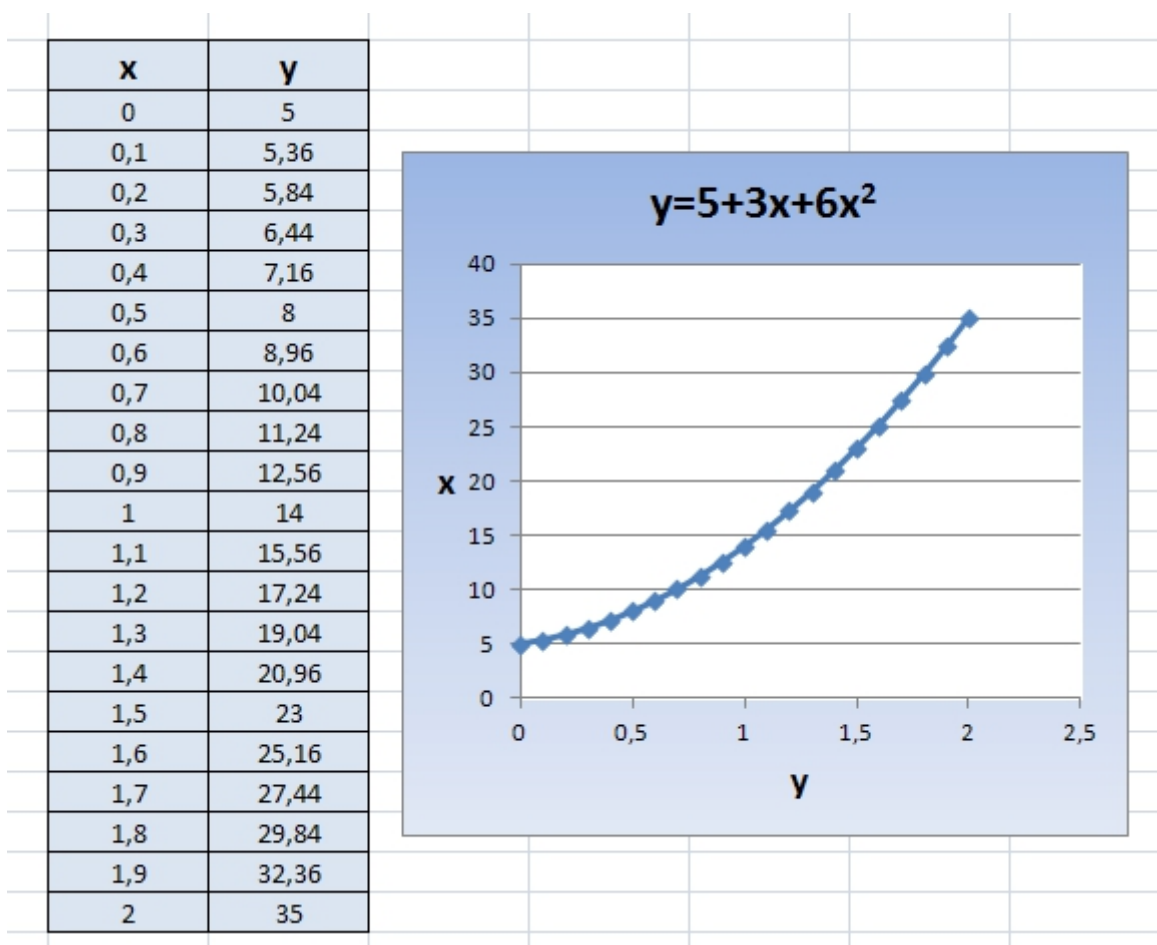


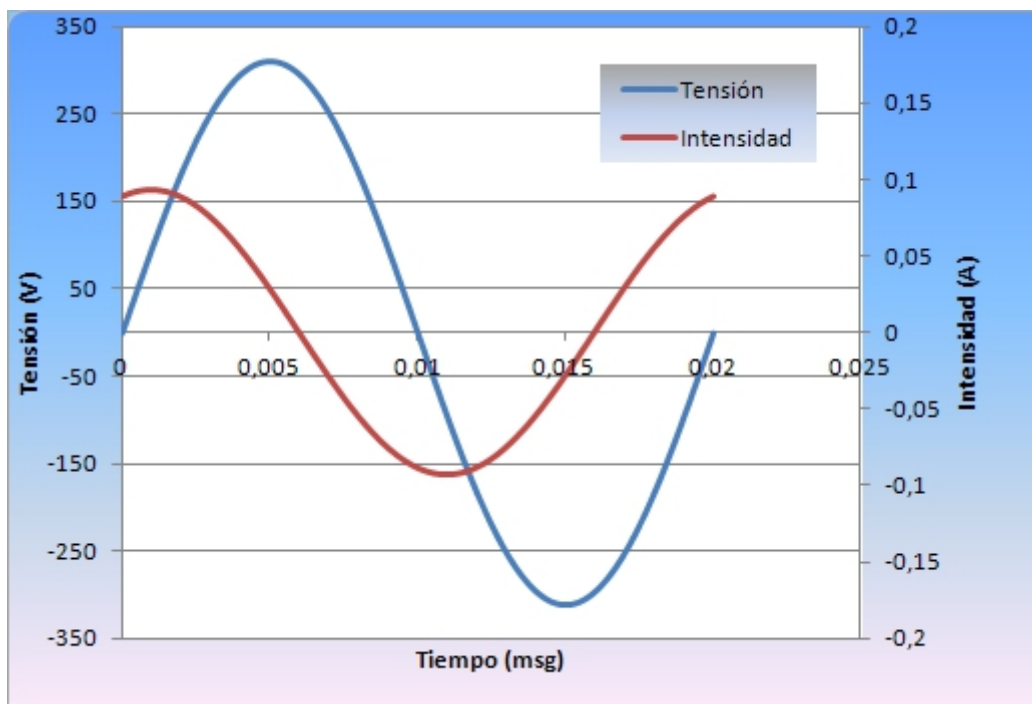
U4. Propuestas didácticas

En el Módulo 1 presentamos algunos ejemplos prácticos de utilización de gráficos en nuestra vida docente.

Una de las posibilidades consiste en utilizar gráficos **de dispersión** realizados a partir de datos obtenidos mediante fórmulas: representación de funciones $y=f(x)$, carga y descarga de condensadores, aplicación de la ley de Ohm...



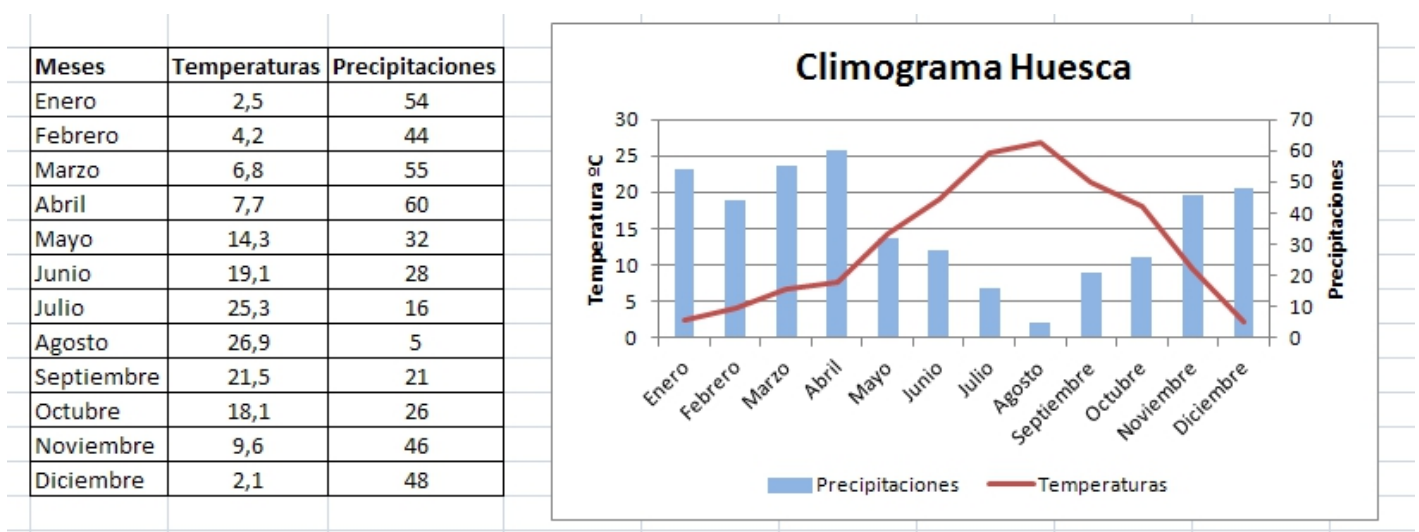
Es muy útil a la hora de representar varias funciones en un mismo gráfico, como podemos ver a continuación



Otra aplicación son los **climogramas**. Para realizarlos necesitamos utilizar un gráfico combinado. Los pasos a seguir son los siguientes:

1. A partir de los datos crear un **gráfico de líneas** que represente temperaturas y precipitaciones frente a los meses.
2. **Cambiamos** el tipo de gráfico de las precipitaciones a **gráfico de columnas**.
3. Añadimos un **eje secundario** (seleccionando la serie de las precipitaciones --- botón derecho del ratón --- dar formato a la serie de datos --- activar eje secundario).

Siguiendo estos pasos logramos un gráfico como el mostrado a continuación:



En los siguientes enlaces puedes ver otros ejemplos de uso de gráficos en clase:

- Ejemplo 1: [Mi clase en la nube](#)
- Ejemplo 4: [Dulces de colores](#)

- Ejemplo 2: Salven la merluza
- Ejemplo 3: Aristóteles versus Galileo

Y a partir de aquí, solamente tienes que pensar otras formas de aprovechar los gráficos.

Revision #1

Created 1 February 2022 11:38:59 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 11:38:59 by Equipo CATEDU