

# U1: Aplicaciones del trabajo cooperativo

Las aplicaciones reales que podemos aprovechar en nuestras clases son infinitas. En este apartado vamos a intentar mostrar algunas de ellas:

- La aplicación más evidente es la creación de **formularios** que nos sirvan como **sistema de evaluación** a nuestros alumnos. Tienen la ventaja de que se corrigen automáticamente y es muy sencillo enviar a cada estudiante un mensaje con la nota y las respuestas acertadas o falladas. Pero los formularios dan mucho más de sí, fíjate en los siguientes ejemplos:
  1. **Fichas de lectura online:** para que el profesor lleve el control de los libros que los alumnos leen.
  2. **Encuestas** para tutoría, que los alumnos pueden responder online. Los resultados automáticamente llegan a nuestra hoja de cálculo ya preparada para obtener los gráficos de resultados correspondientes.
  3. **Cuestionarios de repaso.**
  4. Crear **narraciones** a partir de lluvias de ideas virtuales o preguntas de elección múltiple sobre personajes, trama, etc. que van constituyendo la historia.
- La creación de documentos cooperativos, permite que el profesor pueda atender **todo** el proceso de aprendizaje que se lleva a cabo fuera de clase, ya que tendrá acceso al documento en todas las fases de la elaboración del mismo.
- Puede utilizarse para construir entre todos listas de instrumentos de evaluación, posibles preguntas para un examen...

## “ tip

## ParaSaberMas

Toda la información anterior la hemos encontrado en los siguientes enlaces que puedes consultar si quieres saber más:



- [Cedec](#) (Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios)
- [Juego ¿Lo sabías tú?](#) del CRIE Venta del Olivar (Zaragoza)
- Presentación en español elaborada por el equipo del CeDec:  
[Experiencias didácticas con formularios de Google Docs](#). Adaptada del original en inglés de [Tom Barret](#) con licencia CC BY-NC-SA, titulada "[79 maneras de usar los formularios de Google en el aula](#)".

---

Revision #1

Created 1 February 2022 11:39:05 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 11:39:05 by Equipo CATEDU