Información general

- Datos identificativos
- Descripción y finalidad de los aprendizajes
- Temporalización y relación con la programación

Copyright 2026

Datos identificativos

- Título del REA: Detectives Dog Crimes
- Etapa: Primaria
- Curso: 4º
- Áreas: Lengua, matemáticas.

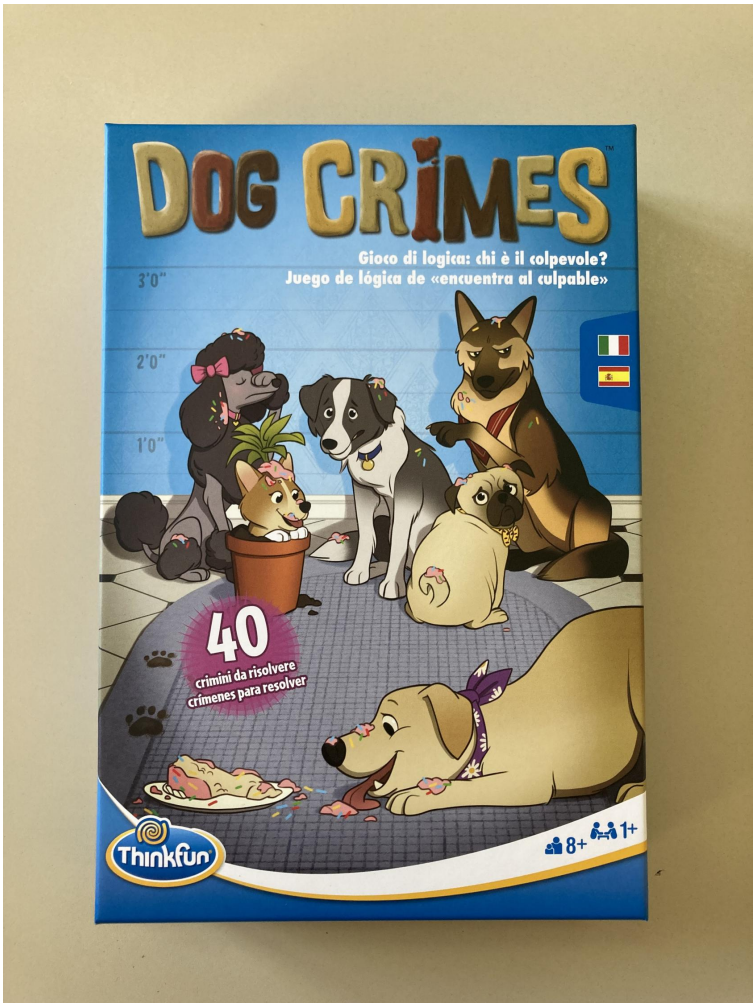


Foto: Patricia Letosa

Copyright 2026

Descripción y finalidad de los aprendizajes

En un mundo cada vez más complejo y conectado, nuestros estudiantes necesitan desarrollar habilidades que les permitan enfrentar los desafíos del siglo XXI. El pensamiento computacional, la lógica y la resolución de problemas son competencias esenciales para navegar en esta era digital. ¿Qué mejor manera de cultivar estas habilidades que a través de un emocionante misterio?

En esta situación de aprendizaje, los alumnos se convertirán en detectives, enfrentándose a un crimen intrigante. A medida que descifran pistas, analizan evidencias y colaboran en equipo, estarán aplicando conceptos de estrategia, pensamiento computacional y comunicación efectiva. Además, esta actividad fomenta la creatividad y la curiosidad, elementos clave para el aprendizaje significativo.



Generado con Copilot-Microsoft por Patricia Letosa • 26 de junio de 2024, 12:32 p. m.

Copyright 2026

El **objetivo principal** de esta situación de aprendizaje es que los estudiantes desarrollen habilidades de **resolución de problemas**, **trabajo en equipo** y **pensamiento computacional**. Al finalizar, serán capaces de aplicar estrategias para resolver enigmas, interpretar información y comunicar sus hallazgos de manera efectiva.

Relación con los Desafíos del Siglo XXI y los ODS:

1. **Desafíos del Siglo XXI:**
   - **Tecnología y Cambio:** La programación y el análisis de datos son habilidades esenciales en un mundo digital en constante evolución.
   - **Colaboración Global:** Trabajar en equipo para resolver el misterio refleja la necesidad de colaboración en un mundo interconectado.
2. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):**
   - **ODS 4 (Educación de Calidad):** Fomentar habilidades como la lógica y la resolución de problemas contribuye a una educación de calidad.



- **ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos):** La colaboración entre los detectives representa la importancia de trabajar juntos para abordar los desafíos globales.



Copyright 2026

Copyright 2026

Temporalización y relación con la programación

TEMPORALIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dada la generalidad de los objetivos a conseguir con esta situación de aprendizaje, la temporalización de esta situación de aprendizaje se podría llevar a cabo en cualquier momento del curso escolar.

NÚMERO DE SESIONES

Teniendo en cuenta que las sesiones son entre 50 min. y 1 h. serían necesarias tres sesiones para llevar a cabo esta situación de aprendizaje.

- Actividad 1: Sesión 1
  - Presentación del juego y fichas policiales
- Actividad 2 (actividades 2.1, 2.2 y 2.3): Sesión 2
  - Entrega de pistas para resolver el crimen.
  - Análisis crítico y formulación de hipótesis.
  - Rellenar la ficha “Informe policial”.
- Actividad 3: Sesión 3
  - Exposición oral de "Informes policiales"
  - Autoevaluación

Copyright 2026



Generado con Copilot-Microsoft por Patricia Letosa • 26 de junio de 2024, 1:11 p. m.