

Aplicaciones

Cuando pensamos en una **hoja de cálculo** nos vienen a la cabeza multitud de aplicaciones relacionadas con el campo de la economía y las finanzas: nos permite generar presupuestos, gráficas estadísticas, facturas, análisis de bolsa, ventas, inventarios...









Pero, aunque no sea tan evidente, también existen numerosas aplicaciones en el **ámbito docente**.

En esta unidad vamos a describir algunos ejemplos y vamos a pensar en otras posibilidades que nos pueden ayudar en nuestro trabajo diario con alumnos.

Empecemos mostrando algunas posibilidades:

- En el ámbito de las **Matemáticas**, las posibilidades son numerosas. Échale un vistazo a estos recursos: [recurso 1](#) y [recurso 2](#). Como ves, puede utilizarse para que los alumnos comprueben sus conocimientos sobre casi cualquier tema.
- En **Lengua y Literatura** o también en **Idiomas**, en **Plástica** o en **Música**, puede utilizarse la hoja de cálculo como un juego interactivo en el que los alumnos aciertan diversas preguntas sobre cualquier tema. A continuación puedes ver un ejemplo:

¿Cómo se llaman los siguientes instrumentos?

			
	Violín Acierto		
	Xilófono Error		Trompeta Acierto
	Timbal Acierto		Platillos Acierto
<div>NOTA</div> <div>5</div>		<p>Al introducir el nombre en las celdas sombreadas, aparece automáticamente si el alumno ha acertado o no y su nota final</p>	

- En el ámbito de las **Ciencias Sociales**, también puede sacarse mucho rendimiento a la aplicación, ya que, a partir de datos conocidos (extraídos por ejemplo de la página del Instituto Nacional de Estadística) puede representarse cualquier tipo de gráfico, sobre el que trabajar e interpretar.
- En **Tecnología**, las posibilidades son ilimitadas. Podemos aplicar la hoja de cálculo, desde a la elaboración de los presupuestos en el taller, hasta ejercicios de electricidad como el cálculo de resistencias serie, paralelo o mixtas, o incluso de la determinación de su valor a partir del código de colores. Observa algunos ejemplos en este enlace.
- En el ámbito de las **Ciencias Naturales y Física y Química** también podemos aprovechar las ventajas que nos aportan las hojas de cálculo. Lo podemos ver en este ejemplo.
- En cualquier asignatura y en la labor de **tutoría**, puede utilizarse esta aplicación para pasar formularios a los alumnos y que automáticamente podamos tratar las respuestas para obtener resultados individuales, estadísticas, gráficas, etc, como puedes observar en el siguiente ejemplo:

1º CFM

Solamente relleno las casillas en blanco, aparece automáticamente el resto de la información

NOMBRE	EDAD	ACCESO		MOTIVACIÓN		DIFICULTAD		CÓMO TE ENTERASTE	
1	18	4	BACH-SOC	1	NADA	1	NADA	2	OTRAS PERSONAS
2	17	2	DIVER	4	MUCHO	4	MUCHO	4	OTRAS
3	18	3	BACH-CIENT	4	MUCHO	4	MUCHO	3	PUERTAS ABIERTAS
4	16	1	ESO	4	MUCHO	4	MUCHO	1	WEB
5	16	1	ESO	4	MUCHO	4	MUCHO	1	WEB
6	16	1	ESO	3	BASTANTE	4	MUCHO	1	WEB
7	16	2	DIVER	3	BASTANTE	3	BASTANTE	1	WEB
8	16	1	ESO	3	BASTANTE	3	BASTANTE	2	OTRAS PERSONAS
9	18	3	BACH-CIENT	3	BASTANTE	3	BASTANTE	2	OTRAS PERSONAS
10	18	4	BACH-SOC	3	BASTANTE	2	POCA	2	OTRAS PERSONAS
11	18	4	BACH-SOC	3	BASTANTE	2	POCA	2	OTRAS PERSONAS
12	16	1	ESO	2	POCA	3	BASTANTE	2	OTRAS PERSONAS
13	16	1	ESO	2	POCA	3	BASTANTE	2	OTRAS PERSONAS
14	16	1	ESO	3	BASTANTE	2	POCA	2	OTRAS PERSONAS
15	17	2	DIVER	2	POCA	1	NADA	2	OTRAS PERSONAS
16	17	2	DIVER	2	POCA	2	POCA	2	OTRAS PERSONAS

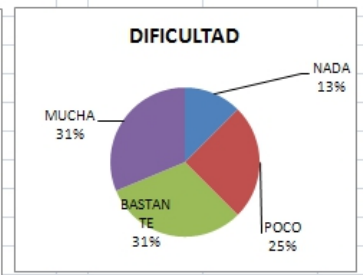
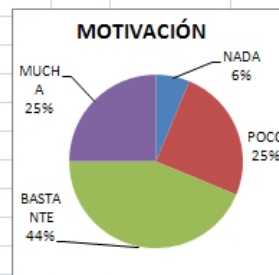
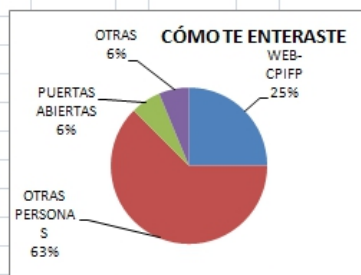
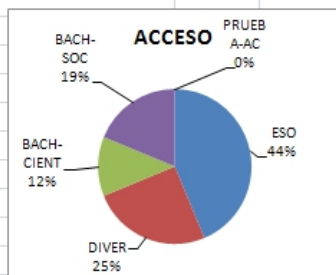
ACCESO	Nº Alumnos
ESO	7
DIVER	4
BACH-CIENT	2
BACH-SOC	3
PRUEBA-AC	0

DIFICULTAD	Nº Alumnos
NADA	2
POCO	4
BASTANTE	5
MUCHA	5

MOTIVACIÓN	Nº Alumnos
NADA	1
POCO	4
BASTANTE	7
MUCHA	4

CÓMO TE ENTERASTE	Nº Alumnos
WEB	4
OTRAS PERSONAS	10
PUERTAS ABIERTAS	1
OTRAS	1

Media de edad 17



Esta es solo una pequeña aproximación a la infinidad de utilidades que se nos abren con el uso de las hojas de cálculo.

Revision #1

Created 1 February 2022 11:38:45 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 11:38:45 by Equipo CATEDU