

4.7. Mark the words (marcar las palabras)



Mark the words (marcar las palabras): esta interacción nos permite crear un texto en el que se puedan marcar una serie de palabras. Podríamos indicar a nuestro alumnado que marcara tipos de palabras, como verbos, adjetivos, etc., o incluso marcar palabras erróneas en actividades tipo *encuentra el gazapo*.

Como de costumbre, indicaremos en qué punto del vídeo queremos que aparezca la interacción y en qué formato lo mostraremos, así como el texto que queramos figure en *Etiqueta*.

The screenshot shows the configuration interface for the 'Mark the words' interaction. At the top, there's a header with a video icon and the text 'Video interactivo: 10 datos fascinantes sobr...' and a tab labeled 'Texto Magnetosfera'. Below this, the 'Mostrar duración' section has two input fields: '2:27' and '2:30'. The 'Pausar vídeo' section is checked, with a note: 'La opción "Se requiere puntaje completo" requiere que esté habilitada "Pausa".' and a warning: 'Ya existe una interacción que requiere de puntaje completo en el mismo intervalo de esta interacción. Solamente una de las interacciones será necesaria para contestar.' The 'Mostrar como' section has two options: 'Botón' (selected) and 'Cartel'. Below this, a description states: 'Botón es una interacción colapsada que el usuario debe presionar para abrir. Cartel es una interacción expandida mostrada directamente por delante del video.' The 'Etiqueta' section has a text input field with the placeholder 'Resalta las palabras erróneas'. The 'Título' section has a text input field with the value 'Texto Magnetosfera'.

En *Descripción de la tarea* escribiremos las instrucciones de la tarea. En nuestro caso, buscamos que nuestro alumnado resalte las palabras que no deberían estar en el texto.

En *Campo de texto* redactaremos los párrafos necesarios y, para indicar al programa cuáles son las palabras a resaltar, las pondremos entre *asteriscos*. Si pinchamos en el botón *i Mostrar instrucciones*, veremos lo sencillo que es junto con un ejemplo.

Descripción de la tarea *
Describe cómo el usuario debería resolver la tarea.

Marca las palabras del texto que son erróneas.

Campo de texto * i Mostrar instrucciones

B I T Normal

i Instrucciones importantes x Ocultar

- Las palabras marcadas se agregan con un asterisco (*).
- Los asteriscos úeden añadirse dentro de las palabras marcadas al añadir otro asterisco, lo que resulta en *palabracorrecta*** =>palabracorrecta*.

Ejemplo: Las palabras correctas están marcadas así: *palabracorrecta*, un asterisco está escrito así: *palabracorrecta***.

En nuestro ejemplo, hemos buscado un texto sobre *el escudo protector del planeta Tierra, la magnetosfera*, que copiamos a continuación en su forma original y en su forma modificada para poder comprender mejor el tipo de interacción:

“La magnetosfera es una capa alrededor de un planeta en la que el campo magnético de éste desvía la mayor parte del viento solar formando un escudo protector contra las partículas cargadas de alta energía procedentes del Sol.”

*“La ***astenosfera*** es una capa ***interior*** de un ***asteroide*** en la que el campo magnético de éste desvía la mayor parte del viento ***lunar*** formando un escudo protector contra las partículas cargadas de alta energía procedentes de ***Marte***.”*

Campo de texto * i Mostrar instrucciones

B I T Normal

La ***astenosfera*** es una capa ***interior*** de un ***asteroide*** en la que el campo magnético de éste desvía la mayor parte del viento ***lunar*** formando un escudo protector contra las partículas cargadas de alta energía procedentes de ***Marte***.

body p b

En la pestaña de *Comentarios generales* ajustaremos tanto el *Rango de puntuación* como los comentarios de retroalimentación asociados a los mismos, aprovechando las ventajas de los botones *AÑADIR RANGO* y *Distribuir parejo*.

Otra forma de usar esta actividad es escribiendo dos posibles opciones de respuesta separadas por ejemplo por una barra y poner entre asteriscos la opción correcta. Así: El *piano* / violín es un instrumento de cuerda percutida.

Revision #3

Created 1 March 2024 13:31:09 by Chefo Cariñena

Updated 11 August 2024 12:37:35 by Paola G