Evaluación de las entregas

- La persona tutora decide si para pasar al módulo siguiente hay que tener los módulos anteriores aprobados.
- Si el alumnado cumple con los mínimos, evaluar **APTO** y si no cumple **NO APTO** y en ese caso es obligatorio rellenar **LA RETROALIMENTACIÓN** indicando qué es lo que tiene que mejorar (esto ya lo hemos explicado en el Módulo 2).
- La retroalimentación junto con tu evaluación quedarán almacenadas en CATEDU por si existen reclamaciones con respecto a tu tutorización.

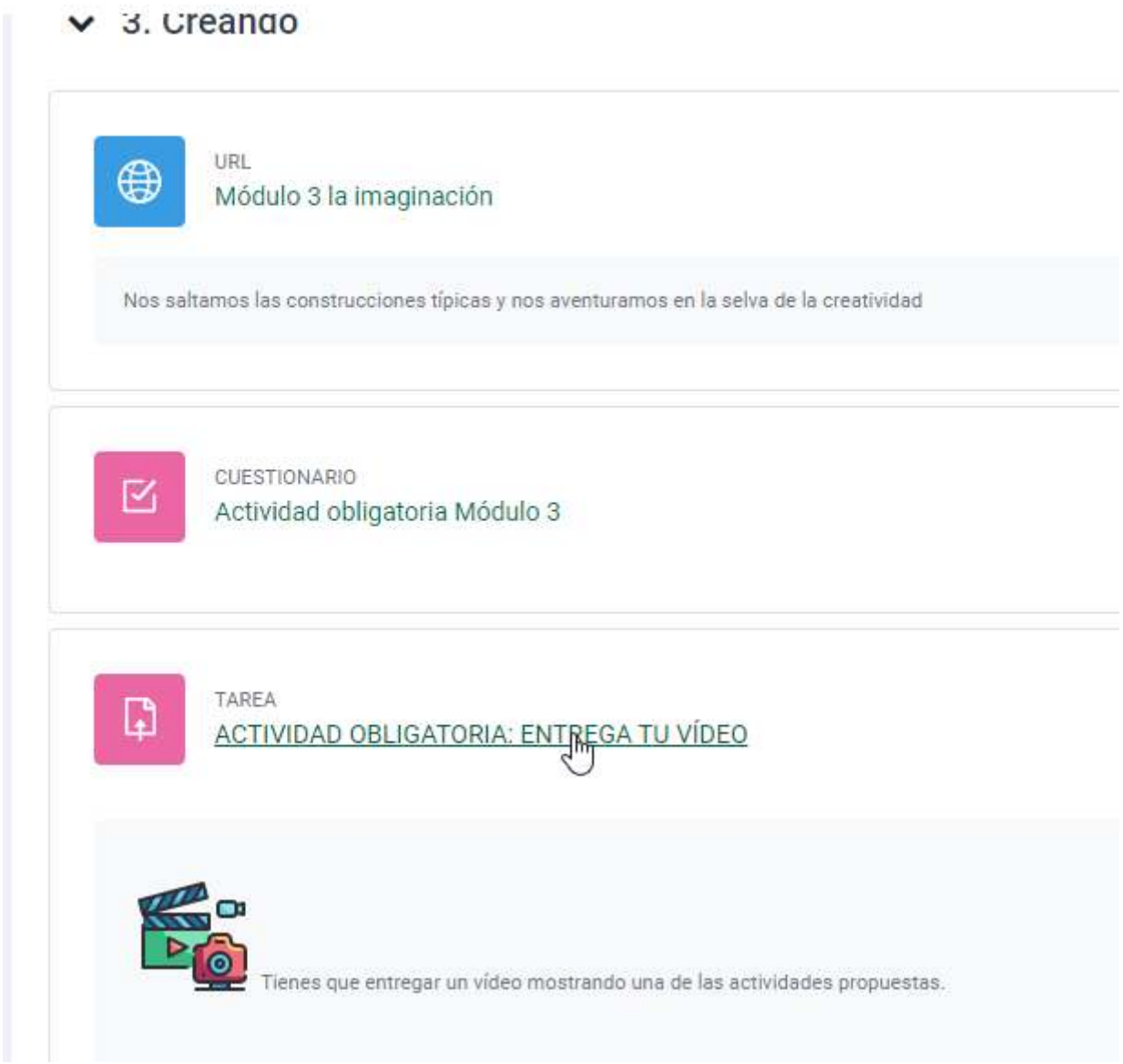
> BAJO NINGÚN CONCEPTO PUEDES CORREGIR, ATENDER A FOROS, CONTESTAR MENSAJERIA DE ALUMNOS QUE NO SEAN TUYOS, sin permiso de alguien del equipo Catedu.
> NOTA Esto es posible porque si hay varios grupos del mismo curso, los puedes ver todos.
> **PRESTA ATENCIÓN DE SÓLO TUTORIZAR A TU GRUPO.**

Evaluar entregas

Hay muchas maneras de calificar en Moodle, una forma rápida es:

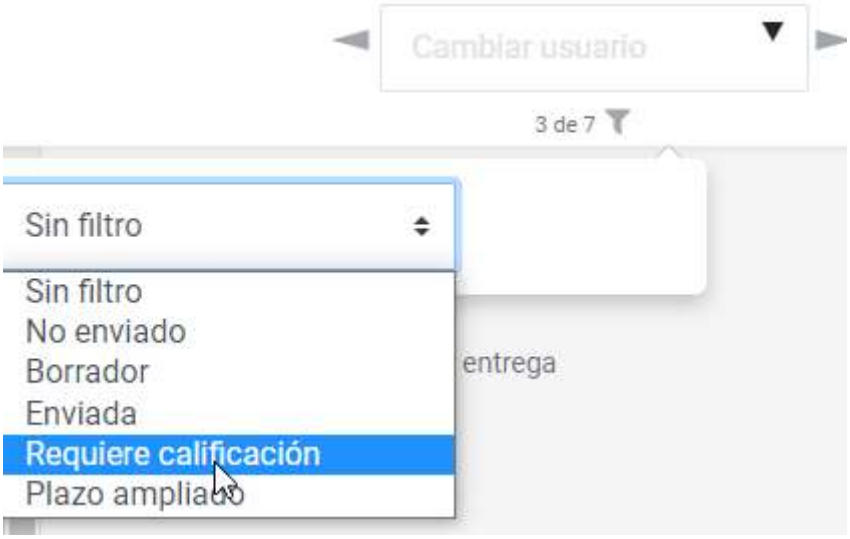
Ve a la tarea (en la figura puedes ver un contenido, un cuestionario que lo evalúa la plataforma y **la tarea, esa es la que tienes que evaluar)**

Copyright 2025



Entramos a calificar

Filtramos por "**Requiere calificación**"



Y evaluamos:

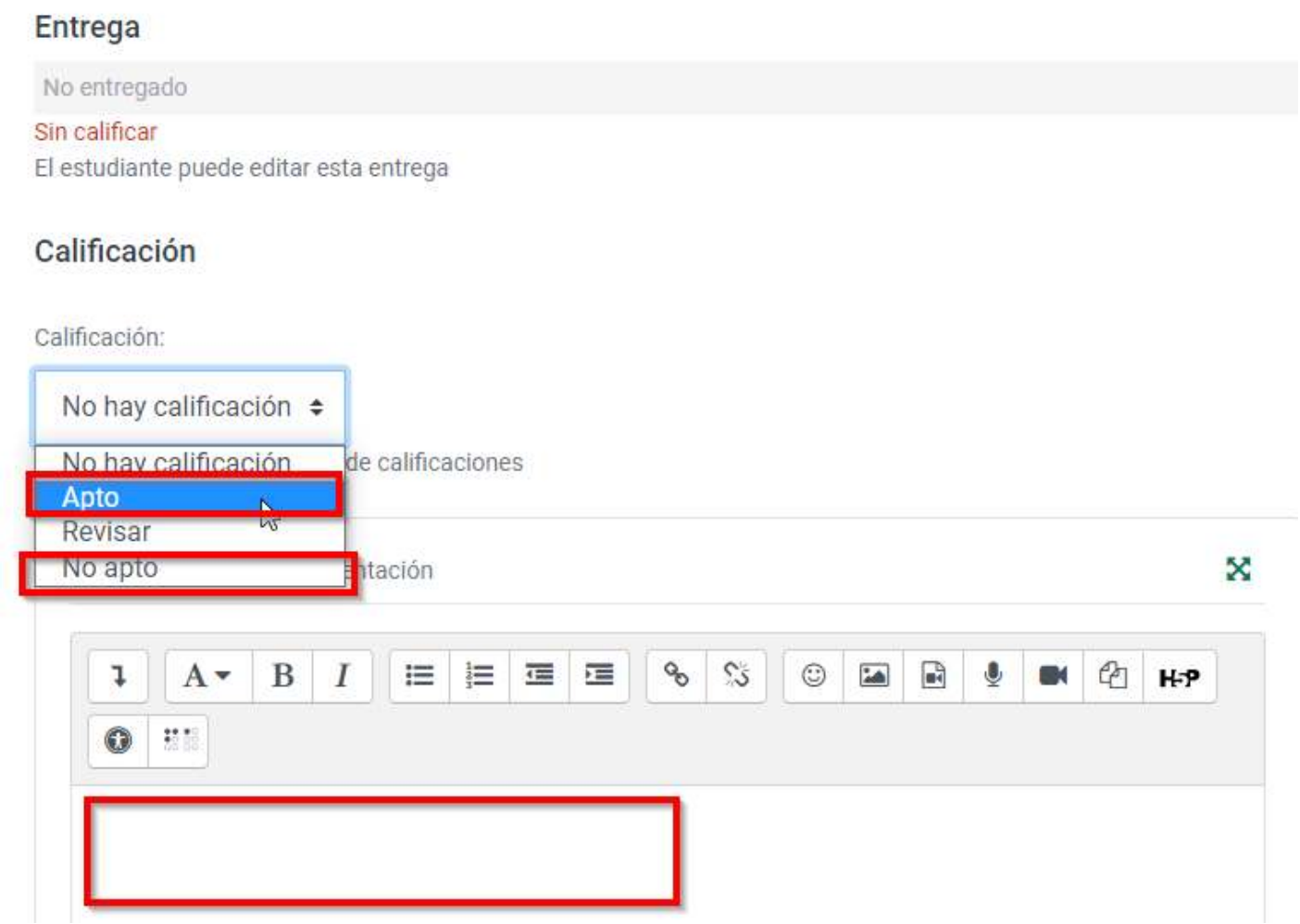
- **APTO** y en retroalimentación felicita su logro.
- **NO APTO** di en la retroalimentación muy objetivamente qué es lo que le falta para conseguir el apto.

ACONSEJAMOS poner el mismo mensaje de la retroalimentación en **comentarios** pues permite un minichat de esa entrega con el alumno/a en el caso de que discrepe

No aconsejamos poner REVISAR. Puede no quede claro para el alumnado si es simplemente un "aprobadillo" pero no obstante puedes ponerlo, la plataforma lo interpreta bien: está NO APTO hasta que tú lo califiques como APTO.

Copyright 2025

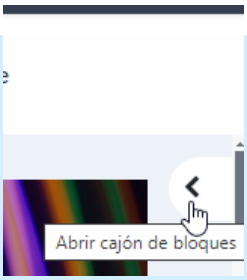
Si no cumple la rúbrica o los criterios mínimos del enunciado, poner NO APTO y que el alumnado realice otro intento.
Pon en la retroalimentación lo más claro que puedas qué le falta para conseguir el APTO



Vista general de estudiantes

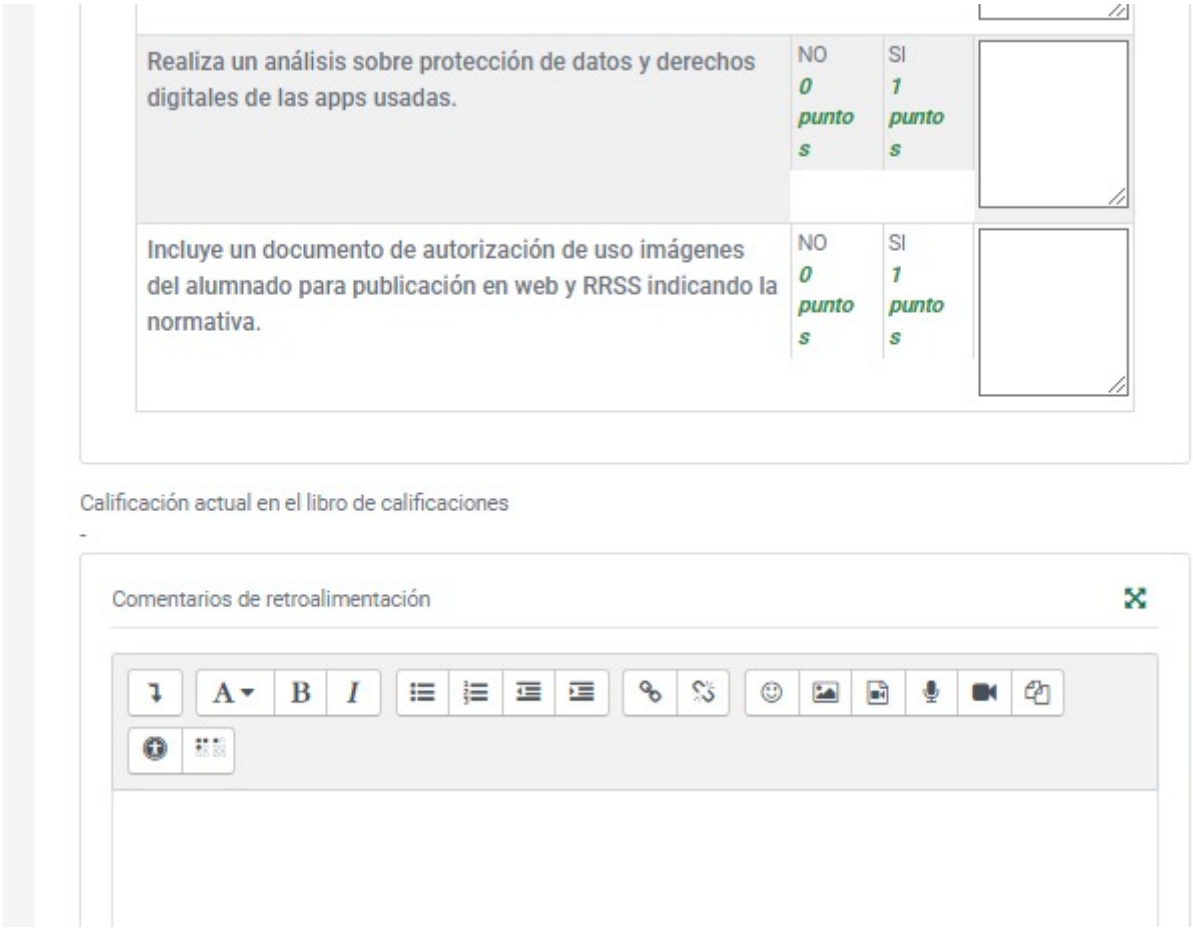
Es muy útil esta vista general para ver los procesos que tenemos pendientes y no aprobados de los alumnos :

Si no te sale, esta escondido aquí



Evaluación de Rúbricas

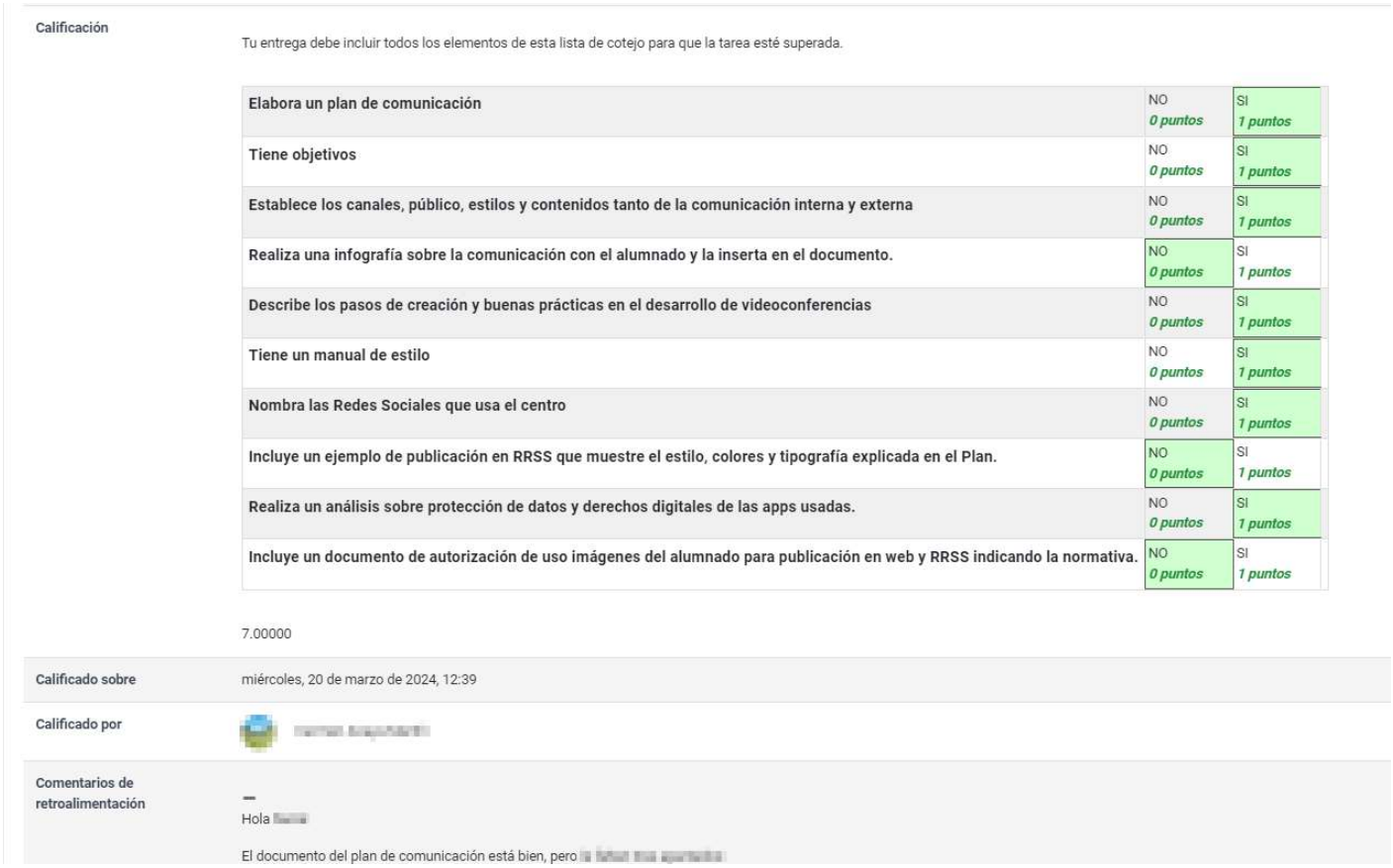
Sobre todo en los cursos de B2 tenemos estas rúbricas:



- Sólo tienes que clicar en el **SI** o en el **NO**
- DEBE DE TENER **TODO SI** PARA TENER EL **APTO**
- Puedes poner texto en las cajas pequeñas de la derecha como retroalimentación, o una retroalimentación general en la caja grande inferior.

> Esta evaluación es muy cómoda pues así no tienes que recordad a cada uno por escrito **qué** es lo que le falta. Al poner NO en un ítem de la rúbrica, el alumno ya sabe qué tiene que cambiar.

¿Qué es lo que ve el alumno en la calificación de la rúbrica?



Calificación	Tu entrega debe incluir todos los elementos de esta lista de cotejo para que la tarea esté superada.

Elabora un plan de comunicación	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Tiene objetivos	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Establece los canales, público, estilos y contenidos tanto de la comunicación interna y externa	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Realiza una infografía sobre la comunicación con el alumnado y la inserta en el documento.	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Describe los pasos de creación y buenas prácticas en el desarrollo de videoconferencias	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Tiene un manual de estilo	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Nombra las Redes Sociales que usa el centro	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Incluye un ejemplo de publicación en RRSS que muestre el estilo, colores y tipografía explicada en el Plan.	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Realiza un análisis sobre protección de datos y derechos digitales de las apps usadas.	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*
Incluye un documento de autorización de uso imágenes del alumnado para publicación en web y RRSS indicando la normativa.	NO *0 puntos*	SI *1 puntos*

7.00000

Calificado sobre	miércoles, 20 de marzo de 2024, 12:39
Calificado por	
Comentarios de retroalimentación	– Hola El documento del plan de comunicación está bien, pero

Revision #18
Created 1 February 2022 11:19:49 by Equipo CATEDU
Updated 22 July 2024 12:27:42 by Javier Quintana

Copyright 2025