

4.1. Afirmaciones (Statements)



Afirmaciones (Statements): este tipo de actividad nos permite añadir un conjunto de oraciones y seleccionar cuál es la correcta. Con ella, podremos recopilar en oraciones los contenidos importantes vistos hasta entonces en el vídeo y además obtener una calificación.

Como en anteriores ocasiones, indicaremos en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos.

Mostrar duración *

1:26 - 1:26

☒ Pausar vídeo

Mostrar como

☒ Botón ☐ Cartel

Botón es una interacción colapsada que el usuario debe presionar del vídeo.

Etiqueta

Etiqueta que aparece junto al icono de interacción.

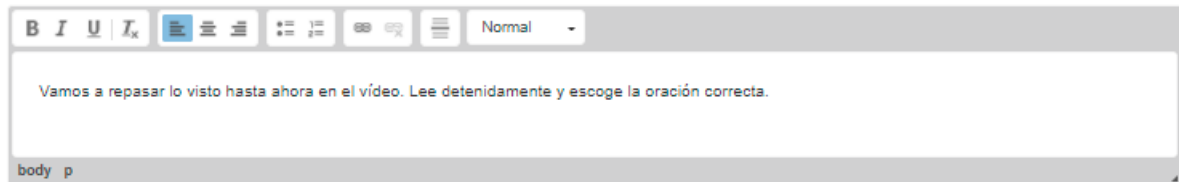
Normal

Repasamos

Por defecto en *Texto* introductorio aparecerá *Elija la opción correcta*, pero podemos modificarlo añadiendo más información. En nuestro caso, hemos preferido escribir *Vamos a repasar lo visto hasta ahora en el vídeo. Lee atentamente y escoge la oración correcta*.

Texto introductorio*

Será mostrada arriba de la tarea resumida.



La configuración real de la actividad viene dentro del apartado *Resumen*. En la parte superior derecha veremos dos pestañas que nos permiten crear la interacción de dos formas diferentes: *Textual* o *Predeterminado*.

La primera opción es interesante cuando ya hayamos hecho varias actividades de este tipo, ya que simplemente escribiendo la pregunta con “ : ” al inicio y posteriormente las posibles respuestas (escribiendo la correcta la primera), ya tendríamos la actividad de forma general. Además, al pulsar en *Textual* nos ofrece unos ejemplos sencillos y unas instrucciones en la parte inferior, lo que lo hace todavía más fácil.



En nuestro ejemplo, utilizaremos el modo *Predeterminado*, ya que es más visual.

El campo *Conjunto de oraciones* nos permitirá escribir tantas *statements* o afirmaciones/oraciones como deseemos, pero siempre teniendo presente que la primera oración que escribamos ha de ser la correcta, aunque cuando nuestro alumnado las vea aparecerán con un orden aleatorio. Por defecto veremos dos oraciones, pero simplemente haciendo clic en *Añadir oración*, podremos poner tantas como deseemos. Además, podemos ayudar a nuestro alumnado añadiendo alguna *Pista*.

▼ Conjunto de oraciones

Lista de oraciones para el resumen - la primera oración es la correcta. *

Oración

La capa de la atmósfera más cercana a la superficie de la Tierra es la TROPOSFERA.

Oración

La capa de la atmósfera más cercana a la superficie de la Tierra es la EXOSFERA.

Añadir oración

▼ Pista

Texto de la pista

B *I* U Normal -

¿Recuerdas lo que significa TROPOS?

body p

En vídeos interactivos es recomendable añadir un Conjunto de oraciones y más adelante añadir otra interacción similar con otro contenido. Además, podemos copiar la actividad ya configurada con los botones de la parte superior derecha de la pantalla y pegarla más adelante, para luego editarla haciendo las modificaciones oportunas.

Copiar Pegar y Reemplazar

Sin embargo, si queremos añadir varios conjuntos de oraciones en la misma actividad, simplemente con pulsar **AÑADIR ORACIONES**, se desplegará otro bloque vacío el cual podremos configurar con *afirmaciones* y *pistas* siguiendo los pasos que acabamos de ver.

Conjunto de oraciones

Lista de oraciones para el resumen - la primera oración es la correcta. *

Oración

Oración

Añadir oración

Pista

AÑADIR ORACIONES

En la pestaña *Retroalimentación Global*, podremos configurar tanto el *Rango del Puntaje* como la *Retroalimentación* asociada a cada uno de ellos.

Realimentación Global

Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje

Haga clic en el botón para "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje Promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

Rango del Puntaje *

Realimentación para rango de puntaje definido

0 % - 100 %

Llene la realimentación

AÑADIR RANGO

Distribuir Parejo

La configuración por defecto es de 0%-100%, pero haciendo clic en el botón *AÑADIR RANGO*, podemos configurar la herramienta como mejor nos convenga. Por ejemplo, en el caso de que tuviéramos cuatro cuestiones, haríamos clic en *AÑADIR RANGO* tres veces más hasta tener cuatro ítems (tres más el inicial que viene por defecto). Podemos configurar los porcentajes a nuestro gusto, pero el botón *Distribuir Parejo* nos facilita mucho la tarea ya que al pulsarlo se reparten los pesos de forma automática y equitativa. A continuación, escribiremos los comentarios de retroalimentación, intentando siempre realizarlos de forma positiva.

▼ Realimentación Global

Definir realimentación personalizada para cualquier rango de puntaje
 Haga clic en el botón para "Añadir rango" para añadir cuantos rangos necesite. Ejemplo: 0-20% Mal puntaje, 21-91% Puntaje Promedio, 91-100% ¡Magnífico Puntaje!

Rango del Puntaje * **Realimentación para rango de puntaje definido**

0 % - 25 %	Vuelve a visualizar el vídeo desde el principio y presta más atención. ¡Ánimo!	✕
26 % - 50 %	Puedes hacerlo mucho mejor, ¡vuelve a intentarlo, tú puedes!	✕
51 % - 75 %	Puedes volver a visualizar la parte del vídeo que has fallado, así lo harás perfecto la pró.	✕
76 % - 100 %	¡Muy buen trabajo!	✕

AÑADIR RANGO **Distribuir Parejo** ←

Para configurar qué ocurrirá cuando cada estudiante seleccione las posibles afirmaciones de forma correcta o incorrecta, desplegaremos el menú *Adaptabilidad*.

▼ Adaptabilidad

► Acción en todas las correctas

► Acción para incorrecta

Por ejemplo, podemos escribir un mensaje de felicitación en las preguntas correctas.

▼ Adaptabilidad

▼ ¡Muy bien, sigue así! ←

Buscar
 Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

☐ Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

B I S | T_x **🔗** **📎** **🔍** **🗑️**

¡Muy bien, sigue así!

body p

Y que cuando haya un error, configurando la siguiente pestaña, cada estudiante vaya automáticamente a la parte del vídeo donde se explica el contenido. Si queremos que aunque nuestro alumnado se haya equivocado, pueda continuar con la visualización del vídeo y realizar otras interacciones, marcaremos la casilla *Permitir al usuario no responder y seguir*.

