

Temporalización y relación con la programación

Nº de sesiones propuestas, propuesta de trimestre en el que se puede aplicar (teniendo en cuenta el ritmo madurativo del alumnado, la temática del REA o sus conocimientos previos) y relación que guarda con la programación (si es pertinente señalar esto).

La presente SdA se inserta en la programación de aula del curso de **5º de primaria** dentro del área de **Ciencias de la Naturaleza** en colaboración también con el área de Matemáticas.

En relación al perfil de salida la presente SdA colabora activamente en la adquisición del **descriptor operativo CD5** ya que “colabora activamente en el desarrollo de soluciones digitales y sostenibles para resolver problemas concretos de manera creativa”. Asimismo también colabora en la adquisición del descriptor **STEM4**.

En el área de **ciencias de la naturaleza** ayuda a la adquisición de saberes básicos de los dos bloques principales, tanto de cultura científica en los bloques A1 y A3 como en tecnología y digitalización en el bloque de proyecto de diseño y pensamiento computacional.

En el área de **matemáticas** se trabajan conceptos de los bloques de saberes de Sentido de la medida (Magnitud y medida), el Sentido algebraico y Pensamiento computacional .

En el apartado de la guía didáctica → concreción curricular dejamos la plantilla de la SdA con todos los elementos curriculares necesario.

Revision #1

Created 28 June 2024 12:53:48 by Vladi

Updated 28 June 2024 12:53:48 by Vladi