

4.4. Preguntas de Verdadero/Falso (True/False Questions)



Preguntas de Verdadero/Falso (True/False Questions): un tipo de interacción sencilla que permitirá reforzar los contenidos mostrados a través de preguntas de verdadero o falso.

Comenzaremos por indicar en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos.

The screenshot shows the configuration interface for a 'True/False Question' within an interactive video. The interface includes the following elements:

- Header:** 'Vídeo interactivo: 10 datos fascinantes sobr...' and 'True/False Question'.
- Mostrar duración ***: Two input fields showing '1:55' and '2:00' separated by a hyphen.
- Pausar vídeo**: A checked checkbox. Below it, text states: 'La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitada "Pausa".' and 'Ya existe una interacción que requiere de puntaje completo en el mismo intervalo de esta interacción. Solamente una de las interacciones será necesaria para contestar.'
- Mostrar como**: Two options: 'Botón' (selected, represented by a blue circle and a hand cursor icon) and 'Cartel' (represented by a circle and a sign icon).
- Etiqueta**: Text explaining that the label appears next to the interaction icon. Below this is a text input field containing 'Preguntas de Verdadero o Falso.' and a dropdown menu set to 'Normal'.

Al igual que en *Multiple Choice*, podremos ayudarnos de un *Medio* (imagen o vídeo) para mejorar la interacción con el alumnado haciéndolo más visual. En el ejemplo hemos escogido una imagen del *planeta Tierra* ya que en *Vídeos interactivos* añadir otra interacción con vídeo, tal y como dijimos anteriormente, no es aconsejable.

Veremos cómo al escribir el *Título*, cambiará el *encabezado* incorporando ese texto. Además, recordamos que si hubiera algún problema del navegador para cambiar la imagen, podremos indicar el texto a mostrar en su lugar en *Texto alternativo*. También podremos escribir en el campo *Texto al pasar el ratón por encima*, si lo consideramos oportuno. E incluso si hubiéramos copiado otro *Medio* anteriormente, podríamos hacer clic en *Pegar y Reemplazar* para luego modificar los diferentes ajustes pero aprovechando contenido.

Tipo
Medios opcionales para mostrar sobre la pregunta.

Image ▾

Copiar Pegar y Reemplazar

▼ La Tierra (Image) ←

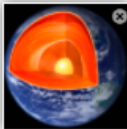
Tipo
Medios opcionales para mostrar sobre la pregunta.

Image ▾

Título * Metadata
Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

La Tierra

Imagen *



Editar imagen

Texto alternativo *
Necesario. Si el navegador no puede cargar la imagen este texto será mostrado en su lugar. También es usado por lectores de "texto-hablado".

Imagen de las capas de La Tierra

Texto al pasar el ratón encima
Opcional. Este texto es mostrado cuando el usuario pasa el puntero del ratón encima de la imagen.

La Tierra

☐ Desactivar zoom de imagen para imagen de pregunta

El funcionamiento de esta interacción es muy sencillo. Tan sólo tenemos que escribir en el campo *Pregunta* una oración. A continuación marcaremos la casilla de *Verdadero* o *Falso*, según nos convenga en *Respuesta correcta*.

Pregunta*

B I x₂ x² I_x **Normal**

La capa más interna del planeta Tierra es el Manto.

body p

Respuesta correcta*

☐ Verdadero ☒ Falso

Las siguientes pestañas que aparecen a continuación, *Configuraciones de comportamiento* y *Adaptabilidad*, son similares a otro tipo de interacciones.

En la pestaña *Configuraciones de comportamiento* podremos ajustar diferentes parámetros:

- Habilitar/deshabilitar el botón *Reintentar*.
- Habilitar/deshabilitar el botón *Mostrar solución*.
- Mostrar o no el cuadro de diálogo de confirmación de *Comprobar*.
- Mostrar el diálogo de confirmación de *Reintentar*.
- *Verificar automáticamente la respuesta*.
- *Retroalimentación* en respuestas *correctas*.
- *Retroalimentación* en respuestas *incorrectas*.

▼ ¡Bravo! ¡Lo has hecho muy bien!

☒ **Habilitar el botón "Reintentar"**

La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitado "Reintentar"

☒ **Habilite el botón "Mostrar solución"**

☒ **Mostrar el cuadro de diálogo de confirmación en "Comprobar"**

☒ **Mostrar el diálogo de confirmación en "Reintentar"**

☒ **Verificar automáticamente la respuesta**

Tenga en cuenta que la accesibilidad sufrirá si habilita esta opción

Retroalimentación en respuestas correctas

Esto anulará el texto de retroalimentación predeterminado. Variables disponibles: @score y @total

¡Bravo! ¡Lo has hecho muy bien!

Retroalimentación en respuestas incorrectas

Esto anulará el texto de retroalimentación predeterminado. Variables disponibles: @score y @total

Ups! Parece que no es la opción correcta... ¡Vuelve a intentarlo!

Por otro lado, podremos configurar en la pestaña *Adaptabilidad* las acciones para las respuestas correctas e incorrectas.

Por ejemplo, podemos escribir un mensaje aclaratorio. Como en nuestro ejemplo la oración que hemos escrito es Falsa, nuestro alumno o alumna tendrá la retroalimentación positiva del apartado *Configuraciones de comportamiento* y además, en *Adaptabilidad* escribiremos cuál es la respuesta correcta para que no quede ninguna duda. Veremos también cómo esa oración pasa a ser el encabezado en lugar de *Acción para correcta*.

▼ Adaptabilidad

▼ La capa más interna del planeta Tierra, es el...

Buscar

Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

☐ Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

B I S *I_x*

La capa más interna del planeta Tierra, es el Núcleo.

body p

Sin embargo, cuando haya un error, configuraremos la *Acción para incorrecta* de modo que vaya automáticamente a la parte del vídeo donde se explica el contenido. Si queremos que aunque nuestro alumnado se haya equivocado, pueda continuar con la visualización del vídeo y realizar otras interacciones, marcaremos la casilla *Permitir al usuario no responder y seguir*.

▼ La capa más interna del planeta Tierra, es el...

Ir a

Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

1:42

☒ Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

B I S *I_x*

La capa más interna del planeta Tierra, es el Núcleo. Vuelve a visualizar la parte del vídeo donde se explican las diferentes capas internas del planeta Tierra.

body p

Etiqueta para el botón de Buscar

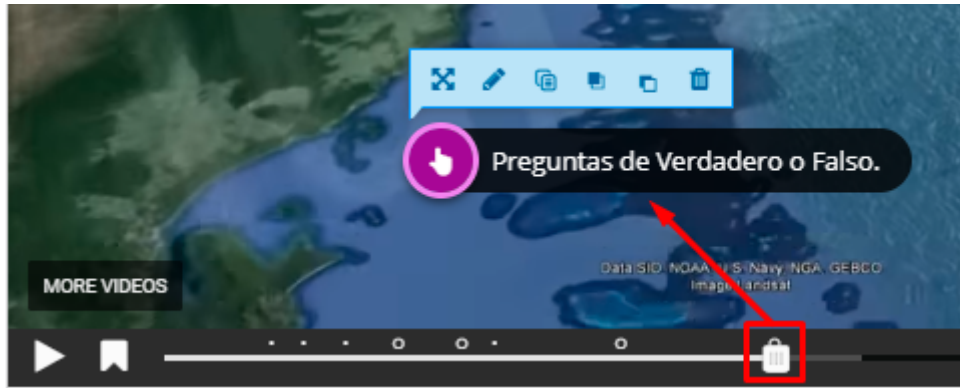
Capa más interior de La Tierra

Finalmente, podemos decidir si es necesario o no que el alumnado realice la actividad de forma correcta para continuar con el vídeo. En ese caso, marcaremos la casilla *Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir*.

☒ **Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir**

Para una mejor funcionalidad, esta opción debe utilizarse junto con la opción "Evitar saltar hacia adelante en un vídeo" del vídeo interactivo.

Cuando tengamos configurada la interacción, haremos clic en *Hecho* y como en otras actividades, podremos previsualizar la interacción y si clicamos sobre ella, volver a editarla (por ejemplo para poder copiarla y pegarla en una nueva interacción), moverla a otra posición o en diferente capa y eliminarla, si así lo consideramos.



Revision #2

Created 1 March 2024 13:31:09 by Chefo Cariñena

Updated 29 April 2024 19:07:45 by Paola G