

























Autoevaluación

Al finalizar la situación de aprendizaje podemos utilizar la siguiente rúbrica para que el alumnado reflexione y evalúe su proceso de aprendizaje. (Haz clic en la imagen para descargar)



**AUTOEVALUACIÓN**

REA "Detectives Dog Crimes"
Melania Escribá y Patricia Letosa, 2024

TRABAJAMOS JUNTOS EN EQUIPO	¿Cómo habéis colaborado en equipo?    	¿Todos los miembros del equipo han participado activamente?    	¿Cómo os habéis organizado para repartir el trabajo?    
ANALIZANDO LAS PISTAS	¿Qué opinas sobre vuestro análisis de pistas?    	¿Has sido capaz de explicar tus ideas?    	¿Te has sentido escuchado por tus compañeros de grupo?    
PRESENTACIÓN INFORMES POLICIALES	¿Cómo crees que ha sido vuestra presentación?    	¿Fueron claras vuestras explicaciones?    	¿Cómo os habéis sentido delante del resto de compañeros?    

¿Qué habéis hecho bien en este proyecto?

¿Qué podrías mejorar la próxima vez?

¿Qué has aprendido?



Revision #7
Created 25 March 2024 11:04:14 by Patricia
Updated 28 June 2024 10:31:58 by Patricia