

Temporalización y relación con la programación

 N° de sesiones propuestas, propuesta de trimestre en el que se puede aplicar (teniendo en cuenta el ritmo madurativo del alumnado, la temática del REA o sus conocimientos previos) y relación que guarda con la programación (si es pertinente señalar esto).

La presente SdA se inserta en la programación de aula del curso de 5º de primaria dentro del área de Ciencias de la Naturaleza en colaboración también con el área de Matemáticas.

En relación al perfil de salida la presente SdA colabora activamente en la adquisición del **descriptor operativo CD5** ya que "colabora activamente en el desarrollo de soluciones digitales y sostenibles para resolver problemas concretos de manera creativa". Asimismo también colabora en la adquisición del descriptor **STEM4**.

En el área de **ciencias de la naturaleza** ayuda a la adquisición de saberes básicos de los dos bloques principales, tanto de cultura científica en los bloques A1 y A3 como en tecnología y digitalización en el bloque de proyecto de diseño y pensamiento computacional.

En el área de **matemáticas** se trabajan conceptos de los bloques de saberes de Sentido de la medida (Magnitud y medida), el Sentido algebraico y Pensamiento computacional .

En el apartado de la guía didáctica → concreción curricular dejamos la plantilla de la SdA con todos los elementos curriculares necesario.

Revision #1 Created 28 June 2024 12:53:48 by Vladi Updated 28 June 2024 12:53:48 by Vladi

Copyright 2025 - 1 -