

# El marco de competencia digital docente

<https://www.youtube.com/embed/vonXmfkLBvU>

El [Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente](#) (MRCDD) es una adaptación al contexto español del Marco de competencias digitales para los educadores (DigCompEdu).

En él se establecen seis áreas que se centran en diferentes aspectos de las actividades profesionales de los educadores:

- **Área 1. Compromiso profesional:** está orientada al entorno profesional más amplio, es decir, al uso de las tecnologías digitales por parte de los educadores en las interacciones profesionales con compañeros, estudiantes, padres y otros agentes implicados, para su propio desarrollo profesional y por el bien colectivo de la organización. En el
- **Área 2. Contenidos digitales:** se examinan las competencias necesarias para utilizar, crear y compartir contenidos digitales relativos al aprendizaje de manera eficaz y responsable. El
- **Área 3. Enseñanza y aprendizaje:** está dedicada a la gestión y coordinación del uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
- **Área 4. Evaluación y retroalimentación:** aborda el uso de estrategias digitales para mejorar la evaluación.
- **Área 5. Empoderamiento de los estudiantes:** trata del potencial de las tecnologías digitales para las estrategias de enseñanza y aprendizaje centradas en el estudiante.
- **Área 6. Desarrollo de la competencia digital de los estudiantes:** detalla las competencias pedagógicas específicas necesarias para facilitar la adquisición y desarrollo de la competencia digital de los estudiantes.



En este marco se establecen 23 competencias distribuidas en las 6 áreas.




Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO DE ARAGON

## MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

COMPETENCIA PROFESIONAL	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p><b>ÁREA 1</b>   COMPROMISO PROFESIONAL</p> <p>1.1. Comunicación organizativa 1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional 1.3. Práctica reflexiva 1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC) 1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital</p> </div>	<div style="border: 1px solid teal; padding: 5px;"> <p><b>ÁREA 4</b>   EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN</p> <p>4.1. Estrategias de evaluación 4.2. Analíticas y evidencias de aprendizaje 4.3. Retroalimentación y toma de decisiones</p> </div>	COMPETENCIA PEDAGÓGICA
COMPETENCIA PEDAGÓGICA	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p><b>ÁREA 2</b>   CONTENIDOS DIGITALES</p> <p>2.1. Búsqueda y selección de contenidos digitales 2.2. Creación y modificación de contenidos digitales 2.3. Protección, gestión y compartición de contenidos digitales</p> </div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px;"> <p><b>ÁREA 5</b>   EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO</p> <p>5.1. Accesibilidad e inclusión 5.2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje 5.3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje</p> </div>	COMPETENCIA PEDAGÓGICA
COMPETENCIA PEDAGÓGICA	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p><b>ÁREA 3</b>   ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</p> <p>3.1. Enseñanza 3.2. Orientación y apoyo en el aprendizaje 3.3. Aprendizaje entre iguales 3.4. Aprendizaje autorregulado</p> </div>	<div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p><b>ÁREA 6</b>   DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO</p> <p>6.1. Alfabetización mediática y en tratamiento de la información y de los datos 6.2. Comunicación y colaboración digital 6.3. Creación de contenidos 6.4. Uso responsable y bienestar digital 6.5. Resolución de problemas</p> </div>	COMPETENCIA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

ETAPAS Y NIVELES	ACCESO	EXPERIENCIA	INNOVACIÓN
	A1-CONOCIMIENTO	B1-ADOPCIÓN	C1-LIDERAZGO
	A2-INICIACIÓN	B2-ADAPTACIÓN	C2-TRANSFORMACIÓN



El marco también incluye indicadores de logro en los niveles de cada una de las competencias con el fin de esclarecer el grado de desarrollo que se espera haber alcanzado.



A continuación presentamos una infografía con más información sobre el marco, y también se recomienda visitar la página web de la [Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal](#) para seguir profundizando.

<https://view.genial.ly/62399544bec1b90011487ceb>

---

Revision #3

Created 2023-04-18 09:43:52 CEST by Ana López Floría

Updated 2023-06-01 13:44:02 CEST by Ana López Floría