

Actividad 1: Perfiles de los sospechosos.

ANTES DE EMPEZAR CONOCE EL JUEGO Y SUS REGLAS:

Presentamos al alumnado el juego y explicamos detenidamente su funcionamiento y sus componentes: cartas de retos, tablero, fichas de crimen y personajes.

https://www.youtube.com/embed/Juo2GaAWd_M

Después de esta introducción, es el momento de comenzar a resolver los crímenes.

Para ello distribuiremos al alumnado en grupos heterogéneos de 3 a 5 estudiantes. Estos grupos se mantendrán a lo largo de toda la situación de aprendizaje.

ACTIVIDAD 1: CREACIÓN FICHAS POLICIALES.

En esta actividad el alumnado se va a encargar de completar los perfiles de los sospechosos. Se repartirá a cada grupo una ficha policial con los datos identificativos de cada perro, y tendrán que completar su historial por equipos, a cada equipo se le reparte uno o dos sospechosos diferentes. (Haz clic en la imagen para descargar el archivo)

DAISY

Edad: 1 año y 2 meses
 Raza: Labrador retriever
 Altura: 88 cm
 Peso: 34 kg
 Se le puede identificar por:

Historial:



ACE

Edad: 10 años
 Raza: Pastor alemán
 Altura: 91 cm
 Peso: 41 kg
 Se le puede identificar por:

Historial:



BEANS

Edad: 3 años
 Raza: Pug
 Altura: 46 cm
 Peso: 9 kg
 Se le puede identificar por:

Historial:



PEPPER

Edad: 4 meses
 Raza: Corgi galés de Pembroke
 Altura: 42 cm
 Peso: 5 kg
 Se le puede identificar por:

Historial:



CIDER

Edad: 5 años
 Raza: Border collie
 Altura: 76 cm
 Peso: 21 kg
 Se le puede identificar por:

Historial:



SUZETTE

Edad: 8 años
 Raza: Poodle estándar
 Altura: 91 cm
 Peso: 21 kg
 Se le puede identificar por:

Historial:



Imagen Patricia Letosa

Para terminar la sesión, cada grupo presentará al resto del aula las fichas policiales que hayan realizado.

Contenidos:

- Discusión y aportación en equipo
- Expresión oral y escrita
- Participación en grupo

Revision #9

Created 25 March 2024 11:04:13 by Patricia

Updated 28 June 2024 12:07:48 by Patricia