

# Marco teórico

Cuando hablamos de situaciones de aprendizaje, la primera pregunta debe ser ¿aprendizaje para qué?

El informe Delors (1996) elaborado por la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI ya presentó en su día cuatro objetivos como "**los cuatro pilares de la educación**": aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos.



*Aprendizajes necesarios para el siglo XXI. Elaborado por el Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa del INTEF. Licencia CC BY-SA*

En una línea de progreso respecto al Informe Delors (y seguramente llamado a convertirse en un marco de futuro) avanza el reciente informe de la UNESCO titulado "Reimaginar juntos nuestros futuros. Un nuevo contrato social para la educación", presentado en 2022.

En él se establecen los siguientes desafíos:

# Principales desafíos educativos para el siglo XXI

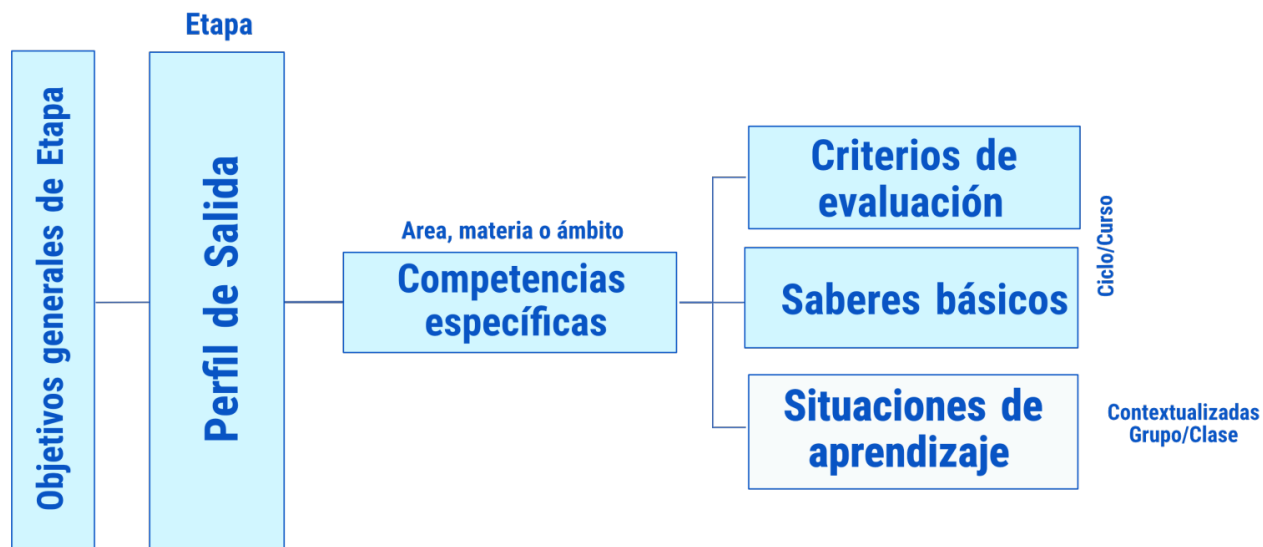
 <p><b>Pensamiento crítico y cultura digital</b></p> <p>Analizar de manera crítica y aprovechar las oportunidades de todo tipo que ofrece la sociedad actual, en particular, las de la cultura digital.</p>	 <p><b>Medio ambiente</b></p> <p>Desarrollar una actitud responsable a partir de la toma de conciencia de la degradación del medio ambiente.</p>	 <p><b>Aprender a lo largo de la vida</b></p> <p>Desarrollar las habilidades que le permitan seguir aprendiendo a lo largo de la vida.</p>	 <p><b>Aceptar la incertidumbre</b></p> <p>Aceptar la incertidumbre como una oportunidad para articular respuestas más creativas.</p>	 <p><b>Vida saludable</b></p> <p>Desarrollar hábitos de vida saludable a partir de la comprensión del funcionamiento del organismo y la reflexión crítica sobre los factores internos y externos que inciden en ella.</p>	 <p><b>Cooperar y convivir</b></p> <p>Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes, variando la diversidad personal y cultural.</p>
	 <p><b>Consumo responsable</b></p> <p>Identificar los diferentes aspectos relacionados con el consumo responsable.</p>	 <p><b>Resolución pacífica de conflictos</b></p> <p>Entender los conflictos como elementos connaturales que deben resolverse de manera pacífica.</p>	 <p><b>Equidad e inclusión</b></p> <p>Ejercitar la sensibilidad para detectar situaciones de exclusión desde la comprensión de sus causas complejas</p>	 <p><b>Proyecto colectivo</b></p> <p>Sentirse parte de un proyecto colectivo.</p>	

*Principales desafíos educativos para el siglo XXI. Elaborado por el Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa del INTEF. Licencia CC BY-SA*

## Descripción textual de la infografía

Frente a estos desafíos, las diferentes normativas educativas estatales están tratando de adecuar sus currículos y principios metodológicos de forma que garanticen la adecuada preparación del alumnado para afrontarlos de forma exitosa. En el caso español, en la LOMLOE se establece la siguiente Estructura curricular:

# LOMLOE. Estructura curricular



Estructura curricular de la LOMLOE. Área de Formación en Línea y Competencia Digital educativa.

Licencia CC BY-SA

Descripción textual de la infografía

Revision #5

Created 2 May 2023 10:39:03 by Ana López Floría

Updated 1 June 2023 12:57:37 by Ana López Floría