

2. Accordion (acordeón)

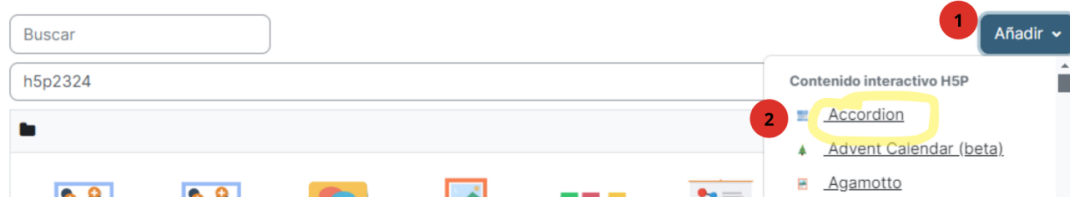


Accordion

El tipo de contenido *Accordion* permite a los usuarios agregar contenido desplegable. El acordeón es totalmente sensible y funciona muy bien en pantallas más pequeñas y en ordenadores de escritorio. Es muy útil cuando queremos condensar información y que no ocupe demasiado espacio vertical.

Para comenzar a trabajar con esta herramienta, lo primero que haremos será ir al curso de Aeducar en el que queramos crear este contenido, en el menú superior hacer clic en "Más", después pulsaremos el botón *Banco de Contenido*. Una vez en él pulsaremos en el botón *Añadir* y en el desplegable seleccionaremos *Accordion*.

Banco de contenido



Veremos una ventana en la que lo primero que deberemos hacer es teclear el *Título* de nuestra actividad interactiva *Accordion*.

Posteriormente trabajaremos por *Paneles*, cada uno de ellos será un desplegable. En nuestro ejemplo de Los Planetas, el primer panel será relativo al primer planeta en orden de cercanía al sol: Mercurio.

Escribiremos Mercurio tanto en el *Título principal del panel*, como en el que está inmediatamente inferior. De este modo quedará como metadatos de contenido y facilitará mucho la búsqueda de la actividad en el curso.

En la caja de texto, copiaremos la información relevante la cual no será visible hasta que se pulse la flecha que lo despliega. Nótese que la caja de editor permite utilizar diferentes formatos, añadir líneas de separación o incrustar enlaces, pero no permite añadir imágenes. Para una actividad más compleja que requiriera de más información e imágenes, sería más conveniente otro tipo de actividad, como por ejemplo, *Wiki*.

en el

Conforme vayamos añadiendo más Paneles, podremos contraer o expandir su información de tal forma que tengamos una visión global de los elementos que hemos añadido.

Accordion

Título *

Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Ejemplo de Acordeón: Los Planetas

Paneles *

▶ Mercurio

×

↑

↓

▶ Venus

×

↑

↓

▶ La Tierra

×

↑

↓

▶ Marte

×

↑

↓

▶ Júpiter

×

↑

↓

▶ Saturno

×

↑

↓

Título *

Saturno

Título *

Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Saturno

Copiar

Pegar y Reemplazar

Texto *

Saturno es el sexto planeta del sistema solar contando desde el Sol, el segundo en tamaño y masa después de Júpiter y el único con un sistema de anillos visible desde la Tierra. Su nombre proviene del dios romano Saturno. Forma parte de los denominados planetas exteriores o gaseosos. El aspecto más característico de Saturno son sus brillantes anillos. Antes de la invención del telescopio, Saturno era el más lejano de los planetas conocidos y, a simple vista, no parecía luminoso ni interesante. El primero en observar los anillos fue Galileo en 1610,¹ pero la baja inclinación de los anillos y la baja resolución de su telescopio le hicieron pensar en un principio que se trataba de grandes lunas. Christiaan Huygens, con mejores medios de observación, pudo en 1659 observar con claridad los anillos. James Clerk Maxwell, en 1859, demostró matemáticamente que los anillos no podían ser un único objeto sólido sino que debían ser la agrupación de millones de partículas de menor tamaño. Las partículas que componen los anillos de Saturno giran a una velocidad de 48 000 km/h, 15 veces más rápido que una bala.

▶ Urano

×

↑

↓

▶ Neptuno

×

↑

↓

▶ Plutón

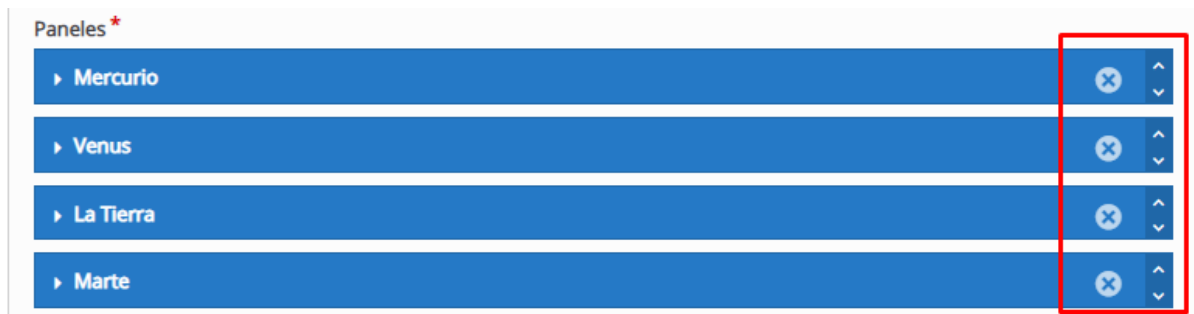
×

↑

↓

AÑADIR PANEL

Además, en la parte derecha de cada Panel, tenemos el icono x y dos pequeñas flechas que nos permitirán modificar la posición de los elementos, o directamente eliminar un Panel.



Cuando tengamos todos los elementos, simplemente haremos clic en el botón *Guardar* y veremos una previsualización del Acordeón.

▼ **Mercurio**

Mercurio es el [planeta](#) del [sistema solar](#) más próximo al [Sol](#) y el más pequeño. Forma parte de los denominados [planetas interiores o terrestres](#) y carece de satélites naturales al igual que [Venus](#). Se conocía muy poco sobre su superficie hasta que fue enviada la sonda planetaria [Mariner 10](#) y se hicieron observaciones con [radar](#) y [radiotelescopios](#). Posteriormente fue estudiado por la sonda [MESSENGER](#) de la [NASA](#) y actualmente la astronave de la [Agencia Europea del Espacio \(ESA\)](#) denominada [BepiColombo](#), lanzada en octubre de 2018, se halla en vuelo rumbo a Mercurio a donde llegará en 2025 y se espera que aporte nuevos conocimientos sobre el origen y composición del planeta, así como de su geología y campo magnético.

Antiguamente se pensaba que Mercurio siempre presentaba la misma cara al [Sol](#) ([rotación capturada](#)), situación similar al caso de la [Luna](#) con la [Tierra](#); es decir, que su periodo de [rotación](#) era igual a su periodo de [traslación](#), ambos de 88 días. Sin embargo, en 1965 se mandaron impulsos de radar hacia Mercurio, con lo cual quedó definitivamente demostrado que su periodo de rotación era de 58,7 días, lo cual es 2/3 de su periodo de traslación. Esto no es coincidencia, y es una situación denominada [resonancia orbital](#).

Al ser un planeta cuya órbita es inferior a la de la Tierra, lo observamos pasar periódicamente delante del [Sol](#), fenómeno que se denomina [tránsito astronómico](#). Observaciones de su órbita a través de muchos años demostraron que el [perihelio](#) gira 43" de arco más por [siglo](#) de lo predicho por la mecánica clásica de [Newton](#). Esta discrepancia llevó a un astrónomo francés, [Urbain Le Verrier](#), a pensar que existía un planeta aún más cerca del Sol, al cual llamaron [Vulcano](#), que perturbaba la órbita de Mercurio. Ahora se sabe que Vulcano no existe; la explicación correcta del comportamiento del perihelio de Mercurio se encuentra en la [teoría general de la relatividad](#) de Einstein.

> **Venus**

> **La Tierra**

> **Marte**

> **Júpiter**

> **Saturno**

> **Urano**

> **Neptuno**

> **Plutón**

En este punto, podemos hacer clic en *Editar* y volver a configurar la actividad realizando los cambios que consideremos oportunos.

El contenido H5P *Accordion* que hemos realizado se guarda en nuestro *Banco de contenido* y estará listo para usarse cuando queramos lo queramos añadir a nuestro curso. Aprenderás a hacerlo al final de este curso.

En el *Banco de contenido*, al abrir la actividad, si hacemos clic en "Más" veremos las opciones, entre otras, de "Renombrar", "Descargar" o "Borrar"



Puedes ver un tutorial (en inglés) de esta actividad H5P haciendo clic [AQUÍ](#)

Si deseas crear contenido h5p en Wordpress, puedes ver como se hace [en este capítulo.](#)

Revision #13

Created 1 March 2024 13:31:06 by Chefo Cariñena

Updated 28 July 2024 20:30:44 by Paola G