

Fases

De abril a junio de 2021 se han seguido las siguientes fases de trabajo:

1. Autodiagnóstico modelo HIP CEIP Ramón y Cajal de Alpartir y traducción del autodiagnóstico para el entorno educativo.
2. Facilitación reflexión comunidad educativa sobre los vectores seleccionados para trabajar en ellos.
3. Selección de las metodologías por vector más adecuadas al entorno educativo,
4. Realización del plan de acción para el CEIP Ramón y Cajal de Alpartir.
5. Diseño de las herramientas ([vista de pájaro y los 6 pasos](#)) como material de apoyo y hoja de ruta para que otros centros puedan realizar la misma reflexión llegando a planificar acciones.
6. Testeo de las herramientas para su mejora (en proceso).
7. Plan de comunicación del CEIP Ramón y Cajal de Alpartir (en proceso).
8. Creación de este curso.

Revision #1

Created 2022-02-16 12:23:39 CET by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 2022-02-16 12:24:47 CET by Silvia Coscolin Sanchez