Introducción al curso

- Introducción al curso
- Índice

Copyright 2026

Introducción al curso



Antes de adentrarte en el curso para conocer el Modelo HIP en profundidad, quisiéramos transmitir porqué hemos querido acercarte el modelo y para qué.

Primero de todo, agradeciendo el interés por el modelo HIP, nos presentamos: somos Elena Bernia (@berniaelena) y Juan Antonio Rodríguez (@jarbyiyi), dos personas que han unido sus miradas para acercar el modelo HIP al entorno educativo.

El trabajo colaborativo que hemos realizado ha supuesto:

1. La traducción del modelo HIP y sus herramientas al entorno educativo.
2. La selección de las metodologías que más se adaptan al entorno educativo de las 105 que recoge el modelo HIP.
3. La creación de nuevas herramientas para llevar a la acción los objetivos de mejora con base al modelo HIP a partir de la experiencia piloto llevada a cabo con el CEIP Ramón y Cajal de Alpartir.
4. La creación de este curso.

Hemos querido realizar este trabajo porque somos fellowHIP y consideramos prioritario evolucionar los centros educativos, y el modelo HIP nos parece un marco único para poder conseguirlo.

Copyright 2026

Este curso es la síntesis de nuestra aportación al modelo HIP en el ámbito educativo basándonos en el informe Instituciones que aprenden, encomendado a Raúl Oliván, que propone el Modelo Hexagonal de la Innovación Pública (HIP) para el análisis de la innovación en las instituciones iberoamericanas.

Consideramos que os será útil si:

- Queréis analizar vuestro centro educativo y recibir recomendaciones. Podéis hacerlo con el cuestionario que os devuelve un autodiagnóstico con el hexágono de vuestro centro con base al modelo HIP.
- Queréis conocer metodologías y herramientas que pueden ayudaros a pasar a la acción, pensar en HIP y transformar vuestro centro educativo con los seis vectores: más abierta, más flexible, más empática, más democrática.
- Queréis establecer un plan de mejora mediante un plan de acción que os permita evolucionar vuestro centro educativo. Podéis hacerlo con las herramientas específicas para centros educativos: A vista de pájaro, Los seis pasos.

Deseando que os sea muy útil, ¡empezamos!

Estructura del curso

En cada módulo tendréis una introducción previa, con un texto escrito por nosotros, y unos enlaces que os llevarán a recursos y herramientas que encontraréis en la página web del modelo HIP. También hayo a los enlaces que introducen el modelo HIP en el contexto propuestoen el que se propone en el informe Instituciones que Aprenden, recogido en el ANEXO de este curso.

Señalar que este anexo es un extracto de dicho informe que puedes leer completo en modelohip.net.

Contenidos del curso

Módulo 1: MODELO HIP

Módulo 2: CIENCIA DE REDES

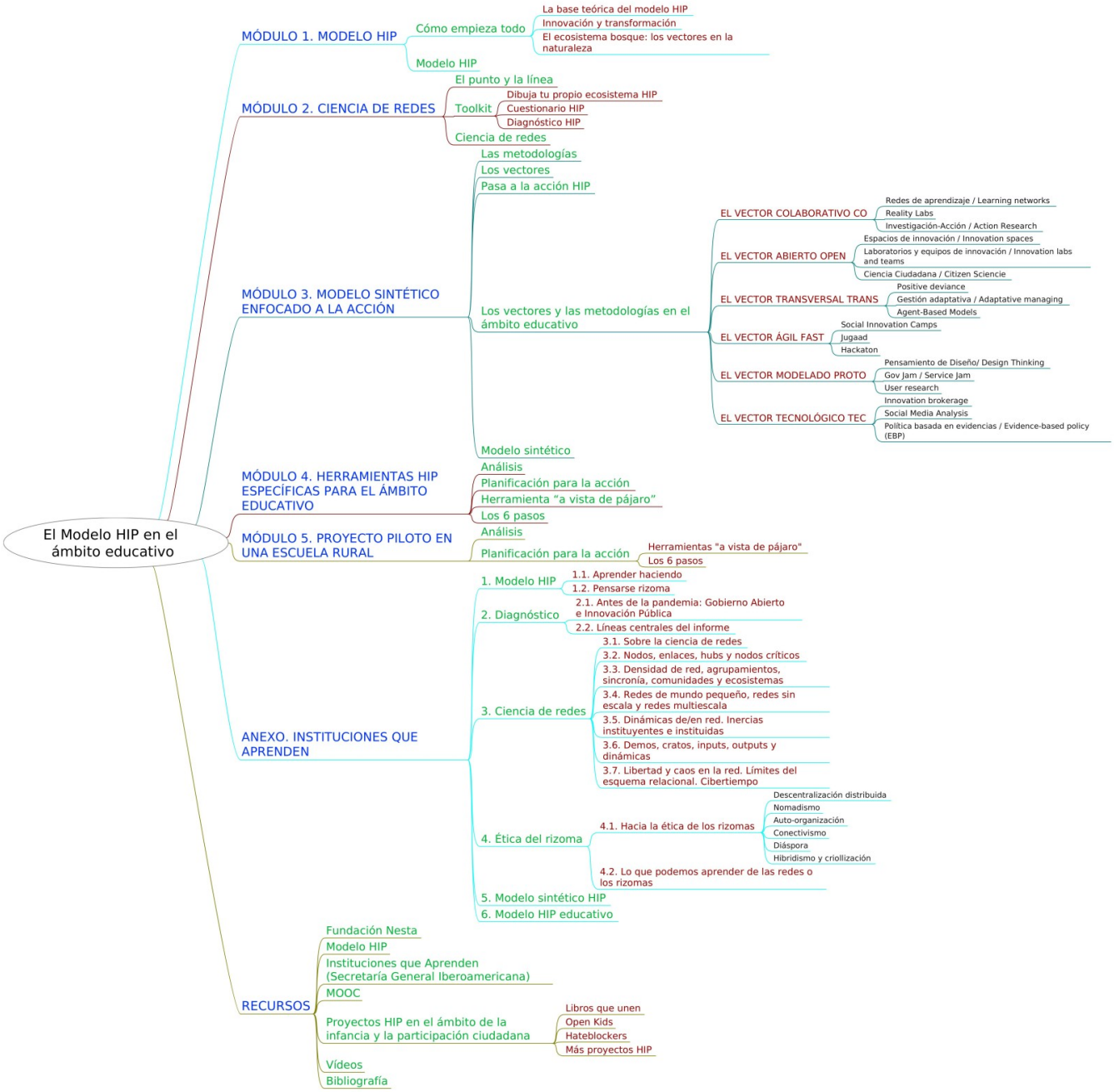
Módulo 3: VECTORES Y METODOLOGÍAS

Módulo 4: HERRAMIENTAS HIP ESPECÍFICAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO.

Copyright 2026

Módulo 5: PROYECTO PILOTO EN UNA ESCUELA RURAL

ANEXO: INSTITUCIONES QUE APRENDEN



Agradecimientos

Gracias a Raúl Oliván Cortés por haber sentado las bases del modelo HIP y por haberlo compartido.

Copyright 2026

Gracias a todas las personas que lo están aplicando y/o adaptando en sus organizaciones con el objetivo de evolucionarlas.

Al LAAAB por apoyar la creación de este curso y por aportar las imágenes y fotografías que lo ilustran.

Al CATEDU por el interés y las facilidades para diseñar este curso e incorporarlo en la plataforma Aularagón para la formación docente.

A Silvia Coscolín y Javier Domínguez por la revisión de los contenidos.

Copyright 2026

Índice

MÓDULO 1. MODELO HIP

Cómo empieza todo

La base teórica del modelo HIP

Innovación y transformación

El ecosistema bosque: los vectores en la naturaleza

Modelo HIP

MÓDULO 2. CIENCIA DE REDES

El punto y la línea

Toolkit

Dibuja tu propio ecosistema HIP

Cuestionario HIP

Diagnóstico HIP

Ciencia de redes

MÓDULO 3. VECTORES Y METODOLOGÍAS

Las metodologías

Copyright 2026

Los vectores

Pasa a la acción HIP

Los vectores y las metodologías en el ámbito educativo

EL VECTOR COLABORATIVO CO

Redes de aprendizaje / Learning networks

Reality Labs

Investigación-Acción / Action Research

EL VECTOR ABIERTO OPEN

Espacios de innovación / Innovation spaces

Laboratorios y equipos de innovación / Innovation labs and teams

Ciencia Ciudadana / Citizen Sciencie

EL VECTOR TRANSVERSAL TRANS

Positive deviance

Gestión adaptativa / Adaptative managing

Agent-Based Models

EL VECTOR ÁGIL FAST

Social Innovation Camps

Jugaad

Hackaton

EL VECTOR MODELADO PROTO

Pensamiento de Diseño/ Design Thinking

Gov Jam / Service Jam

Copyright 2026

User research

EL VECTOR TECNOLÓGICO TEC

Innovation brokerage

Social Media Analysis

Política basada en evidencias / Evidence-based policy (EBP)

Modelo sintético

MÓDULO 4. HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO

Análisis

Planificación para la acción

Herramienta “a vista de pájaro”

Los 6 pasos

MÓDULO 5. PROYECTO PILOTO EN UNA ESCUELA RURAL

Caso de aplicación

Fases

Resultados

Autodiagnóstico

Ecosistema

Miro

HIP en la escuela rural

Modelo HIP: de la evaluación a la acción en centros educativos

Ideación

Copyright 2026

ANEXO. INSTITUCIONES QUE APRENDEN

1. Modelo HIP

1.1. Aprender haciendo

1.2. Pensarse rizoma

2. Diagnóstico

2.1. Antes de la pandemia: Gobierno Abierto e Innovación Pública

2.2. Líneas centrales del informe

3. Ciencia de redes

3.1. Sobre la ciencia de redes

3.2. Nodos, enlaces, hubs y nodos críticos

3.3. Densidad de red, agrupamientos, sincronía, comunidades y ecosistemas

3.4. Redes de mundo pequeño, redes sin escala y redes multiescala

3.5. Dinámicas de/en red. Inercias instituyentes e instituidas

3.6. Demos, cratos, inputs, outputs y dinámicas

3.7. Libertad y caos en la red. Límites del esquema relacional. Cibertiempo

4. Ética del rizoma

4.1. Hacia la ética de los rizomas

Descentralización distribuida

Nomadismo

Auto-organización

Copyright 2026

Conectivismo

Diáspora

Hibridismo y criollización

4.2. Lo que podemos aprender de las redes o los rizomas

5. Modelo sintético HIP
6. Modelo HIP educativo

RECURSOS

Fundación Nesta

Modelo HIP

Instituciones que Aprenden (Secretaría General Iberoamericana)

MOOC

Proyectos HIP en el ámbito de la infancia y la participación ciudadana

Libros que unen

Open kids

Hateblockers

Más proyectos HIP

Vídeos

Bibliografía

Copyright 2026