

# 4.8. Arrastra las palabras (Drag the text):

[https://www.youtube.com/embed/2f\\_LzGqMdtU](https://www.youtube.com/embed/2f_LzGqMdtU)



**Arrastra las palabras (Drag the text):** permite crear un conjunto de palabras, las cuales hay que arrastrar y colocar en espacios en blanco de diferentes oraciones, lo que permite crear desafíos basados en texto. Perfecta para ayudar a nuestro alumnado a resumir y extraer información clave del clip que acaban de visualizar.

Comenzaremos por configurar en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción, en qué formato lo mostraremos y su *etiqueta*.

The screenshot shows the configuration interface for a video player interaction. At the top, it says "Vídeo interactivo: 10 datos fascinantes sobr..." and "Drag Text". There are icons for a trash can, a checkmark, and a share icon. Below this, there are settings for "Mostrar duración" (Show duration) with input fields for "2:38" and "2:40". A "Pausar vídeo" (Pause video) checkbox is checked, with a note: "La opción 'Se requiere puntaje completo' requiere que esté habilitada 'Pausa'." Below that, a note states: "Ya existe una interacción que requiere de puntaje completo en el mismo intervalo de esta interacción. Solamente una de las interacciones será necesaria para contestar." The "Mostrar como" (Show as) section has two options: "Botón" (Button) and "Cartel" (Sign), with "Botón" selected. A note explains: "Botón es una interacción colapsada que el usuario debe presionar para abrir. Cartel es una interacción expandida mostrada directamente por delante del vídeo." The "Etiqueta" (Label) section has a note: "Etiqueta que aparece junto al icono de interacción." Below this is a text editor with a "Normal" style dropdown and a text area containing "Drag the text: resumen del vídeo". At the bottom left, there is a small "body p" label.

A continuación, redactaremos las oraciones o el texto, colocando las palabras clave entre asteriscos (*\*Sistema Solar\**). La propia interacción generará esas palabras como banco para seleccionarlasy arrastrarlas en el texto, dejando huecos en blanco en su lugar.

## Texto \*

 Mostrar instrucciones

- 1.- El Sol es muchísimo más grande que cualquier planeta, y él solo conforma más del 99 por ciento de toda la masa del \*Sistema Solar\*. Si todos los planetas fueran introducidos en él, cabrían perfectamente y sobraría un montón de espacio.
- 2.- La Tierra está a unos 150 millones de kilómetros del \*Sol.\*
- 3.- Aunque Mercurio es más cercano al Sol, \*Venus\* es el planeta más caliente del Sistema Solar.
- 4.- El \*cinturón de asteroides\* tiene más de 90,000 asteroides.
- 5.- Los planetas viajan alrededor del Sol, pero la trayectoria que siguen no es redonda sino \*elíptica\*, es decir, alargada hacia los lados.
- 6.- El planeta más grande de todos es \*Júpiter.\*
- 7.- El primer planeta en ser observado con ayuda de un telescopio fue \*Urano.\*

En el ejemplo que mostramos, vemos cómo poniendo palabras entre asteriscos podemos generar la interacción de forma rápida y sencilla. Sin embargo, este tipo de contenido interactivo es capaz no sólo de trabajar con palabras simples, sino también con oraciones completas e incluso permite la retroalimentación por cada una de ellas. Si hacemos clic en *Mostrar instrucciones*, podremos ver cómo agregar una sugerencia textual o comentarios de retroalimentación.

### Instrucciones importantes

 Ocultar

- Las palabras desplegables se agregan con un asterisco (\*) al frente y detrás de la palabra / frase correcta.
- Puede agregar una sugerencia textual, usando dos puntos (:) en frente de la sugerencia.
- Por cada punto vacío solo hay una palabra correcta.
- Puede agregar comentarios que se mostrarán cuando se complete una tarea. Utilizar '\+' para las correctas '\-' para comentarios incorrectos.

**Ejemplo:** El contenido de H5P se puede editar utilizando un \*navegador:¿Qué tipo de programa es Chrome?\*.  
El contenido de H5P es \*Interactivo\+Correcto! \-Incorrecto, prueba de nuevo!\*

Si desplegamos el apartado de *Comentarios generales*, podremos distribuir la *puntuación* y añadir comentarios de *retroalimentación*. En nuestro caso, como tenemos *siete* oraciones, hemos añadido *seis rangos* hasta igualar ese número. Además si hacemos clic en *Distribuir parejo*, automáticamente repartirá de forma equitativa los porcentajes para evaluar los diferentes ítems con igual peso.

Comentarios generales

Definir comentarios personalizados para cualquier rango de puntuación  
 Haga clic en el botón "Agregar rango" para agregar tantos rangos como necesite. Ejemplo: 0-20% puntaje malo, 21-91% puntaje promedio, 91-100% puntaje excelente!

Rango de puntuación \* Comentarios para el rango de puntuación definido

0 % - 14 %	Tenemos que revisar profundamente tu modo de trabajar.
15 % - 28 %	Veremos cómo evitar los errores que has cometido.
29 % - 42 %	Puedes hacerlo mejor, te ayudaré a ello.
43 % - 57 %	¡Lo has conseguido, intentaremos mejorarlo un poquito más!
58 % - 71 %	¡Eso es, sigue con esta línea de trabajo!
72 % - 85 %	¡Muy bien, sigue así!
86 % - 100 %	¡Excelente!

**AÑADIR RANGO** Distribuir Parejo

Si desplegamos la pestaña *Configuraciones de comportamientos*, ajustaremos parámetros como *Habilitar "Reintentar"*, *Habilitar el botón "Mostrar solución"* o *Retroalimentación instantánea*.

Configuraciones de comportamiento.

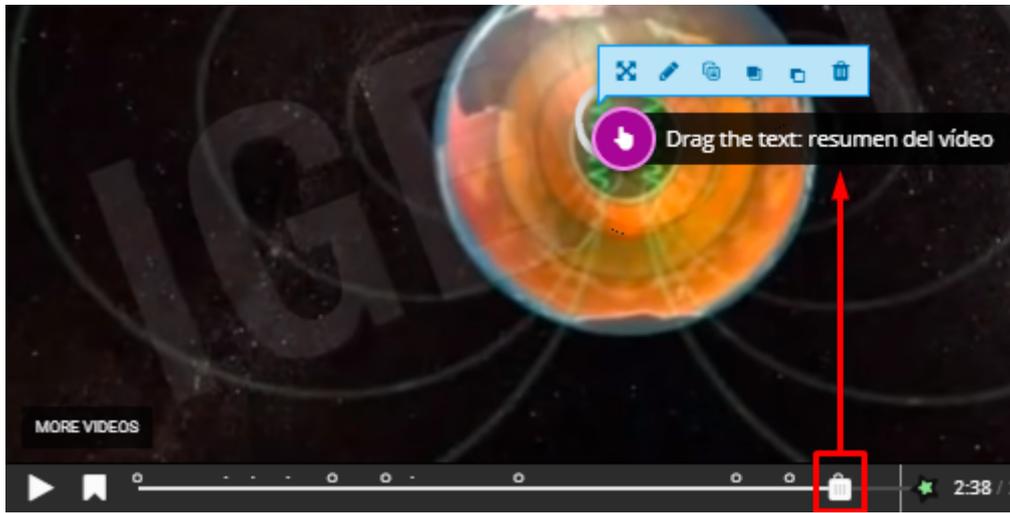
- Habilite "Reintentar"**  
 La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitado "Reintentar"
- Habilite el botón "Mostrar solución"**
- Retroalimentación instantánea**

Las diferentes pestañas que encontraremos en *Adaptabilidad*, vuelven a ser exactamente las mismas que en interacciones anteriores ya comentadas.

Adaptabilidad

- ▶ **Acción en todas las correctas**
- ▶ **Acción para incorrecta**
- Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir**  
 Para una mejor funcionalidad, esta opción debe utilizarse junto con la opción "Evitar saltar hacia adelante en un video" del video interactivo.

Finalmente, al hacer clic en *Hecho* podremos nuevamente previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla, moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.



---

Revision #2

Created 14 June 2022 12:38:53 by Equipo CATEDU

Updated 23 October 2023 13:27:54 by Equipo CATEDU