga sus elementos soltables y revise las zonas de caída apropiadas.  
Finalmente, edite nuevamente su zona de caída y revise las respuestas correctas.

La misma acción, la llevaremos a cabo con los *arrastrables*. En esta ocasión nos fijaremos bien en que el nombre del *Texto* y la *zona de caída* coincidan:

**Trabajo\***



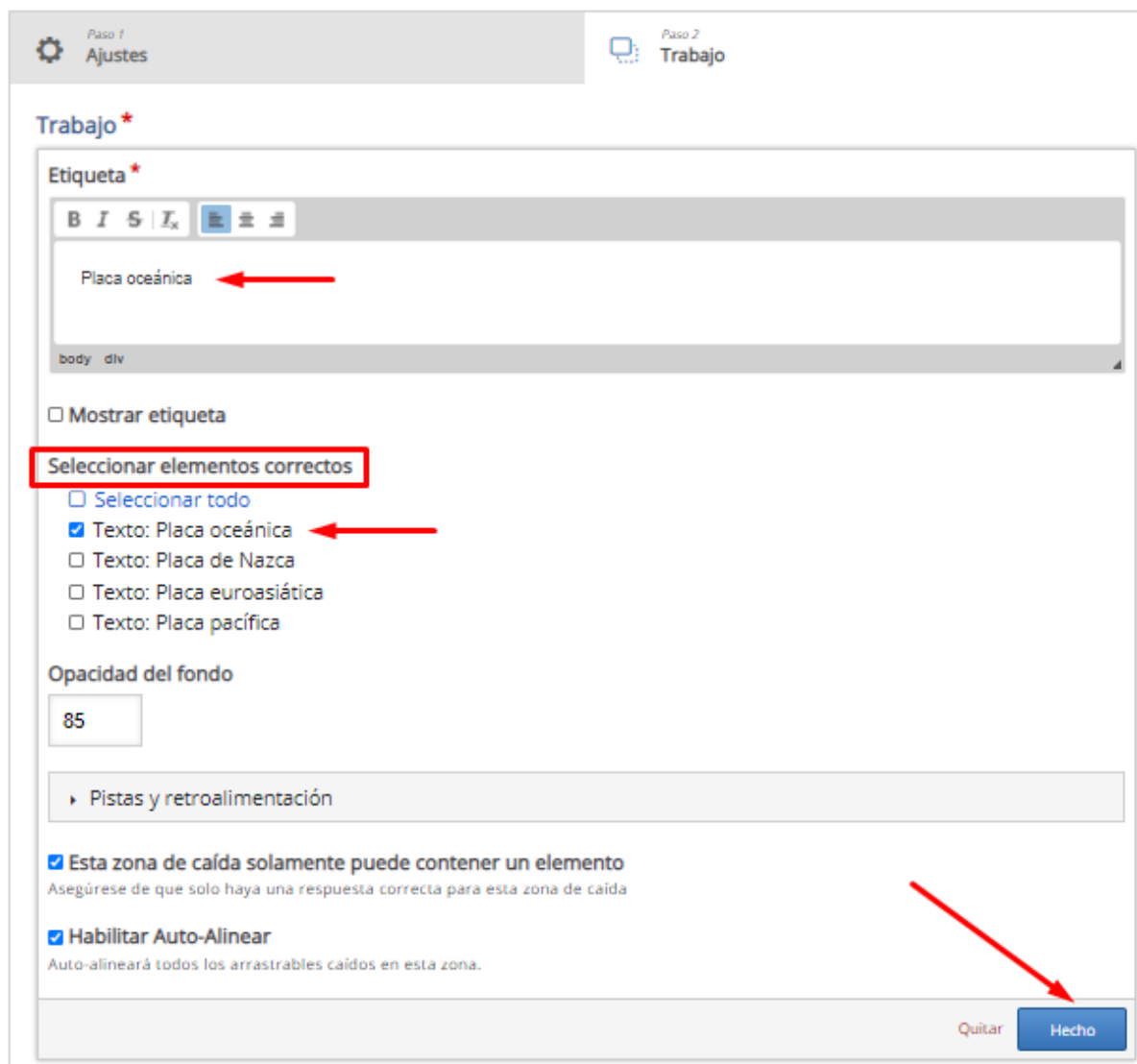
Comience colocando sus zonas de caída.  
Después, ponga sus elementos soltables y revise las zonas de caída apropiadas.  
Finalmente, edite nuevamente su zona de caída y revise las respuestas correctas.

Cabe destacar que no es necesario colocar estos *arrastrables* en cada *zona de caída* correspondiente, pero sí que tal y como las dejemos aparecerán cuando el alumnado realice la interacción.

Es el momento de indicar las asociaciones correctas entre las *palabras (Texto)* o *imágenes* y las *zonas de caída*.

Para ello haremos clic dos veces sobre la *zona de caída* (o clic y después en el símbolo del *lápiz* para editar) y nos volverá a llevar a la ventana de edición, pero en esta ocasión tenemos un apartado nuevo: *Seleccionar elementos correctos*. En nuestro ejemplo hemos seleccionado la *zona de caída Placa oceánica* y queremos que nuestro alumnado arrastre el *Texto* con el mismo nombre.

Marcaremos la casilla (o casillas) con la opción correcta y pulsaremos el el botón *Hecho*.



A la hora de seleccionar los elementos correctos aparecerá el tipo del mismo. En nuestro caso todo son *Textos*, de ahí que por ejemplo tengamos *Texto: Placa oceánica*, pero si fuera una imagen lo mostraría como *Imagen: Placa oceánica*. Así que podemos tener textos e imágenes con el mismo nombre y poder diferenciarlos.

En la pestaña de *Retroalimentación general* configuraremos el *Rango de puntaje* y la *retroalimentación* asociada a cada uno de ellos. En nuestro caso, al tener siete ítems hemos hecho clic en *AÑADIR RANGO* en seis ocasiones y después, hemos hecho clic en *Distribuir pareja* para que cada una tenga el mismo peso. Posteriormente hemos escrito el comentario de retroalimentación de cada uno de ellos.

▼ Realimentación general

**Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje**  
Haga clic en el botón "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje Promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

Rango de Puntaje *	Realimentación para rango definido de puntaje
0 % - 14 %	Tenemos que revisar tu forma de trabajar. Hay mucho que mejorar. ¡Ánimo!
15 % - 28 %	Trabaja los contenidos más a fondo y vuelve a intentarlo, ¡ánimo!
29 % - 42 %	Un poquito más y lo tienes, ¡vuelve a intentarlo! ¡Tú puedes!
43 % - 57 %	¡Lo has conseguido!
58 % - 71 %	¡Buen trabajo!
72 % - 85 %	¡Muy bien!
86 % - 100 %	¡Muy buen trabajo! ¡Enhorabuena!

**AÑADIR RANGO** **Distribuir Parejo**

Si desplegamos *Ajustes de comportamiento*, podremos configurar los siguientes parámetros:

- Habilitar/deshabilitar el botón *Reintentar*.
- *Requerir entrada del usuario antes de que pueda verse la solución*: está marcada por defecto, ya que de lo contrario el alumnado podría pulsar el botón solución y ver todas las respuestas sin realizar ninguna interacción.
- Habilitar/deshabilitar *Dar un punto por todo el trabajo*.
- *Aplicar penalización*: es necesario que esté activo, ya que de lo contrario el alumnado recibiría puntos simplemente por arrastrar a cualquier zona un elemento.
- Habilitar/deshabilitar *explicación del puntaje*.
- *Opacidad del fondo para arrastrables*: si incluimos un valor en este campo, anulará los que hayamos configurado de forma individual para usar en todos dicho valor.
- *Resaltado de Zona de Caída*: por defecto está en *al arrastrar* y nos permitirá que la interacción sea más dinámica.
- *Espaciado para Auto-Alinear (en px)*: podemos configurar cuántos píxeles de distancia del arrastrable a la zona de caída son necesarios para que auto-alinear.
- *Mostrar puntos del puntaje*: permite ver el progreso de cada estudiante en tiempo real.
- *Mostrar Título*.

Ajustes de comportamiento

☒
**Habilitar "Reintentar"**

La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitado "Reintentar"

☒
**Requerir entrada del usuario antes de que pueda verse la solución**

☐
**Dar un punto por todo el trabajo**

Deshabilitar dar un punto por cada arrastrable que es colocado correctamente.

☒
**Aplicar penalización**

Aplicar penalizaciones por elementos caídos en las zonas de caída incorrectas. Esto debe ser habilitado cuando los mismos elementos pueden ser soltados en múltiples zonas de caída, o si solamente hay una zona de caída. Si esto no está habilitado, los estudiantes podrían hacer coincidir todos los ítems a todas las zonas de caída y siempre recibirían un puntaje completo.

☒
**Habilitar explicación del puntaje**

Mostrar una explicación del puntaje al usuario al revisar sus respuestas (si la opción para 'Aplicar penalizaciones' ha sido seleccionada).

**Opacidad del fondo para arrastrables**

Si este campo está activado, anulará la opacidad configurada en todos los elementos arrastrables. Esto debería ser un número entre 0 y 100, donde 0 significa transparencia completa y 100 significa sin transparencia

**Resaltado de Zona de Caída**

Elegir cuando resaltar las zonas de caída.

**Espaciado para Auto-Alinear (en px)**

☒
**Mostrar puntos del puntaje**

Mostrar puntos ganados por cada respuesta. No disponible cuando está habilitada la opción para 'Dar un punto para todo el trabajo'.

☒
**Mostrar Título**

Desactivar esta opción si no desea que se muestre este título. El título solamente será mostrado en resúmenes, estadísticas, etc.

Las diferentes pestañas que encontraremos en *Adaptabilidad*, son exactamente las mismas que en interacciones anteriores ya explicadas.

Adaptabilidad

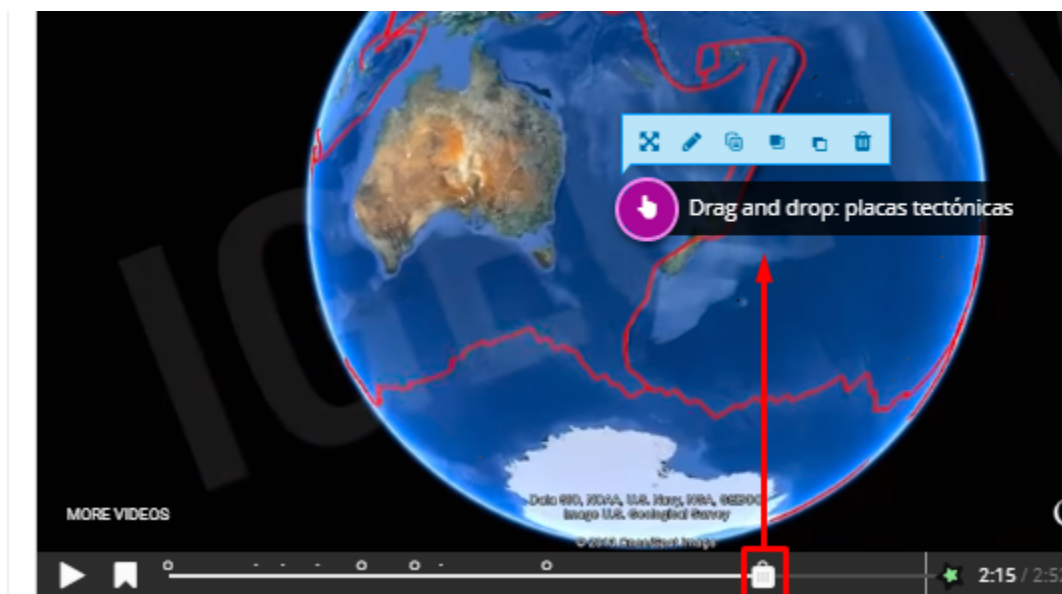
Acción en todas las correctas

Acción para Incorrecta

☒
**Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir**

Para una mejor funcionalidad, esta opción debe utilizarse junto con la opción "Evitar saltar hacia adelante en un video" del video interactivo.

Finalmente, al hacer clic en *Hecho* podremos previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla, moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.



**Nota:** esta interacción contiene muchos elementos, por lo que el proceso de guardado puede ser más largo de lo habitual.

---

Revision #2

Created 14 June 2022 12:38:45 by Equipo CATEDU

Updated 23 October 2023 13:27:54 by Equipo CATEDU